

Praktikbeskrivelse

Udarbejdes af elever, som er i praktik i udlandet, til brug for kommende elever der skal til pågældende land – samt som en del af afrapporteringen efter opholdet til den internationale koordinator. Beskrivelsen kommer som udgangspunkt på skolens hjemmeside. Indsæt gerne et par billeder.

Beskrivelsen udfærdiges på dansk – det er en god ide at gøre det mens I er af sted i udlandet.

- Navn og hold

Nikoline og Lærke PA 14

- Hvor har du været? – by, land, periode

Malaga, Spanien, maj måned.

- Beskrivelse af praktikstedet – størrelse, antal beboere, beliggenhed osv.

Skole for børn fra 1 til 12 år. Ca. 20 børn i hver klasse. Ca. 30 klasser.

- Personalebeskrivelse – hvor mange, hvilke faggrupper

1 pædagog i hver klasse fra 1-3 år. 2 lærer i klasserne fra 3 år og op efter. En engelsk og en spansk lærer.

- Bruger-/beboerbeskrivelse – alder kategorier, plejeform

I de 2 klasser vi var i, var børnene 2-3 år.

- Hvilke samarbejdspartnere er der i lokalsamfundet?

- Hvordan har din arbejdsdag set ud?

Vi møder ind klokken 9. Børnene kommer ca. Mellem 9-9:30.

9:30 bliver der sagt godmorgen og sunget godmorgenssang.

Så er det tid til morgenmad som børnene selv har medbragt (som ofte består af kage og læskedrik).

Her efter er det tid til lidt leg. Hvis det et godt vejr (som det er for det meste) kommer børnene ud på legepladsen, som består af kunstig græs, og lidt plastik legetøj. Hvis det regner må børnene blive inden for. Nogle gange får de lov til at komme i gymnastik salen at lege, ellers må de blive i klassen.

Ca. kl. 11 skal børnene i gang med at lave opgaver.

Så er det tid til at blebørnen skal skiftes, og de andre skal på toilet. Imens det ordnes, bliver der sat noget børne tv på computeren, som alle børnene skal sidde og kigge på.

Inden vi skal over for at spise, skal alle børnene have hagesmække på, og sengene til middagsluren bliver stillet frem.

Når børnene skal over i spisesalen, går de i en lang række, imens pædagogen synger nogle sanger i spisesalen er der ca. 20 min. Til at alle børnene skal nå at spise 3 retter, så det går meget hurtigt.

Efter maden er det tid til at de første børn skal hjem, og de andre skal sove middagslur.

Børnene som skal hjem skal gøres "pæne" inden forældrenes kommer. Dvs. at de skal vaskes og have sat hår + sprøjtes med parfume.

Vores arbejdsdag slutter ca. 13:30, hvorefter vi må spiser middagsmad i spisesalen.

- Hvor og hvordan har du boet? – størrelse, pris, beliggenhed

Vi boede i en 3- værelset lejlighed med 2 andre pædagogisk-assistent studerende fra Silkeborg.

Vi havde ca. 45 min. gang til praktikstedet, 10 min. Gang til stranden og 10 min. gang til byen lige under os, var der et supermarked, hvor vi handlede alle dagligvarer

- Hvordan har du transporteret dig rundt? – transportformer, priser

Hvor det var muligt at gå, valgte vi at gå. Når vi har været ude i andre byen, har vi benyttet os af tog. Priserne på offentlig transport var billigere end hjemme i Danmark.

- Hvad er prisniveauet på dagligvarer?

Priserne var næsten det samme som hjemme.

- Er der specielle ting man skal være opmærksom på, hvis man kommer som elev, der hvor du har været?

Det er vigtigt man er indstillet på at tingene er meget anderledes her, og at de ikke benytter den samme pædagogik som i Danmark.