



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN ESBJERG
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 728

Trivselsindeks:	83 [LG 77]
Højeste indeks:	LÆRINGSMILJØ [86]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [73]

LÆRINGSMILJØ  86

VELBEFINDENDE  85

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  85

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  84

FYSISKE RAMMER  73

PRAKTIK  83

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

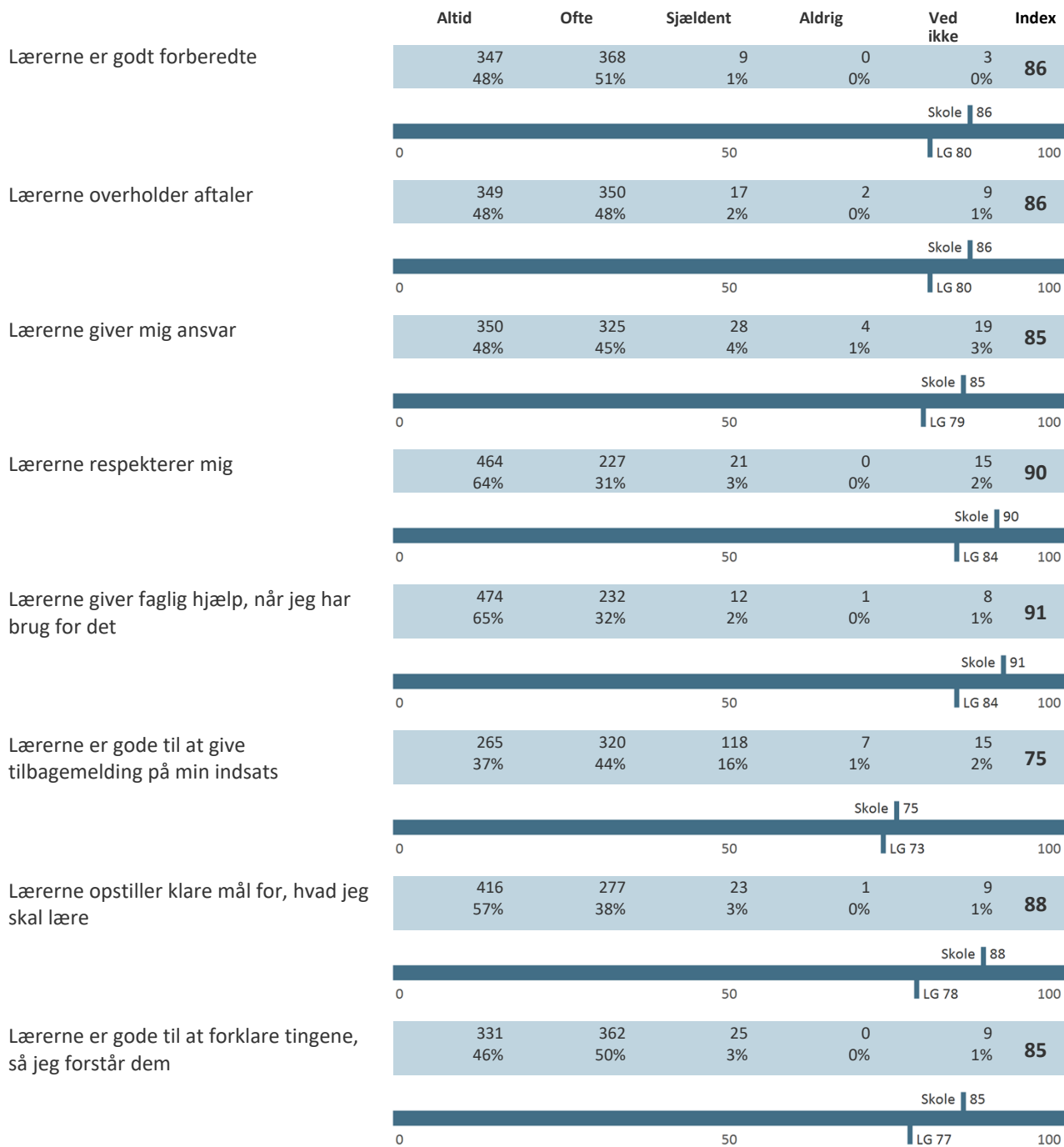
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om "Faglige krav" og "Uønsket opmærksomhed": kun svarkategorien "Tilpas" og "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

