

Afrapportering af resultatopfyldelse for direktør Lisbeth Nørgaard samt vurdering af opfyldelsesgraden

1.0 Formål

Formålet med kontrakten er at skabe øget synlighed og gennemskuelse i arbejdsopgaverne og resultaterne på skolen. Kontrakten skal understøtte den lokale proces mellem bestyrelsen og skolens direktør om de prioriteringer og målsætninger, som i det kommende år skal have særlig prioritering.

2.0 Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen ved SOSU Esbjerg ved formanden for bestyrelsen Johnny Søtrup, næstformanden for bestyrelsen Ruth Nykjær og direktør Lisbeth Nørgaard.

Kontrakten er gældende fra 1. januar 2023 til 31. december 2023 således, at der vurderes den 31. december 2023 med mulighed for udbetaling af den maksimale ramme.

3.0 Indsatsområder

- 3.0 Udvidelse af skolen.
- 3.1 Det brede rekrutteringsperspektiv med særlig fokus på voksne
- 3.2 Nye udviklings- og læringsrum
- 3.3 Særlig fokus på Verdensmålene i forbindelse med rekruttering
- 3.4 Sikre en bæredygtig drift / økonomi i 2023
- 3.5 Strategi på VEU-området og udmøntning i konkrete indsatser

	Vægt pct. i alt	Målopfyldelse			
		Ikke opfyldt 0 pct.	Middel 80 pct.	Over middel 95 pct.	Excel- lent 100 pct.
Indsatsområde 3.0 3.0 Udvidelse af skolen ¹ Mål: At der i 2023 er indgået aftaler om køb af grund / bygninger og igangsat en byggeproces. Målintikatorer: Oversigt over aftaler, processer og tiltag, der er gjort med henblik på en udvidelse af skolen.	20			X	

¹ Dette indsatsområde ligner tidligere indsatsområder. Målet er dog denne gang fokuseret på selve udvidelsen.

<p>Afrapportering:</p> <p><u>Oversigt over aftaler, processer og tiltag, der er gjort med henblik på en udvidelse af skolen.</u></p> <p>Der er afholdt en række møder i 2023 mellem Esbjerg kommunes borgmester, kommunaldirektør og direktør for Teknik og Miljø med afklaring af muligheder for udvidelse af skolens bygningskapacitet.</p> <p>Skolens ønsker går fortsat i retning af:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Afklaring af muligheder for at SOSU-Esbjerg sælger nuværende bygningsmasse til Esbjerg kommune, og bygger ny skole på grund i Østerbyen. Det er ligeledes undersøgt om byggeriet kan finansieres gennem AP pension. 2) SOSU-Esbjerg tilkøber Gjesing Fritidscenter med henblik på nyopførelse af de lokaler skolen mangler. <p>Møderne har indeholdt drøftelser og afklaring af mulighederne for at indgå i et samarbejde om et kommende skolebyggeri mellem Esbjerg kommune, Pensionselskab DK, SOSU Esbjerg og med ekstern fondsdonation.</p> <p>Skolens økonomiske formåen er velbeskrevet, og indgår i den samlede vurdering.</p> <p>Oplægget på nuværende tidspunkt er at skolen skal indgå lejemaal med bygherre, i dette tilfælde pensionselskab dk. og med større donation fra stor velkendt fond. Der har været afholdt møder mellem Esbjerg kommunes borgmester og fonden. Fonden viser stor interesse i at se en endelig ansøgning, inden beløbet størrelse kan vurderes.</p> <p>Ansøgningen til fonden blev færdigbehandlet på arbejds møde med Esbjerg Kommune den 21.december. Ansøgningen skal leveres til fonden inden nytår 2023.</p> <p>Skolen er i gang med afklaringer af de juridiske aspekter i Børn og Undervisningsministeriet.</p> <p>Ovennævnte er behandlet på alle bestyrelsesmøder i 2023. Se referater fra bestyrelsesmøderne på skolens hjemmeside.</p> <p>Bilag 3.0.1: Prospect: Ny Social og Sundhedsskole Esbjerg</p>					
--	--	--	--	--	--

Vurdering af indsatsområde 3.0:

Der har gennem hele året været arbejdet konstruktivt med processen vedr. udvidelse af skolen. Flere interessenter er involveret og er årsagen til at processen har været og er langstrakt, og at der endnu ikke er en konkret afklaring af udvidelsen.

