

Farmakologi og medicin håndtering i praksis

Kære praktikvejleder/praktiksted

De kompetencer som eleverne opnår som social-og sundhedsassistenter er vigtige for nedbringelsen af utilsigtede hændelser, netop derfor udviklede PASS i 2016 det uddannelsesspecifikke fag Farmakologi og medicin håndtering.

PASS og Danske Sosu-skoler har samarbejdet om at udarbejde en vejledning til tilrettelæggelsen og gennemførelsen af Faget farmakologi og medicin håndtering herunder en opgave som skal bringes med i praktikken.

Derfor er der nedsat en arbejdsgruppe på tværs af skole og praktik, der har fokus på hvordan der skabes transfer mellem skole og praktik og sikre progression gennem uddannelsen.

I har netop modtaget en social- og sundhedsassistentelev hos jer i praktik 1B, der har fået en opgave med fra skolen. Denne opgave har fokus på faget farmakologi og medicin håndtering i praksis.

Hensigten med at eleven skal arbejde med dette i praktik perioden hos jer, er at eleven via en dataindsamling i praktikken, får mulighed for at skabe en helhed inden for faget, hvor teori understøtter praksis. Opgaven skal også danne grundlag for, at eleven efterfølgende kan fordybe sig i projekter, case forløb samt simulationsundervisning på skolen, og hermed fordybe sig i praktiske situationer og problemstillinger. Det materiale som de udarbejder i praksis skal ligeledes fungere som eksaminationsgrundlag ved prøven for farmakologi og medicin håndtering på skoleperiode 2.

Eleven skal under praktik periodens *sidste 4 uger* indsamle data om en "typisk borger". Eleven er på skolen introduceret til dataindsamlingen og har fået udleveret retningslinjer¹ for hvad opgaven/dataindsamlingen skal indeholde. Det vil være en stor støtte for eleven, at du som vejleder kan hjælpe eleven med at finde en borger som vil være relevant og repræsentativ for eleven at arbejde videre med.

Dataindsamlingen i praksis:

For at sikre anonymisering er det besluttet at data indsamlingen skal være en "typisk borger". En "typisk borger" er **ikke** en bestemt borger, men i stedet en borger som er repræsentativ for det generelle billede af en borger fra praksis. Eksempelvis en borger inden for de store livsstilssygdomme som KOL, hjertekarsygdomme, cancer, apopleksi og/eller en postoperativ borger med collum femoris fraktur og/eller en palliativ borger herunder smerter og/eller psykiatriske problemstillinger fx demens og depression.

En beskrivelse af en typisk borger med fysiske, psykiske og sociale data (højde og vægt skal fremgå af hensyn til lægemiddelberegninger/dosis). Her er det vigtigt at eleven

¹ Kan findes på hjemmesiden under information til praktikken

anvender Ida Jean Orlandos teori om sygeplejeprocessen² til at indsamle data, for at sikre så fyldestgørende dataindsamling som muligt.

Eleven skal også beskrive aktuelle problemstillinger i forhold til dispensering, administration samt hvad der ydes hjælp til i øvrigt. Borgerens diagnoser og symptomer samt udfordringer i forhold til medicin skal også være med i dataindsamlingen.

Eleven skal ligeledes medbringe en medicinliste på skolen svarende til max 6 præparater samt 1-2 PN

Hele dataindsamling må max fylde to sider af 1200 tegn pr side eksklusiv medicinlisten.

Du skal som vejleder være med til at sikre anonymisering af både dataindsamlingen og medicinlisten inden eleven kommer tilbage på skolen.

På skolen:

Eleven tager den indsamlede data med tilbage på skole efter endt praktik, hvor det vil indgå i undervisningen samt danne grundlag for eksaminationen ultimo 2. skoleperiode.

Tidsperspektiv:

Efter aftale med repræsentanter fra praktikken anbefales det, at der i løbet af de sidste 4 uger af praktikperioden afsættes i alt 8 timer til at indsamle og arbejde med databeskrivelsen. De 8 timer må gerne fordeles over flere dage. Her vil det være en stor hjælp og støtte for eleven, hvis de kan søge vejledning og råd hos jer i de timer.

Målet er at skabe transfer mellem skole og praktik og ved at tage udgangspunkt i en borger fra praksis kan det styrke elevens kompetenceprofil inden for faget Farmakologi og medicin håndtering, og dermed forhåbentligt nedbringe antallet af utilsigtede hændelser i praksis.

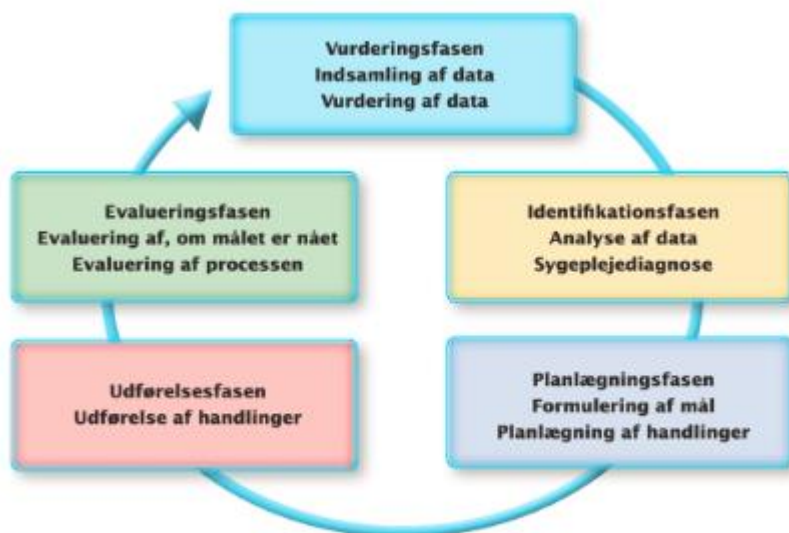
Vi glæder os til samarbejdet. Har du som praktikvejleder brug for yderligere oplysninger, er du velkommen til at kontakte Anette Ipsen, niveaukoordinator og sygeplejerske, ahi@sosuesbjerg.dk /40221289

Med venlig hilsen

Arbejdsgruppen med repræsentanter fra praktik og skole.

² Se bilag 1

Ida Orlando: Sygeplejeprocessen³



Figur 6.1.
Sygeplejeprocessens fem faser.

³ Yderligere oplysninger om sygeplejeprocessen kan findes i bogen *Somatisk sygdom og sygepleje*, Munksgaard 2017