

Årets 2. møde 25. maj 2020
kl. 13.00-15.30

Referat godkendt i LUU

Til stede:	Jonna Thuesen Winnie Bejder Jensen Søren Josefsen* Anne Marie Jakobsen	Ulla Kjærgaard Kappel Ruth Nykjær Marianne Brogaard Jensen* Arne Højvang Jensen* Helle Saksager Linette Finne*	Lisbeth Nørgaard* Mogens Schlüter Helle Holm Kim Madsen Anne-Mette Holm Sørensen	Tinna Frandsen Mette Henningsen Gitte Kloster
-------------------	---	---	---	---

Afbud fra: Markeret med *

Da dette møde er et Skypemøde vil der ikke være en temadrøftelse. Skolen har et forslag om, at næste temadrøftelse relaterer sig til efteruddannelsesområdet.

DAGSORDEN – LUU SOSU	Referat
1. Orientering om skolens situation under COVID-19 karantænen, og perspektiverne for genåbningen v/MS	<p>MS gav en orientering om fuld nedlukning af skolen pr. 12/3-20, hvor al undervisning blev omlagt til online undervisning via læringsplatformen TEAMS, og om den gradvise åbning fra midt i april, hvor hovedforløbs elever, der havde under et år tilbage af undervisningen fik lov til at komme delvis tilbage på skolen til fysisk undervisning, dog under ret skrappe sundhedsmæssige retningslinjer.</p> <p>Midt i maj kunne øvrige hold, grundforløb og særlig sårbare elever også begynde på skolen igen til praksisorienteret undervisning.</p> <p>Pr. 27/5-20 er der åbnet op for fuld åbning af erhvervsskolerne, men da skolen stadigvæk er omfattet af skrappe retningslinjer og afstandskrav, er der fortsat elever, som modtager undervisning online. Men der er gang i den praktiske undervisning i øvestuer, faglokaler m.v.</p> <p>Pr. 2/6-20 er der principielt fuld åbning på SOSU Esbjerg. Det betyder ikke, at skolen er tilbage til normal undervisning, der køres stadigvæk med nødundervisning. Hold kører både onlineundervisning og undervisning på skolen, da man ikke har den fornødne kapacitet til at have alle elever og medarbejdere på skolen.</p> <p>Der er også praktiske udfordringer i forhold til pause, kantine, medarbejdere m.v.</p> <p>AMU-aktiviteter har været lukket helt ned siden 12/3-20, men fra 2/6-20 åbnes der igen op for kursusaktiviteter på SOSU Esbjerg.</p>

Årets 2. møde 25. maj 2020
kl. 13.00-15.30

Referat godkendt i LUU

<p>2. Status på nødundervisningen på skolen samt samarbejdet mellem skole og praktik herunder dialog</p> <p>Praksisorienteret undervisning Certifikatfag Prøver Receptioner</p> <p>v/HH</p>	<p>Da skolen lukkede ned, var der 4 hold GF2, som fik ophøjet deres standpunktskarakter til prøvekarakter, og blev afsluttet, så de kunne starte på hovedforløbet den 30/3. I forbindelse med nedlukningen, har der været et rigtig godt og tætsamarbejde med ansættende myndighed, med Skype møder hver uge, senere hver 14. dag.</p> <p>Onlineundervisningen på skolen under nedlukningen er gået over al forventning.</p> <p>Da man fik muligheder for at åbne skolen op, blev det for elever med et år tilbage af uddannelsen.</p> <p>Det har ikke været muligt at gennemføre certifikatfagene Brand og Førstehjælp i nedlukningsperioden. Skolen er dog startet op på brandundervisning igen.</p> <p>GF2 elever som ikke går videre på hovedforløbet, vil få mulighed for at erhverve certifikatfag – førstehjælp på et senere tidspunkt her på skolen, så disse elever får afsluttet GF2 uddannelse.</p> <p>De grundforløbselever, som går videre på hovedforløbet tilbydes certifikatfag - førstehjælp i skoleperiode 1 på hovedforløb.</p> <p>Der har været afholdt afsluttende prøver på SOSU SSH og SSA med <i>online</i> censor, og det har fungeret rigtig godt og været en god oplevelse.</p> <p>Efterfølgende har der været afholdt små minireceptioner kun for eleverne og med afstand, FOA deltog virtuelt – og det fungerede rigtig fint.</p>
<p>3. Undersøgelse af online undervisning v/MS</p> <p>Kort om undersøgelse som skolen har deltaget i, samt drøftelse af perspektiver for øget digitalisering af og i undervisningen.</p>	<p>Skolen blev i slutningen af april kontaktet af eVidensCenter/DEA vedrørende en undersøgelse af online undervisning.</p> <p>MS fremhævede på mødet enkelte resultater af undersøgelsen:</p> <p>125 elever og 42 lærere på SOSU Esbjerg har deltaget i undersøgelsen. På national plan har 12.600 elever og 1.725 lærere på gymnasier og erhvervsskoler deltaget.</p> <p>Lærernes besvarelser:</p> <p>Online undervisning egner sig i nogen grad til undervisning. Lærerne har følt sig nogenlunde klædt på til online undervisning.</p> <p>Nye teknologier i undervisningen er steget med 25%. Og der har ikke manglet <i>adgang</i> til digitale teknologi.</p> <p>Høj vurdering af nyttige og tilstrækkelige retningslinjer for online undervisning.</p> <p>Stor tilfredshed med deling af viden og erfaring om online</p>