Målindikatoren vurderes opfyldt.

Indsatsområdet vurderes opfyldt 95%.

	Målopfyldelse				
	Vægt pct. i alt	Ikke opfyldt 0 pct.	Middel 80 pct.	Over middel 95 pct.	Excellent 100 pct.
Indsatsområde 3.1 3.1 Det brede rekrutteringsperspektiv med særlig fokus på	15				X

<p>voksne</p> <p>Mål: At der i 2023 sker en styrket rekrutteringsindsats målrettet voksne.</p> <p>Målintikatorer: Opgørelser der viser rekrutterings- og profileringstiltag rettet mod voksne. Opgørelser der viser, at der er sket en øgning af antallet af voksne, som søger uddannelserne.</p> <p>Afrapportering: <u>Opgørelser der viser rekrutterings- og profileringstiltag rettet mod voksne.</u></p> <p>SOSU Start er et introduktionsforløb til ledige eller personer som er ufaglærte i plejesektoren. På forløbet afklares man og får hjælp til at starte på en SOSU-uddannelse. Der har tidligere været afholdt ét forløb årligt. I 2023 er der afholdt 3 forløb.</p> <p>Work in Healthcare er et introduktionsforløb for personer, der har baggrund og skolegang udenfor Danmark. I forløbet styrkes de dansk-faglige sprogkunderskaber, og man kan starte på en SOSU-uddannelse efterfølgende. Der har tidligere været af holdt ét årligt forløb. I 2023 er der afholdt 2 forløb.</p> <p>Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har undersøgt virkningsfulde rekrutteringsindsatser til almen og erhvervsrettet VEU. I bilag 3.1.1 beskriver EVA SOSU Esbjergs indsats Work in Healthcare.</p> <p>Klar til SOSU er et rekrutteringsforløb til personer med anden etnisk baggrund end dansk, samt folk som har brug for en afklaring ift at uddanne sig indenfor SOSU-faget. Nogle vil være ansat som ufaglærte, og andre vil have fået forløb gennem sagsbehandler. Forløbet afholdes i Vejen. Der har tidligere været af holdt ét årligt forløb. I 2023 er der afholdt 2 forløb.</p> <p>Der er ligeledes udviklet et nyt rekrutterings- og opkvalificeringsforløb målrettet den pædagogiske sektor á 8 ugers varighed. Forløbet henvender sig til ledige ordinær beskæftigelse eller ordinær uddannelse. Og til beskæftigede ufaglærte mhp at opnå faglige kompetencer til udførelses af opgaver inden for den pædagogiske sektor Et forløb er gennemført i efteråret 2023.</p> <p>Bilag for ovennævnte forløb vedlægges, hvis dette ønskes.</p> <p><u>Opgørelser der viser, at der er sket en øgning af antallet af</u></p>					
--	--	--	--	--	--

<p><u>voksne, som søger uddannelserne.</u></p> <p>Ovennævnte rekrutteringsforløb har særlig fokus på voksne. På www.uddannelsesstatistik.dk offentliggøres data fra ministeriets datavarehus. Her kan der findes data over optagnes alder.</p> <p>Opgørelserne offentliggøres kvartalsvis ca. en måned efter kvartalet. Det betyder, at vi aktuelt kun har opgørelser for de tre første kvartaler i 2023.</p> <p>I denne afrapportering sammenlignes derfor med de tre første kvartaler i 2022.</p> <p>Sammenligningen viser, at andelen af voksne, der er optager i 2023, er højere end i 2022.</p> <p>Ser vi på optagne på over 25 år er andelen vokset med 2,8%. Ser vi på optagne på over 20 år er andelen vokset med 4,2%.</p> <p>Bilag 3.1.2 Udskift fra Uddannelsesstatistik.dk</p>					
---	--	--	--	--	--

Vurdering af indsatsområde 3.1:

Der er dokumenteret en øget rekrutteringsindsats rettet mod voksne og der kan konstateres en øgning af andelen af voksne, som søger uddannelserne.

Begge målintikatorer vurderes opfyldt.

Indsatsområdet vurderes opfyldt 100%.