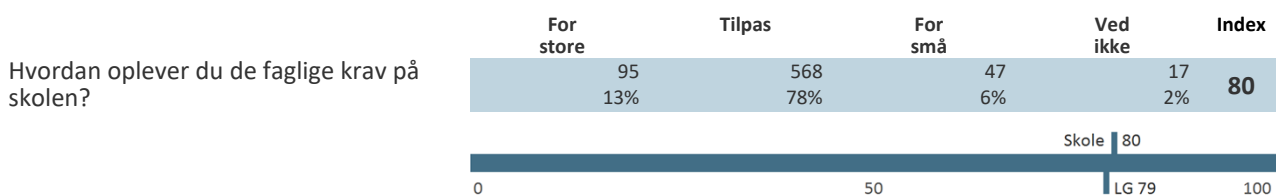
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet fra sidste skoleår 2022/2023, forkortet "LG". Rapporterne bliver opdateret når landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023 foreligger.

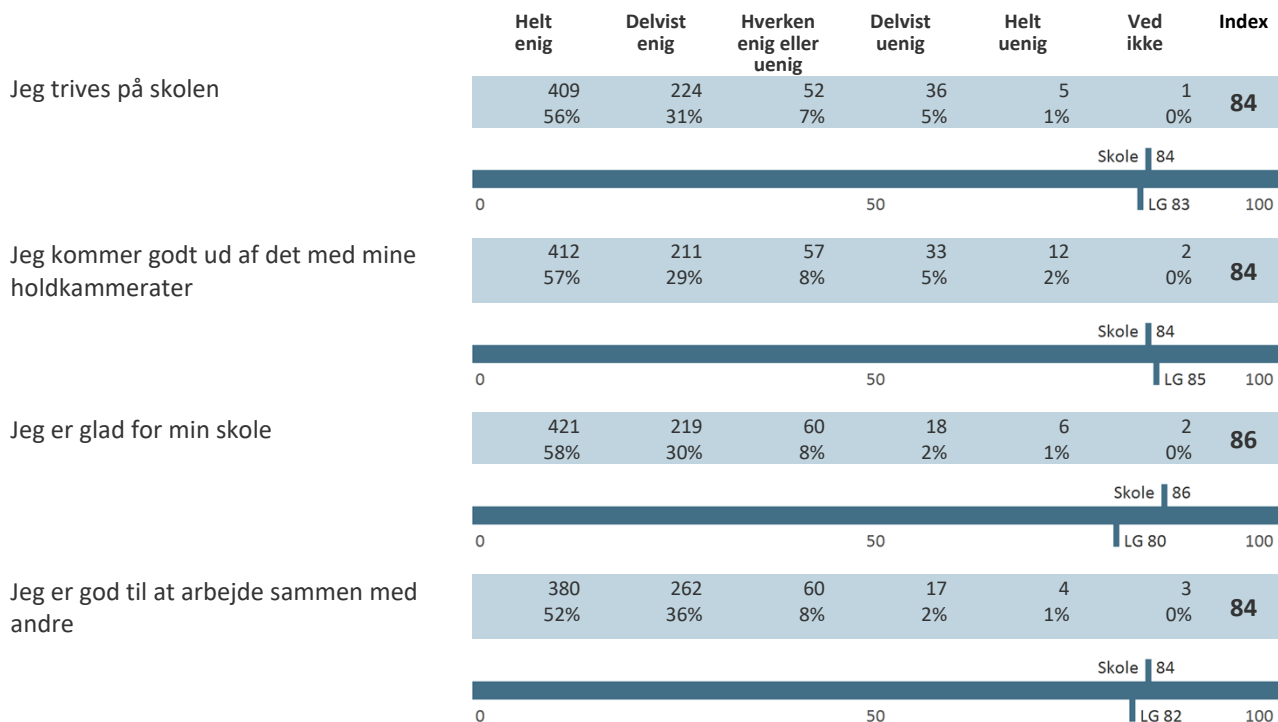
LÆRINGSMILJØ



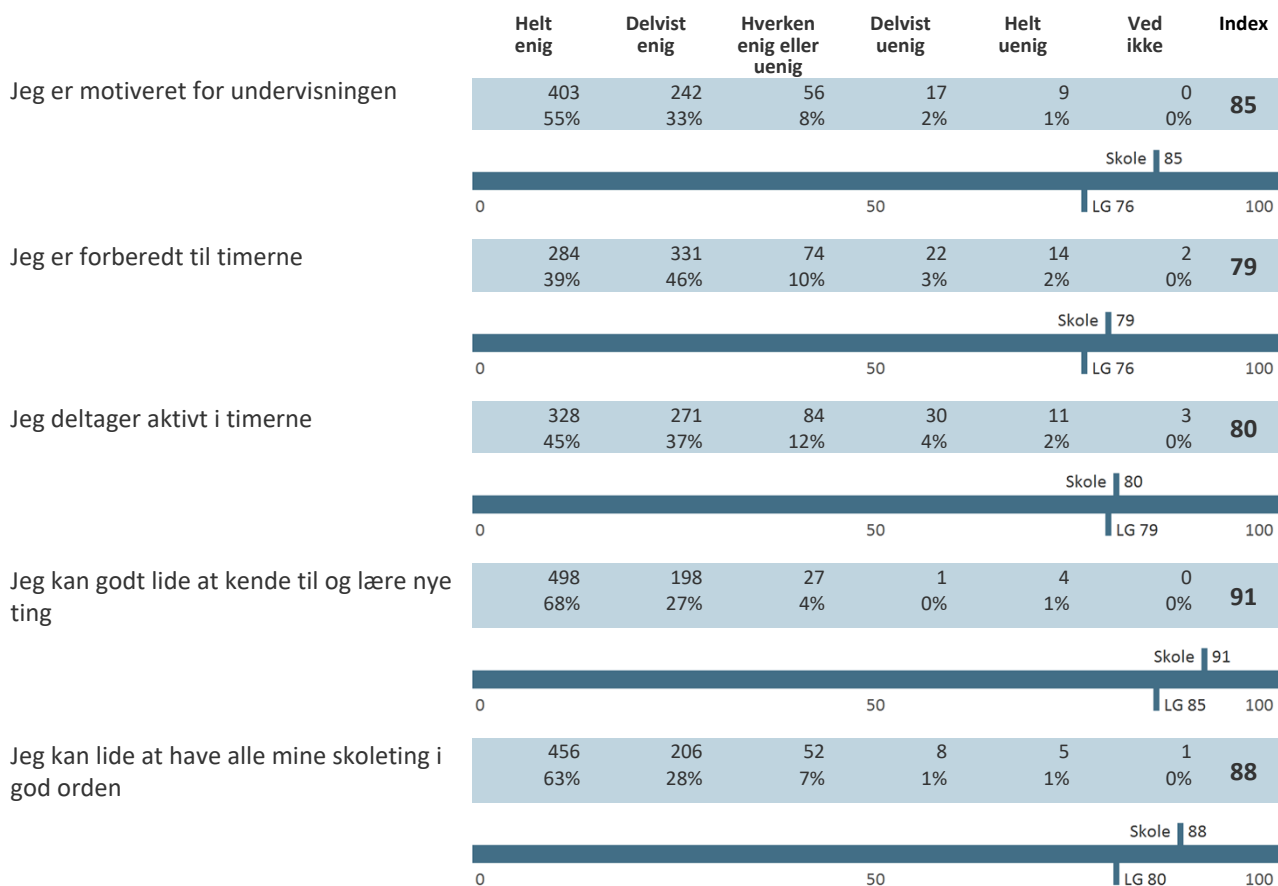
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	727
Jeg er en af de bedste	116 16%
Jeg er lidt over middel	439 60%
Jeg er lidt under middel	106 15%
Jeg er en af de dårligste	3 0%
Ved ikke	63 9%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

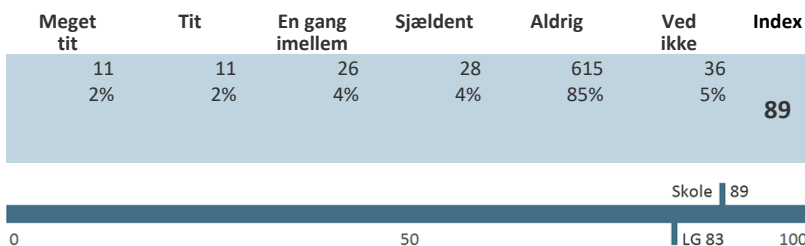
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	336 46%	299 41%	73 10%	8 1%	4 1%	8 1%	83
							Skole 83
							0 50 LG 80 100
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	303 42%	357 49%	59 8%	6 1%	0 0%	3 0%	83
							Skole 83
							0 50 LG 80 100
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	413 57%	246 34%	53 7%	7 1%	1 0%	8 1%	87
							Skole 87
							0 50 LG 81 100
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	401 55%	260 36%	52 7%	11 2%	4 1%	0 0%	86
							Skole 86
							0 50 LG 81 100
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	312 43%	317 44%	78 11%	16 2%	2 0%	2 0%	82
							Skole 82
							0 50 LG 75 100

KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	95 13%	239 33%	137 19%	110 15%	134 18%	10 1%	48
							Skole 48
							0 LG 49 100

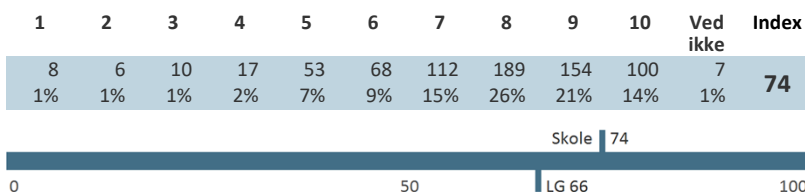
UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

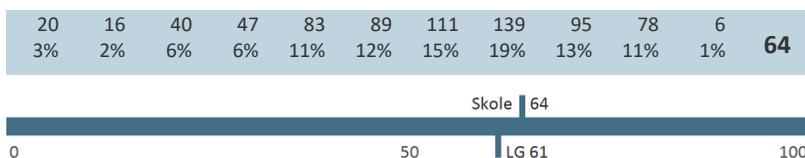


FYSISKE RAMMER

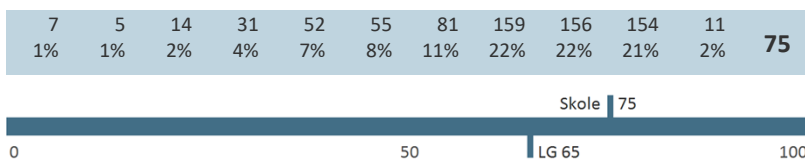
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?



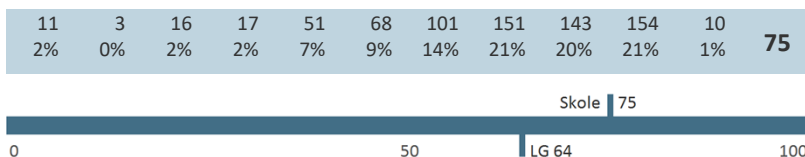
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?



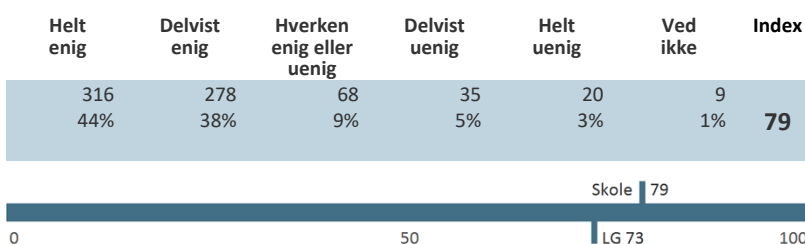
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?