Årets 2. møde 25. maj 2020
kl. 13.00-15.30

Referat godkendt i LUU

	<p>undervisning. Online undervisning opleves mere ensformigt end traditionel undervisning. <u>Individuel</u> skriftlig og mundtlig vejledning og feedback er meget anvendte metoder. Vurderingen er, at elevernes læringsudbytte og motivation er ringere under online undervisning end normal undervisning. Lærerne har manglet en god balance mellem arbejdsliv og privatliv og har arbejdet mere end de plejer. Den fysiske del med skærme, stol, skrivebord m.v. har også fyldt en del. Man har kunnet hente ting på sit kontor på skolen, for at kunne få en bedre hjemmearbejdsplads ligesom der har været lagt ergonomiske øvelser ud til alle medarbejdere på TEAMS. Alle medarbejdergrupper har rykket sammen om at løse opgaverne med en fælles, optimistisk tilgang i for at holde modet og motivationen oppe. Der har heller ikke været nævneværdig sygefravær blandt personalet. Elevesvarelsen: Undervisningsmaterialet er vurderet sværere end normalt. Eleverne har været overladt til mere selvstændigt arbejde med opgaverne. 60% har brugt mere tid på skolearbejdet (25%, færre tid på skolearbejdet). Over 40% har været mindre motiveret (25%, mere motiveret). 50% har haft sværere ved at koncentrere sig (35%, lettere ved at koncentrere sig). Over 80% af eleverne oplever, at lærerne bruger TEAMS i undervisningen. Næsten 90% oplever, at lærerne har forsøgt at danne grupper/fællesskaber online. 95% oplever stor grad af selvstændighed i videnstilegnelsen. 35% oplever en mere ensformig undervisning end tidligere (22%, mere varieret undervisning). 30% oplever at have fået mindre vejledning (25%, mere vejledning). 50% oplever at lære mindre end de plejer (25%, lære mere end de plejer). Eleverne har haft brug for faglig støtte ift. online undervisning.</p>
--	--