	Målopfyldelse				
	Vægt pct. i alt	Ikke opfyldt 0 pct.	Middel 80 pct.	Over middel 95 pct.	Excellent 100 pct.
<p>Indsatsområde 3.2</p> <p>3.2 Nye udviklings- og læringsrum</p> <p>Mål: At der skabes nye udviklings- og læringsrum, der nytænker den pædagogiske praksis og styrker elevernes gennemførelse af uddannelsesforløb.</p> <p>Målintikatorer: At der er formuleret, udviklet og afprøvet projekt/forløb, som nytænker den pædagogiske tænkning med fokus på indsatser og aktiviteter, der styrker elevernes gennemførelse af uddannelsesforløb. Oversigt over aktiviteter.</p> <p>Afrapportering: <u>At der er formuleret, udviklet og afprøvet projekt/forløb, som nytænker den pædagogiske tænkning med fokus på indsatser og aktiviteter, der styrker elevernes gennemførelse af uddannelsesforløb.</u></p> <p>På baggrund af evaluering af SOSU-uddannelserne besluttede det lokale uddannelsesudvalg (LUU), at nedsætte en</p>	15				X

<p>arbejdsgruppe med det formål at udarbejde et projekt-kommissorium; "Samarbejde om elevernes udvikling af relationelle kompetencer".</p> <p>Formålet med projektet / forløbet er at skole og oplæring ønsker, at udvikle og implementere fælles metoder, redskaber og indsatser, der kan understøtte elevernes bevidsthed om og udvikling af relationelle kompetencer gennem hele uddannelsen, og at arbejdet med de relationelle kompetencer bliver en eksplicit og integreret del af både SSH- og SSA- uddannelse, og at dette arbejde er gennemgående i både skole og oplæring.</p> <p>Projekt-kommissoriet blev godkendt på LUU møde den 9.november 2023. Projektet forankres i skolens pædagogiske udvalg (PU) og vil blive implementeret på alle uddannelserne.</p> <p>I bilag 3.2.1 ses projektkommissoriet og i bilag 3.2.2 er referat af LUU mødet den 9.november 2023 (se pkt.7)</p> <p><u>Oversigt over aktiviteter.</u></p> <p>Læringscafé Læringscaféen udvikler sig dynamisk og i takt med elevernes behov, og efter hvad der vurderes, der skal til for at forebygge frafald og øge gennemførelse. Formålet med Læringscaféen er at understøtte eleverne i at tage ansvar for egen læring. På baggrund af skolens selvevaluering 2022, har Læringscafeen ændret sig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Åbningstiden er udvidet. • Nye caféer er kommet til. • Indgået et formelt og struktureret samarbejde med VUC angående to cafeer, hvor eleverne kan tilbydes ordblindundervisning (Evt. Bilag "Samarbejdsbeskrivelse") • Der er udviklet et godt læringsmiljø med et attraktivt mikrolæringsmiljø i sofabåsene. • Der er organiseret et PLF (læringsfællesskab) med det formål at styrke den pædagogisk praksis ved at dele og kritisk reflektere sammen, med henblik på at fremme både elevernes og lærernes læring. Der er et fælles fokus på den faciliterende underviser. Dette fokus er generelt med til at i understøtte skolens nye udviklings- og læringsrum, der nytænker den pædagogiske praksis og styrker elevernes gennemførelse af uddannelsesforløb. <p>Elevernes fravær I forbindelse med "den årlige kvalitetsdrøftelse" i februar 2023 blev det besluttet, at temaet for årets selvevaluering skulle være <i>elevernes fravær</i>. Dette med baggrund i, at kvalitetsdata</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>viser, at fraværet har været stigende fra 2020 til 2021 og igen fra 2021 til 2022 på alle skolens grundforløb og hovedforløb. Formålet med skolens selvevaluering 2023 er at nedbringe elevernes fravær ved at fokusere og bidrage til læringsfællesskabernes arbejde med elevernes trivsel. PU besluttede i april 2023 at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal arbejde med en kortlægning af skolens indsatser for at fremme elevernes trivsel. Formålet er, at vi dynamisk og i tråd med elevernes behov justerer vores pædagogiske didaktiske metoder i de lokale PLF'er med fokus på at fremme elevernes motivation, oplevelse af mening og mestring af uddannelsen, så eleverne på den korte bane oplever færre konflikter og øget tilstedeværelse og på den lange bane får skabt psykologisk tryghed, og øger elevernes gennemførelse.</p> <p>Bilag 3.2.3 Opgavebeskrivelse – Elevtrivsel</p> <p>Livsmestring Projekt "<i>Godt igennem uddannelse</i>" Skolen har deltaget i et projekt i regi af Komiteen for Sundhedsoplysning. Projektet handler om livsmestring. Et forløb, hvor læringsvejlederne har gennemgået kompetenceudvikling og derefter udbudt to forløb á to timer hver uge i 7 uger, hvor formålet er at undervise elever i, hvordan de tackler deres udfordringer, så de kommer godt igennem uddannelsen. Første forløb er gennemført i 2023. Anden forløb gennemføres i 2024.</p> <p>Bilag 3.2.4 Projekt Godt igennem uddannelsen</p> <p>Fokus på øget gennemførelse Skolen har øget antallet af fælles pædagogiske møder for det pædagogiske personale med det formål at nytænke den pædagogiske tænkning med fokus på indsatser og aktiviteter, der styrker elevernes gennemførelse af uddannelsesforløb.</p> <p>Årets pædagogiske møder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mental, trivsel, ADHD og angst – Læring i praksis, ved PsykInfo-konsulent Lene Paulsen. • Verdensmålene på SOSU-Esbjerg ved udviklingskonsulent Janni Krath. • Pædagogik og bevægelse – et fagligt indspark i undervisningen ved Charlotte Frost fra DGI. • Fagsprog og stilladsering, når dansk er andetsprog, ved faglig konsulent i Nationalt. Videnscenter for Læsning, Peter Heller Lützen. • 2 fælles pædagogiske tema-eftermiddage, hvor repræsentanter fra oplæring er inviteret. "De vigtige relationer ..." Om relationers betydning for læring, trivsel og udvikling, ved konsulent i UVM, Line Rønn Sjakoor. 					
---	--	--	--	--	--

