

## Prøvevejledning

### Afsluttende prøve

### Social- og hjælperuddannelsen

#### Formål

Formålet med prøven er at dokumentere og bedømme, i hvilken grad eleven opfylder uddannelsens kompetencemål, der er fastsat i bekendtgørelsen inden for det overordnede kompetenceområde: Professionel omsorg, pleje og praktisk hjælp i et rehabiliterende perspektiv inden for det primærkommunale område. [BEK nr. 222 af 02/03/2023](#)

#### Forudsætninger for prøven

For at der kan udstedes skolebevis, skal eleven have opnået karakteren 02 i de obligatoriske uddannelsesspecifikke fag ved den afsluttende standpunktskarakter eller prøve. I de valgfri uddannelsesspecifikke fag skal eleven have opnået bedømmelsen "Bestået".

#### Form og afvikling

Prøven afholdes i slutningen af 4. skoleperiode.

Prøven er mundtlig med udgangspunkt i en praktisk opgave. Opgaven, der har form af en case stilles af skolen og tildeles eleven ved lodtrækning.

Den praktiske opgave udarbejdes individuelt eller i et samarbejde mellem højst tre elever. Den praktiske opgave afsluttes med en mundtlig prøve, hvortil eleven har udarbejdet en disposition.

#### Prøvens tilrettelæggelse

Dag 1	Vejledning og orientering om afsluttende prøve.  Kl. 10.00 foretages lodtrækning og udlevering af case.  Der arbejdes reflekterende med kompetencemålene i relation til uddannelsens teori og praksis samt den udleverede case.
-------	---

Dag 2	<p>Der arbejdes reflekterende med kompetencemålene i relation til uddannelsens teori og praksis samt den udleverede case med mulighed for vejledning ved den lærer, der skal have eleven til prøve.</p> <p>Eleven sender senest kl.12 en kopi af video til den lærer, som skal have eleven til prøve.</p> <p>Det er elevens ansvar at kunne fremvise videoen til prøven.</p>
Dag 3	Selvstudie
Dag 4	Afsluttende prøve

### Med baggrund i casen skal eleven

1. Identificere og uddrage områder som hører ind under kompetencemålene, som relaterer sig til social- og sundhedshjælperens arbejdsområde.
2. Redegøre for relevante problemstillinger og relevante teorier hertil.
3. Udvælge en praktisk færdighed, som er relevant for casen og udvalgte problemstillinger og teori.
4. Optage den praktiske færdighed på video af en varighed på max 2 minutter.
5. Analysere videoen i forhold til udvalgte teorier.
6. Aflevere en kopi af video til eksaminator på 2. dagen kl.12.00.
7. Udarbejde en disposition i forhold til elevens oplæg.

I det mundtlige oplæg kan der med udgangspunkt i casens problemstillinger anvendes hjælpemidler såsom plancher eller power point.

Eleven vejledes til prøven og forbereder sig til denne i minimum 1 dag, hvorefter prøven afvikles.

Prøven kan gennemføres individuelt eller i grupper med max. 3 elever. For at gå til gruppeprøve skal eleverne have forberedt sig sammen. Eleverne kan gå til individuel prøve, hvor forberedelsen er foregået i en gruppe. Eleverne bedømmes individuelt.

### Tidsramme for prøveafholdelse

Individuel prøve	<p>Prøven varer 30 min. inkl. votering og består af følgende aktiviteter med vejledende varighed:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevoplæg ca. 10 min.</li> <li>• Dialog, votering og tilbagemelding ca. 20 min.</li> </ul>
------------------	---

<p>Gruppe med 2 elever</p>	<p>Prøven varer 60 min. inkl. votering og består af følgende aktiviteter med vejledende varighed:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevoplæg ca. 20 min.</li> <li>• Dialog, votering og tilbagemelding ca. 40 min. Eleverne får individuel tilbagemelding</li> </ul>
<p>Gruppe med 3 elever</p>	<p>Prøven varer 90 min. inkl. votering og består af følgende aktiviteter med vejledende varighed:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevoplæg ca. 30 min.</li> <li>• Dialog, votering og tilbagemelding ca. 60 min. Eleverne får individuel tilbagemelding</li> </ul>

### Støttemuligheder

Elever med særlige læringsmæssige forudsætninger, fx elever med sproglige vanskeligheder eller elever, der er bevilget specialpædagogisk støtte, tilbydes særlige prøvevilkår, for at ligestille disse elever med andre i prøvesituationen.

### Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er en case, der giver eleven mulighed for at:

- Præsentere en faglig viden
- Demonstrere evne til at reflektere over teori og praksiseksempel

### Bedømmelsesgrundlag

Prøven er mundtlig og omfatter teoretiske og praktiske eksempler. Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation.

### Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne danner baggrund for en helhedsvurdering af målopfyldelsen indenfor følgende ramme:

- a) Elevens evne til fagligt at begrunde den praktiske opgave.
- b) Elevens evne til at anvende relevant teori og metode i løsning af den praktiske opgave.
- c) Elevens evne til at reflektere over handlemuligheder i den praktiske opgave.
- d) Elevens evne til at reflektere over egen kommunikation og etiske dilemmaer med afsæt i den praktiske opgave.

### Vurdering

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen [BEK nr. 262 af 20/03/2007](#).

### **Eksaminator**

En af skolens lærere i det uddannelsesspecifikke fag.

### **Censor**

Censor har sit daglige arbejde i praksisfeltet.

Censor udpeges af skolen eller beskikkes af Undervisningsministeriet.

### **Omprøve**

Ved ikke bestået prøve tilbydes eleven en omprøve.

Skolen fastsætter i samarbejde med eleven et tidspunkt for omprøve.

Afvikling af omprøve er som ved ordinær prøve og tager udgangspunkt i en ny case. Der tilbydes omprøve efter gældende regler.

### **Ved sygdom**

Bliver eleven syg eller af anden grund uforskyldt forhindret i at gennemføre en prøve, tilrettelægger skolen en ny prøve.

Prøven afholdes hurtigst muligt og foregår efter de samme regler som ved en ordinær prøve.

Eleven skal fremskaffe dokumentation for sygdom eller anden årsag.

### **Klagemuligheder**

Eleven har ret til at indgive en klage over forhold ved prøven, jf. bekendtgørelsen om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser [BEK nr. 41 af 16/01/2014](#).

Rev. januar 2024/KBN