**Checkliste – fremgangsmåde ved faglig fordybelse**

* Vælg en borger, en arbejdsopgave, et kommunikationsemne og et eller flere

fagmål fra et eller flere fag (obs brug vejledning, hvis du er i tvivl)

* Aftal i grupperne, hvordan I vil samarbejde (alle tager ansvar)
* Læs om borgerens livshistorie (kinabog) og læs andre informationer vedr.

borgeren i dokumentationssystem

* Find ressourcer og belastninger
* Find de behov, som borgeren ikke kan opfylde selv (Maslows behovspyramide)
* Læs om servicelovsopgaven i bøgerne
* Læs om teorierne i bøgerne både ift. servicelovssopgave, fagmål og

kommunikationsemne

* Skriv noter om teorierne i din klassenotesbog
* Se læringsvideoer
* Del viden med hinanden
* Brug sygeplejeprocessen og/eller aktivitetsanalyse og/eller refleksionsskema

(før-refleksion)

* Øv jer på jeres servicelovsopgaver i solhaven
* Diskuter hvordan I vil lave filmen og aftale hvem spiller hvem (vælg den bedste

idé, også selv om, at det ikke er din egen)

* Lav en film, hvor I udfører opgaven
* Kig på jeres film – hvad gik godt/mindre godt
* Forbered vidensdeling, hvor I udvælger nogle teorier og metoder med

udgangspunkt i jeres fagmål. Fordel lige mellem jer, så I har ca. lige så lang

taletid.

* Lav en analyse af jeres film i forhold til de udvalgte teorier (hvor i filmen, kan

man se jer anvende teorierne og hvordan)

* Øv jeres vidensdeling i gruppen og hjælpe hinanden
* Læg videoen på stream
* Afprøv på computer om videoen virker, så I er klar til vidensdeling
* Kryds målene af i din logbogsmappe

Husk at bruge vejledning. Vi forventer ikke, at I kan det hele på egen hånd fra starten. Det kommer 😊

**Vidensdeling – kriterier for gode fremlæggelser**

* Jeg har en tydelig plan og bruger den
* Jeg kigger op
* Jeg bruger mit kropssprog bevidst
* Jeg bruger et nuanceret sprog og begreber
* Jeg forklarer med mine egne ord så det lyder naturligt
* Jeg præsenterer de vigtigste informationer vdr. borgeren som er

relevant ift. arbejdsopgaven

* Jeg analyserer filmen ift. Teorierne, så jeg viser, at jeg kan anvende

teorierne

* Jeg taler højt og tydeligt
* Jeg bruger en planche eller powerpoint til at støtte mig
* Jeg giver plads til de andre i gruppen og vi støtter hinanden