<p>En mere detaljeret beskrivelse af de enkelte pædagogiske møder kan vedlægges, hvis dette ønskes.</p> <p>Skolen har deltaget ved udarbejdelse af notat "Eksisterende viden om frafald på hovedforløbet på Social- og Sundhedsuddannelserne" som er udarbejdet af Rambøll. Notatet er kommet i november 2023 og vil fremadrettet blive inddraget i arbejdet med øget gennemførelse. Se detaljeret beskrivelse i bilag 3.2.5</p>					
--	--	--	--	--	--

Vurdering af indsatsområde 3.2:

Dokumentationen viser at der gennem året er arbejdet med at skabe nye udviklings- og læringsrum, og arbejdet med indsatser der styrker elevernes gennemførelse af uddannelsesforløb. Begge målintikatorer vurderes opfyldt.

Indsatsområdet vurderes opfyldt 100 %.

	Vægt pct. i alt	Målopfylde			
		Ikke opfyldt 0 pct.	Middel 80 pct.	Over middel 95 pct.	Excel- lent 100 pct.
<p>Indsatsområde 3.3</p> <p>3.3 Særlig fokus på Verdensmålene i forbindelse med rekruttering</p> <p>Mål: At Verdensmålene indtager en tydelig rolle i rekrutteringsperspektivet, og synliggøre SOSU-uddannelserne som bæredygtige uddannelser.</p> <p>Målintikatorer: At Verdensmålene indgår i skolens rekrutteringsstrategi. At der er konkrete rekrutteringsaktiviteter med tydelige koblinger til Verdensmålene. Oversigt over årets rekrutteringsaktiviteter, herunder hvor udvalgte verdensmål er indgået.</p> <p>Afrapportering: <u>At Verdensmålene indgår i skolens rekrutteringsstrategi.</u> Skolens Strategi 2025 "Mulighedernes uddannelser" har i spor 3 "Åben skole – sund og grøn" beskrevet en tydelig kobling til sundhed og bæredygtighed, herunder inddragelse af FN's Verdensmål. Skolen arbejder derfor kontinuerligt med at indarbejde bæredygtighed og FN's verdensmål i de overordnede og daglige beslutninger der tages. I forbindelse med rekruttering har der bl.a. været strategisk samarbejde, hvor udgangspunktet har været "den grønne omstilling": Skolen er i 2023 indgået i "Green Skills", som er et samarbejde, der skal tiltrække arbejdskraft og styrke</p>	15				X