Årets 2. møde 25. maj 2020
kl. 13.00-15.30

Referat godkendt i LUU

	<p>Eleverne er generelt bekymret for, om nedlukningen får betydning for deres videre uddannelse. Næsten 40% af eleverne har været mindre glade end de plejer. Nogle elever har været udfordret pga. pasning af deres børn samtidig med at de skulle modtage undervisning online, praktikken kan også mærke de elever som er sproglige udfordret, at de ikke har været sammen og øve sig, det har stor betydning for den sproglig udvikling, EA-Dansk undervisningen har også været online. Undersøgelsen vil blive fulgt op internt på skolen – sammen med lærerne. Derefter vender skolen tilbage til LUU, med hvorledes skolen fremadrettet vil tilgå undervisningen. Undersøgelsen er vedhæftet.</p>
<p>4. Dimensioneringen 2021 v/JT Den toårige aftale gælder til og med 2021 – er der noget, som aktuelt skal drøftes.</p>	<p>Orientering om dimensionering på SOSU-området Aabenraa Kommune henvendte sig til KKR Syddanmark i november 2019 med et ønske om, at KKR Syddanmark arbejder for at øge dimensioneringen yderligere på SOSU-området. Sagen har været drøftet i Dimensioneringsudvalget, i kommunaldirektørkredsen og endelig i KKR Syddanmark den 4. februar 2020.</p> <p>Mangel på arbejdskraft I rapporten, "Rekrutteringsudfordringer for social- og sundhedspersonale i kommunerne", udgivet af KL og FOA i januar 2018, rapporterer 73 pct. kommuner om mangel eller stor mangel på arbejdskraft inden for ældreområdet, og 49 pct. om mangel eller stor mangel på arbejdskraft inden for sundhedsområdet.</p> <p>Øget dimensionering 2020-2021 For at imødekomme de nationale rekrutteringsudfordringer på social- og sundhedsområdet godkendte KKR Syddanmark på mødet den 22. juni 2019 at øge dimensioneringen på uddannelserne.</p> <p>Dimensioneringen 2020-2021 og fordelingen af praktikpladser mellem kommunerne tager udgangspunkt i en toårig praktikpladsaftale for social- og sundhedsuddannelserne, som Regeringen, Danske Regioner, FOA og KL har indgået.</p> <p>Aftalen betyder – udover et løft på minimum 30 pct. i antallet af praktikpladser – blandt andet, at der igangsættes initiativer, der har til formål at styrke rekrutteringen og fast-</p>

Referat godkendt i LUU

	<p>holdelsen af elever på social- og sundhedsuddannelserne.</p> <p>Initiativer for at sikre arbejdskraft I oktober 2019 lancerede KL, Danske Regioner, FOA og Danske SOSU-skoler en fælles kampagne, "Social+Sundhed – Faglighed gør en forskel", der skal løfte social- og sundhedsfagets image, så flere søger ind på social- og sundhedsuddannelserne. Kampagnen kører frem til marts 2020, hvorefter effekten af kampagnen evalueres.</p> <p>Ligeledes blev der i november 2019, som en del af økonomiaftalerne mellem regeringen, KL og Danske Regioner, nedsat en task force, der har til opgave at levere konkrete initiativer, som kan understøtte, at der ansættes og uddannes flere social- og sundhedsmedarbejdere over de kommende år.</p> <p>Task Force Task Force gruppen offentliggjorde den 3. juni 2020 en række analyser og anbefalinger. Task Forcen blev aftalt i forbindelse med økonomiforhandlingerne mellem KL, DR og regeringen i november 2019 bestående af KL og Danske Regioner samt fem ministerier med Finansministeriet som formand. Formålet var at identificere tiltag, til at understøtte ambitionen om at uddanne, ansætte og fastholde flere sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter/-hjælpere m.v.</p> <p>Pressemeddelelsen og afrapporteringen finder I her: https://www.kl.dk/forsidenyheder/2020/juni/regeringen-kl-og-danske-regioner-vil-arbejde-for-flere-social-og-sundhedsmedarbejdere/</p> <p>SOSU Start RAR Syddanmark har i januar 2020 igangsat projektet, "SOSU Start", hvor ledige dagpenge- eller kontanthjælpsmodtagere uddannes til social- og sundhedsmedarbejdere.</p> <p>Lokalt arbejder mange kommuner på forskellig vis med at afsøge nye veje til rekruttering og fastholdelse af elever inden for social- og sundhedsuddannelserne.</p> <p>Der er derved på lokalt, regionalt og nationalt niveau fokus på at øge søgningen til social- og sundhedsuddannelserne, ligesom KKR Syddanmark løbende har rekruttering og fastholdelse på social- og sundhedsuddannelserne på dags-</p>
--	---