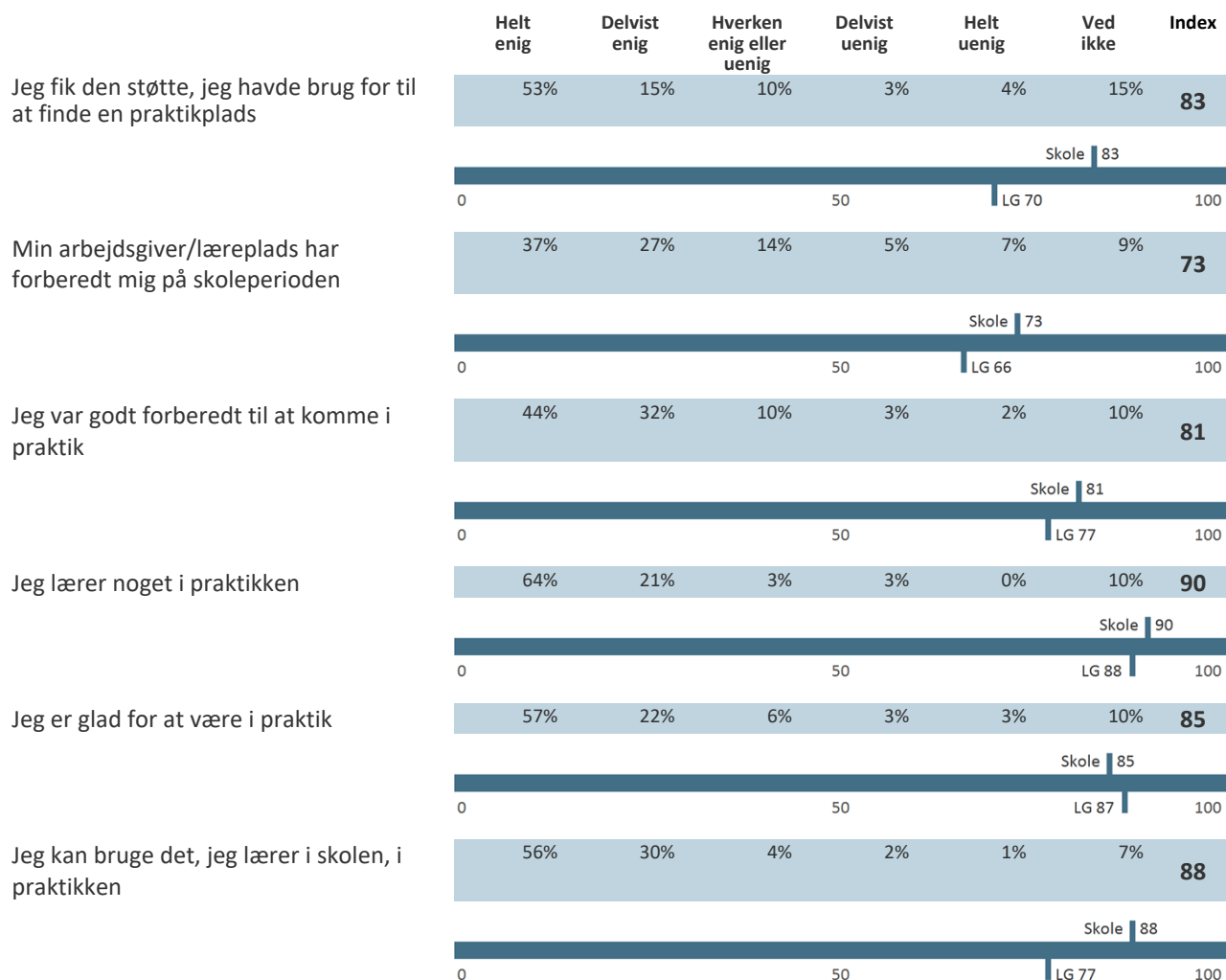
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?



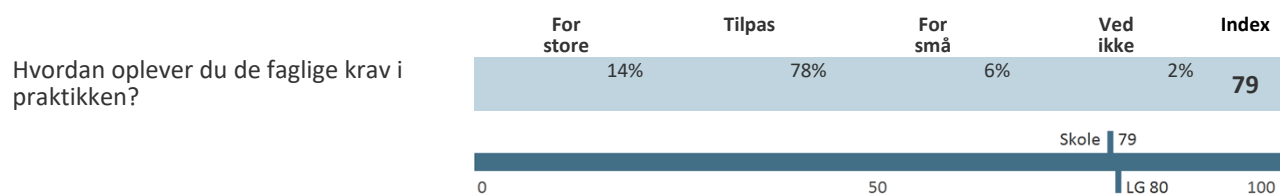
Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen



PRAKTIK **



FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN **



** Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	728
Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)	90
Grundforløbets 2. del	21
gf2p0822	21
Hovedforløb	69
p0322euv1-sf2	13
p0821sf2.2	18
p0822sf1.2	16
P0822sf1-x	10
p0922euv1-sf1	12
Omsorg, sundhed og pædagogik (326)	58
Grundforløbets 1. del	58
g0822-1	18
g0822-2	21
G0822-3eux	19
Social- og sundhedsassistent (2008)	456
Grundforløbets 2. del	63
GF2a1022-1	24
Gf2a1022-2	20
GF2v1022-1	19
Hovedforløb	393
A0320sf4-2	24
A0321sf3a-1	15
A0322sf1b-1	23
A0322sf1b-2	22
A0422sf2-m	24
A0521sf3-m	17
A0622sf1b-1	19
A0622sf1b-2	21

Social- og Sundhedsskolen Esbjerg – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2022/2023
Hele institutionen

A0719sf3b-x	7
A0720sf3a-x	5
A0821sf1b-x	14
A0821sf2-1	20
A0821sf2-2	17
A0822sf1a-x	8
A0922sf1b-m	13
A1021sf3-m	15
A1120sf3-1	21
A1120sf3-2	24
A1120sf4-m	21
A1121sf2-1	22
A1121sf2-2	22
A3021sf3a-2	19
Social- og sundhedshjælper (2007)	124
Grundforløbets 2. del	26
Gf2h1022-1	26
Hovedforløb	98
h0322sf3a1-2pro	16
h0322sf3b-1alm	14
h0622sf2a-2pro	15
h0622sf2b-1alm	19
h1022sf1.1-1	22
h1121sf3-b-2pro	12