<p>kompetencerne til den grønne omstilling. Se beskrivelsen i bilag 3.3.1</p> <p>Skolen har bl.a. deltaget i workshop "Rekruttering og opkvalificering af ledige" i august 2023. Referat fra workshoppen kan ses i bilag 3.3.2.</p> <p>Som konkret udløber af ovenstående, har skolen i relation til Verdensmål 8 forestået undervisning på et forløb på Rybners vedr. ergonomi til kabellæggere. Fokus har været arbejdsstillinger og forebyggelse af nedslidninger i det daglige arbejde, herunder at sikre et godt ergonomisk arbejdsmiljø på arbejdspladsen. Se kursus beskrivelse i bilag 3.3.3</p> <p><u>At der er konkrete rekrutteringsaktiviteter med tydelige koblinger til Verdensmålene.</u></p> <p>Der er udviklet aktiviteter til unge- og voksenrekrutteringsforløb og alle uddannelsesområder. I bilag 3.3.4 ses en samlet oversigt over Verdensmålsaktiviteter og indsatser. Af aktiviteter der relaterer sig til Verdensmålene kan nævnes følgende:</p> <p>"Innovationsuger med verdensmål" på Grundforløb 1 og EGU. Brobygningsprojekt mellem folkeskole, plejehjem og SOSU Esbjerg.</p> <p>"Verdensmål i spil" – et forløb for 6.-8.klasse med fokus på Verdensmålene 1, 4 og 10.</p> <p><u>Oversigt over årets rekrutteringsaktiviteter, herunder hvor udvalgte verdensmål er indgået.</u></p> <p>FNs Verdensmål indgår indirekte i SOSU Esbjergs rekrutteringsaktiviteter, idet vores uddannelsesforløb på rekrutteringsområdet bidrager til at understøtte imødekomme af udvalgte verdensmål, herunder især mål nr. 1, 3, 4, 5 og 8.</p> <p>SOSU Esbjerg har herudover i 2023 deltaget i internationalt seminar i regi af Uddannelses- og Forskningsministeriet den 16. – 17. november 2023. På seminaret præsenterede EU Erasmusprogrammet de kommende indsatser under 2024 programmet. Herudover blev Danida Globus programmet, som støtter samarbejde mellem danske uddannelsesinstitutioner og partnere i udviklingslande præsenteret. Vi har efterfølgende på anbefaling af programadministratorerne i Globus programmet haft møde med den danske repræsentant for Brighter Horizon. Brighter Horizon er en NGO i Sierra Leone som arbejder for sundhedsfremme og oplysning, fattigdomsbekæmpelse og jobskabelse i Freetown, Sierra Leone. Se evt. mere via dette link: Projects in Brighter Horizons (brighterhorizonsproject.org)</p> <p>Vi forventer i 2024 at etablere et mere formaliseret samarbejde med Brighter Horizon som kan understøtte aktiviteterne i Brighter Horizon, herunder også at formidle mobiliteter for elever og evt. personale. Intentionen er ligeledes at bane vejen for etablering støtte- og samarbejdsaktiviteter mellem grundforløbsklasser i Danmark og ligestillede i Sierra Leone.</p>					
--	--	--	--	--	--

Vi håber med vores internationale elevmobiliteter at kunne bidrage til at illustrere de mange spændende job- og karrieremuligheder, som SOSU-uddannelserne indeholder og dermed medvirke til et større og bredere rekrutteringsgrundlag i fremtiden.					
--	--	--	--	--	--

Vurdering af indsatsområde 3.3:

Skolens arbejde med Verdensmålene viser sig i alle uddannelsesområder og er i 2023 styrket i forbindelse med rekrutteringsarbejdet. Dokumentationen viser, at Verdensmålene indtager en tydelig rolle i rekrutteringsperspektivet.

Alle målindikatorer vurderes opfyldt.

Indsatsområdet vurderes opfyldt 100 %.