Årets 2. møde 25. maj 2020
kl. 13.00-15.30

Referat godkendt i LUU

	<p>ordenen.</p> <p>På KKR Syddanmarks møde i februar blev det besluttet at afvente resultaterne fra de igangsatte initiativer på området og at drøfte sagen på ny, når resultaterne af arbejdet i den nationale task force præsenteres i foråret 2020.</p> <p>Efterfølgende drøftelser i LUU</p> <p>Omdrejningspunktet handler rigtig meget om fastholdelse og rekruttering af elever, bl.a. har Varde Kommune med stor succes, iværksat tiltag med rekruttering af østeuropæer. Ligeledes foregår der løbende diverse rekrutterings- og fastholdelsestiltag fra skolen og arbejdsgiver side, bl.a. med henblik på at rekruttere og fastholde eleverne, således vi sikre os at kvalificeret elever færdiguddannes.</p> <p>Lige pt. har vi rigtig mange GF2 elever og vi håber alle bliver kvalificeret, så de kan indgå en uddannelsesaftale til et hovedforløb.</p> <p>Vi har ligeledes en udfordring med praktikpladser på sygehuset. Måske skal vi tænke anderledes med hensyn til praktikken. Kan vi evt. lave et samarbejde, hvor vi udvikler/nytænker alternative praktikpladser/alternative praktikforløb.</p> <p>Efter en drøftelse heraf, er alle LUU medlemmer indstillet på, at vi på et fremtidigt møde skal arbejde hen imod en nytænkning. Evt. nedsætte en arbejdsgruppe som skal komme med forslag. Ruth N vil gerne, at FOA også bliver repræsenteret i en sådan gruppe.</p> <p>Vi skal passe på, at vi ikke mister de unge, der starter på GF2 Sosu. Måske nogle at GF2 elever har brug for en et forløb, hvor de kan blive udviklet og modnet fx ved at starte på SSH, og senere på SSA-uddannelsen.</p> <p>Jonna fik en del input på mødet, som hun efterfølgende viderebringer på kommende ankerkommunemøde KL.</p> <p><i>Efterfølgende er der aftalt på ankerkommunemødet den 27. maj 2020, at KL systematisk vil forsøge at afdække kapaciteten i psykiatri og somatisk praktik, som udgør en udfordring, hvis antallet af SSA-elever øges jf. fremtidig dimensionering m.m. KL vender tilbage til Ankerkommunerne.</i></p> <p><i>Vedr. arbejdsgruppe ang. praktikkapacitet i 2. og 3. praktik, kunne opgaven evt. overflyttes til Koordineringsgruppen, idet</i></p>
--	---

Årets 2. møde 25. maj 2020
kl. 13.00-15.30

Referat godkendt i LUU

	<p><i>KL vil vende tilbage til ankerkommunerne vedr. det videre forløb. Derved kunne vi med fordel have udarbejdet en beskrivelse og evt. løsningsforslag m.m.</i></p> <p>Dimensionering 2020 fortsætter til og med 2021.</p>
5. GF 2 optag i maj v/HH Betydning for dimensionering til novemberoptaget, incl drøftelse.	<p>HH redegjorde for dimensionering 2020 - 142 SSH og 259 SSA-elever i 2020. Skolen mener, at det er realistisk at opnå dimensioneringen med de mange GF2 elever, som skolen pt. har optaget, og rigtig mange med en uddannelsesaftale.</p> <p>Bilag vedhæftet</p>
6. Projekt Karrierematch v/HH Projekt PLF v/MS	<p>Karrierematch har været et samarbejde med 4 andre SOSU skoler samt ansættende myndighed, med fokus fra overgang fra 1. skoleforløb til praktik. Projektet skal evalueres og der skal tages stilling til hvilke aktiviteter, der skal bruges fremadrettet.</p> <p>Projektet har været rigtig godt, vi afventer videre evaluering, som kan tages med på et kommende LUU møde, hvor den kan gennemgås.</p> <p>PLF skulle have været afsluttet i næste måned, men pga. COVID-19 har projektet været lukket ned. Til august vil 5. tema genstarte, og hele projektet vil afsluttes til oktober.</p>
7. Udviklingsredegørelse (PASS) v/HH og MS Kort info og dialog	<p>Skolen har ikke hørt noget eller modtaget noget fra PASS. Skolen tager kontakt til Ruth, hvis der kommer noget fra PASS vedr. udviklingsredegørelse.</p>
8. Orientering v/HH Ny bekendtgørelse og nye uddannelsesordninger Mindre justering på LUP for GF2 SOSU	<p>Fokuspunkterne til SSH og SSA: §4 borgerens rettigheder til menneskeretlige principper er tilføjet, at eleverne har været godt klædt på. Uddannelsesordninger mangler dog, når den kommer, arbejdes der videre med bekendtgørelsen.</p>
PAUSE	10 min
DAGSORDEN - LUU SOSU KURSUS/AMU	Referat
9. Status på AMU v/KM AMU forløb som ren fjernundervisning og som kombi-forløb. Orientering og dialog	<p>Siden 13. marts til d.d. har al AMU undervisning skullet foregå som fjernundervisning - ingen undervisning på skolen eller ude på arbejdspladserne. For allerede aftalte forløb har skolen kontaktet arbejdspladser og deltagere for at aftale hvorvidt man ønskede at afvikle den aftalte undervisning som fjernundervis-</p>