	Vægt pct. i alt	Målopfyldelse			
		Ikke opfyldt 0 pct.	Middel 80 pct.	Over middel 95 pct.	Excel- lent 100 pct.
Indsatsområde 3.4	15				X
3.4 Sikre en bæredygtig drift / økonomi i 2023					
Mål: At økonomistyringen sikrer, at de økonomiske rammer overholdes og at ressourcerne anvendes, så der skabes mest mulig værdi.					
Målindikatorer: At der er foretaget løbende prioriteringer og tilpasninger af budgettet ud fra strategiske overvejelser om kerneopgaver og risici. At der er en systemunderstøttet viden om de faktiske omkostninger forbundet med de faglige aktiviteter. Denne viden anvendes i den løbende budgettering og omprioritering. At den finansielle kontrol er risikobaseret, forebyggende og automatiseret. Roller og ansvar ift. intern kontrol er tydelige i hele organisationen.					
Afrapportering: <u>At der er foretaget løbende prioriteringer og tilpasninger af budgettet ud fra strategiske overvejelser om kerneopgaver og risici.</u> Der sker løbende strategiske overvejelser omkring prioriteringer og tilpasning af budget bl.a. ved en løbende ledelsesrapportering. Denne udarbejdes og udsendes månedligt til chef- og ledergruppen og drøftes dernæst på de kommende chef- og ledermøder. På disse møder drøftes status på skolens økonomiske situation i forhold til aktivitet, indtægts- og omkostningssiden, forbrug af årsværk samt sygefravær. Ud fra disse drøftelser kan der ske omprioriteringer og/eller særlige indsatser for at sikre overholdelse af budgettet. Derudover foretages månedlige drøftelser af, hvor der eventuelt er over- eller underskud af					

<p>ressourcer, som kan anvendes andetsteds på skolen, i fald kompetencerne er de rigtige.</p> <p>Dernæst foretages der hvert år en revision af budgettet efter 1. halvår hvor aktivitet, indtægts- og udgiftssiden og ressourcer tilpasses det faktiske niveau. Det reviderede budget forelægges bestyrelsen til godkendes i 3. kvartal.</p> <p>Eksempel på ledelsesrapportering kan ses i bilag 3.4.1.</p> <p>I bilag 3.4.2 ses referat af bestyrelsesmødet fra den 12.september 2023. I pkt. 3.2 godkendes revideret budget.</p> <p><u>At der er en systemunderstøttet viden om de faktiske omkostninger forbundet med de faglige aktiviteter. Denne viden anvendes i den løbende budgettering og omprioritering.</u></p> <p>Skolen har i 2023 arbejdet på at sikre en struktureret og effektiv organisering af skemaplanlægning for undervisning og anvendelse af ressourcerne på skolen.</p> <p>Formålet har været:</p> <ul style="list-style-type: none"> At fremme gennemsigtighed og tilrettelægge gode pædagogiske skemaer og god pædagogisk planlægning. At fremme progression og sammenhæng i undervisningen. At fremme en optimal fordeling af lærernes kompetencer og ressourcer. At fremme fleksibilitet til at imødekomme ændringer i undervisningsbehov, såsom nye aktiviteter. At sikre en bæredygtig drift. <p>I oktober 2023 har skolens ledelse godkendt "Grundlæggende rammer for pædagogisk skemalægning og ressourcer på SOSU Esbjerg". I det tilhørende bilag fremgår en bæredygtig ressourceramme for skemalægning af undervisning på de enkelte områder. Se hele beskrivelsen i bilag 3.4.3</p> <p>Rammerne vil være implementeret fra 1. januar 2024.</p> <p>Der er endvidere udarbejdet et beregningsværktøj til anvendelse af vurdering af økonomi i forbindelse med holdstørrelser på de enkelte uddannelsesområder.</p> <p>Se bilag 3.4.4</p> <p>Ligeledes er der udviklet et hjælpeværktøj til fordeling af arbejdstid for lærerne.</p> <p>Se bilag 3.4.5</p> <p><u>At den finansielle kontrol er risikobaseret, forebyggende og automatiseret. Roller og ansvar ift. intern kontrol er tydelige i hele organisationen</u></p> <p>I forhold til den finansielle kontrol er roller og ansvar opbygget således, at ingen finansielle disposition for skolen kan foretages af en og samme person. Dette gælder såvel for finansielle dispositioner via bank men også vedrørende lønudbetaling. Lederen af økonomi foretager kvartårligt kontrol af tildelte roller i økonomi-, bank- og lønsystemer. Lederen kan</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>i øvrigt ikke selv foretage betalinger ej heller lønudbetalinger. Kontrol af finansielle dispositioner foretaget af direktør og leder gennemgås kvartårlig af hinanden. Udbetalt løn til direktør og leder af økonomi gennemgås halvårsvis af formand for skolens bestyrelse. Ovennævnte er beskrevet i skolens regnskabsinstruks, der hvert år gennemgås for eventuelle tilretninger. Se eventuel denne.</p>					
--	--	--	--	--	--

Vurdering af indsatsområde 3.4:

Der er i 2023 sket en øget professionalisering af økonomistyringen og der er skabt en god ressourceramme for pædagogiske planlægning. Dokumentationen viser, at økonomistyringen sikrer, at de økonomiske rammer overholdes og at ressourcerne anvendes, så der skabes mest mulig værdi.

Alle målintikatorer vurderes opfyldt.

Indsatsområdet vurderes opfyldt 100 %.

	Vægt pct. i alt	Målopfyldelse			
		Ikke opfyldt 0 pct.	Middel 80 pct.	Over middel 95 pct.	Excellent 100 pct.
<p>Indsatsområde 3.5</p> <p>3.5 Strategi på VEU-området og udmøntning i konkrete indsatser</p> <p>Mål: At skolens indsatser på VEU-området styrkes og understøtter grøn omstilling, tilbud til to-sprogede og virksomhedernes behov for kvalificeret arbejdskraft.</p> <p>Målintikatorer: Opgørelser der viser en øget fokus på grøn omstilling og bæredygtighed i forhold til planlægning og gennemførelse af efteruddannelsesforløb på SOSU Esbjerg, herunder at der er udviklet ét eller flere efteruddannelseskoncepter med fokus på bæredygtighed og grøn omstilling. At der i samarbejde med praksis er udviklet og implementeret tilbud om fortløbende sprogræning af to-sprogede elever og ansatte indenfor social- og sundhedsområdet At der er udviklet og implementeret specifikke uddannelsesstilbud til SSA'er ansat på regionens sygehuse samt i psykiatrien.</p> <p>Afrapportering: <u>Opgørelser der viser en øget fokus på grøn omstilling og bæredygtighed i forhold til planlægning og gennemførelse af efteruddannelsesforløb på SOSU Esbjerg, herunder at der er udviklet ét eller flere efteruddannelseskoncepter med fokus på bæredygtighed og grøn omstilling.</u> I samarbejde med øvrige SOSU-skoler har SOSU Esbjerg i 2023 arbejdet med udvikling af et efteruddannelseskoncept med fokus på bæredygtig omstilling. Projektet har til formål at udvikle kursusformat- og indhold, der kan målrettes 6-8 medarbejdergrupper med forskellige</p>	20				X

<p>funktioner på hhv. ældre- og på dagtilbudsområdet. Det kan være medarbejdere med særlige opgaver ift. pleje/omsorg, koordinering/planlægning og/eller indkøb og drift m.m. Centralt for alle kurser er at øge generelt kendskab til grøn omstilling, give konkrete eksempler på bæredygtige tiltage indenfor det specifikke ansvars- og arbejdsområde og ikke mindst give mulighed for at afsøge muligheder for bæredygtige tiltag i egen praksis.</p> <p>Aktuelt er projektet i udviklings- og afprøvningsfasen. Denne fase afsluttes i sommeren 2024. I bilag 3.5.1 kan hele projektbeskrivelsen ses.</p> <p>Projektet er godkendt af ministeriet med en bevilling på 5.1 mio.kr. Bevillingsbrev kan vedlægges, hvis det ønskes.</p> <p><u>At der i samarbejde med praksis er udviklet og implementeret tilbud om fortløbende sprogtræning af to-sprogede elever og ansatte indenfor social- og sundhedsområdet</u></p> <p>I 2023 har SOSU Esbjerg i samarbejde med de kommunale arbejdsgivere opstartet længerevarende SOSU introducerende uddannelsesforløb for herboende, udenlandske borgere. Formålet er at rekruttere og opkvalificere tosprogede kandidater, så de kan påbegynde en SOSU-uddannelse i kommunen, hvor de bliver ansat. Se beskrivelse af forløbet i bilag 3.5.2.</p> <p>I samarbejde med øvrige SOSU-skoler i Region Syddanmark deltager SOSU Esbjerg i Projekt "Styrkede sprogkompetencer". Formålet er at elever med udenlandsk baggrund og sproglige udfordringer tilbydes undervisning særlig rettet mod styrkelse af fagsprog. SOSU-Esbjerg er deltager i kompetenceudvikling af 20 faglærere og er ansvarlig for udvikling af sprogmentorordning og digitale elementer. En kort beskrivelse af projektet kan ses i bilag 3.5.3</p> <p>I samarbejde med arbejdsgivere er det aftalt at elever, der har behov for erhvervsrettet andetsprogsdansk (EA-dansk), får mulighed for at deltage i dette i uddannelsesforløbet. EA-dansk er i 2023 opstartet på ny. Formålet med faget er at styrke elevens kommunikative, sproglige og kulturelle kompetencer, så eleven kan læse, skrive, tale og lytte og forstå dansk i sammenhænge, der vedrører uddannelse, arbejde, erhvervsliv og samfund. Faget styrker elevens forudsætninger for at kunne gennemføre en erhvervsuddannelse og varetage arbejdsopgaver, hvori dansk indgår, og for at kunne fungere som aktør i erhvervslivet og som borger i samfundet. Faget styrker dermed elevens mobilitet i forhold til det danske arbejdsmarked. Alle elever der deltager, er EA dansk visiteret til det og faget bliver en del af elevens personlige uddannelsesplan og bog. Første forløb opstartes i november 2023 med ca. 50 elever.</p> <p>Kompetenceudvikling for lærerne: 14 lærere er i gang med et fælles diplom modul/ modul 13. " Andetsprogspædagogik" svarende til 10 ECTS-point. Modulbeskrivelse kan vedlægges, hvis det ønskes.</p> <p><u>At der er udviklet og implementeret specifikke uddannelsesstilbud til SSAer ansat på regionens sygehuse</u></p>					
--	--	--	--	--	--