Årets 2. møde 25. maj 2020
kl. 13.00-15.30

Referat godkendt i LUU

	<p>ning eller man ønskede at udsætte. Mange aftalte forløb er udsat –enkelt afsluttet som fjernundervisning.</p> <p>Siden medio marts har vi gennemført "Østeuropa-forløbet" for Varde Kommune samt et specifikt "Covid-19" forløb som fjernundervisning. "Covid-19" forløbet blev lyn-godkendt i UVM på baggrund af en forventning om akut behov for yderligere personale i ældreplejen.</p> <p>Generelt positive tilbagemeldinger fra deltagerne på fjernundervisning – stort set samme score i Viskvalitet som "standard" forløb. Især den øgede fleksibilitet samt ingen transporttid bliver fremhævet positivt. LUU påpeger, at muligheden for afvikling af asynkron fjernundervisning giver deltagerne mulighed for at følge kompetenceudvikling mere fleksibelt og uafhængigt af anden beskæftigelse, hvorfor det anbefales at indtænke dette i fremtidige kursusudbud.</p> <p>Pr. 18. marts er 18 Østeuropa deltagere startet på GF2, 9 er gået i praktik med henblik på start på GF+ slut juni. I uge 25 og 26 er der planlagt 2 ugers intensivt dansk før opstart på GF+.</p> <p>På "Covid-19" er ca. 95% af deltagerne bestået og enkelte har fået tilbudt om-eksamen.</p>
<p>10. SOSU Start v/KM</p> <p>Status på forløbet samt drøftelse om planlægning af et lignende forløb efter sommerferien</p>	<p>Startede op først i januar, forløbet tilrettelagt som vekselvirkning mellem teori og praktik. Pr. 13. marts var deltagerne i gang med tredje og sidste undervisningsuge i 2 skoleperiode. Blev i første omgang hjemsendt – skolen aftalte med Jobcentre og arbejdsgivere at vi via teams afviklede både individuel og hold opfølgning med deltagerne. Enkelte nåede at komme i praktik i kommunerne og pr. 18. maj er 26 startet på GF2.</p> <p>LUU drøfter hvorvidt enkelte af SOSU Start deltagerne er i målgruppen for GF+ samt muligheden for at skifte fra GF2 til GF+ hvis der opstår behov for dette.</p> <p>Der er aftalt evalueringsmøde den 29. maj mellem Jobcentre, arbejdsgivere, FOA, RAR og skolen hvor et evt. nyt forløb til efteråret også er på dagsordenen.</p>
<p>11. Vurdering af efteruddannelsesbehov (EPOS) v/KM</p> <p>Efter sommerferien skal vi normalt indsende evt. nye behov. Vi har endnu ikke modtaget noget fra EPOS. Forslag om at det klares via mailkorrespondance med LUU</p>	<p>Vi har endnu ikke modtaget forespørgsel fra EPOS vedr. LUUs forventninger til fremtidigt uddannelsesbehov. Det aftales, at punktet tages med på næste møde i LUU – alternativt bemyndiges formand og næstformand til at indgive behovsforventning til EPOS i den mellemliggende periode.</p>

Lokalt Uddannelses Udvalg (LUU) for SOSU

Årets 2. møde 25. maj 2020
kl. 13.00-15.30



Referat godkendt i LUU