<p><u>samt i psykiatrien.</u></p> <p>Skolen har i 2023 deltaget i udvikling af uddannelses tilbud til SSA'ere på følgende områder: Efteruddannelse af SSA'ere på Region Syddanmarks somatiske sygehuse. Efteruddannelse til regionens SSA'ere ansatte indenfor psykiatrien. Ajourføringskursus – Oplæringsvejledere for SSA-elever i 3.oplæringsperiode på hospitalsafdeling. Beskrivelse af disse kan vedlægges, hvis det ønskes.</p> <p>Nedenfor er udvalgt to supplerende eksempler, hvor skolen ligeledes har medvirket ved udviklingen:</p> <p>"Sygepleje i den palliative indsats". Indholdet har bl.a. fokus på, hvordan man i den palliative indsats kan arbejde sundhedsfremmende således, at patienten oplever mest muligt livskvalitet. Forløbet er udviklet i samarbejde med de øvrige SOSU-skoler i Region Syddanmark og afholdes første gang i foråret 2024. I bilag 3.5.4 ses en kort beskrivelse af uddannelses tilbuddet.</p> <p>"Sygepleje til den akut syge indlagte patient" Indholdet har bl.a. fokus på udvikling af faglige kompetencer hos social- og sundhedsassistenter med henblik på at agere i forhold til den akut syge voksne patient, der er indlagt på det somatiske sygehus. Deltageren vil bl.a. få kompetencer til at kunne identificere, prioritere og reagere hurtigt og fagligt kompetent i sygeplejen af den akut syge patient Forløbet er udviklet i samarbejde med de øvrige SOSU-skoler i Region Syddanmark og afholdes første gang i foråret 2024. I bilag 3.5.5 ses en kort beskrivelse af uddannelses tilbuddet.</p>					
--	--	--	--	--	--

Vurdering af indsatsområde 3.5:

Dokumentationen viser, at skolen i 2023 både selvstændigt og i samarbejde med partnere har udviklet en række indsatser på VEU-området. Dette er sket i relation til grøn omstilling, tilbud til to-sprogede og virksomhedernes behov for kvalificeret arbejdskraft.

Alle målintikatorer vurderes opfyldt
Indsatsområdet vurderes opfyldt 100 %.

Samlet vurdering

De enkelte vurderinger kan sammenfattes i følgende skema

	Vægt i %	Mål opfyldelse i %	Opnået resultat i %
3.0 Udvidelse af skolen	20	95	19
3.1 Det brede rekrutteringsperspektiv med særlig fokus på voksne	15	100	15
3.2 Nye udviklings- og læringsrum	15	100	15
3.3 Særlig fokus på Verdensmålene i forbindelse med rekruttering	15	100	15

3.4 Sikre en bæredygtig drift / økonomi i 2023	15	100	15
3.5 Strategi på VEU-området og udmøntning i konkrete indsatser	20	100	20
Samlet målopfyldelse			99