

Lokal Uddannelsesudvalg (LUU)

PA

Tid: 27. maj 2025 kl. 14.30-16.00

Sted: SOSU Esbjerg, Balkonen

Deltagere: Tenna Holmgaard (formand)*, Conny Arsenianz Karlskov (næstformand)*, Mette Sandfeld Jensen, Tommy Skau, Marianne Bauer-Schliebs, Heidi Bergholt Thomsen*, Amalie Østergaard Meistrup*, Laura Brønderup Frederiksen*, Helle Holm, Mia Karen Pedersen, Kim Madsen*, Eva Fredslund Hansen

Gæst(er): Dagtilbudschef Lisbeth Østergaard, Billund kommune*
Dagtilbudschef Anne Marie Muff, Varde kommune*
Afdelingschef Charline Amdisen Bossen, Vejen kommune*

Mødeleder: Mia Karen Pedersen

Sekretær: Susanne Houlberg

Afbud: Markeret med*

Referat LUU PA - **GODKENDT**

Der var afbud fra kommunernes chefer, så mødet tog en lidt anden drejning, da flere pkt. blev udsat.

1. **Nyt fra v/Mia Karen Pedersen**

Skriftlig orientering fra FOA, ansættende myndigheder, elevrådet samt AMU er udsendt inden mødet, mulighed for evt. spørgsmål hertil.

- **FOA**
Ingen orientering modtaget.
- **Ansættende myndigheder**
Ingen orientering modtaget.
- **Elevrådet**
Ingen orientering modtaget.

- **AMU**

Orientering udsendt 20. maj 2025.

Helle orienterede kort om det udsendte bilag fra Kim, der vedrører AMU.

Der var ingen yderligere spørgsmål eller kommentarer til punktet.

- **Skolen**

Mundtlig orientering på mødet v/Mia m.fl.

- **Temadag**

Temadag blev som planlagt afholdt i marts, dagen var givende og der var stor opbakning fra oplæring – tak for det.

- **EUV1-hold til efteråret 2025**

EUV1-uddannelsesplanen ligger klar.

Der blev gjort opmærksom på, at der skal være minimum 14 elever for at oprette et selvstændigt hold. Der blev drøftet, hvad der kan gøres for at få flere kandidater. Det blev påpeget, at hvis der ikke er kvalificeret ansøgere og der indgås uddannelsesaftaler med minimum 14 EUV1-elever til opstart i september, vil holdet blive sammenlagt - og læst med de igangværende hold. Alle var enige om, at det vil være bedst for eleverne, hvis det kan blive et selvstændigt hold.

- **Medicinhåndtering**

LUU har tidligere udtrykt ønske om at få mere indsigt i, hvad der undervises i faget. Bodil Leed, som underviser i medicinhåndtering, vil derfor deltage på koordineringsmødet og præsentere faget samt læringsmålene.

- **PA-projekt**

PA-projektet forløber som planlagt, og vi er aktuelt i gang med at planlægge kompetenceudviklingsforløb for oplæringsvejledere generelt samt for nye vejledere på specialområdet. Dette kompetenceudviklingsforløb vil være relevant for alle PA-oplæringsvejledere. Mia vil sætte punktet på dagsordenen til det kommende koordineringsmøde.

LUU tager orienteringen til efterretning og bakker op om initiativet.

Der indstilles til, at LUU PA tager de skriftlige orienteringer til efterretning, med mulighed for drøftelse af eventuelle bemærkninger eller spørgsmål på mødet.

2. Visuel oversigt over elevtyper og uddannelsesplaner – muligheder for at styrke elevrekruttering og fastholdelse v/Helle Holm

På baggrund af drøftelser på tidligere chefmøder er der opstået et ønske om at skabe et bedre fælles overblik over de forskellige elevtyper på PA-uddannelsen,

herunder deres respektive uddannelsesforløb og muligheder. Dette gælder både for elever fra Grundforløbet, EUD og EUV-elever og elever med særlige forudsætninger.

Med en visuel oversigt kan vi tydeliggøre vejene gennem uddannelsen med særligt fokus på:

- Hvordan vi i fællesskab kan sikre, at flere GF2-elever, som afslutter og består grundforløbet, men ikke opnår en uddannelsesaftale, alligevel fastholdes i branchen og på sigt opnår en aftale?
- Hvordan vi øger antallet af EUV1-elever, som opstarter på hovedforløbet?
- Hvordan en såkaldt "uddannelsesring" kan understøtte disse mål, dvs. et systematisk og struktureret samarbejde mellem skole og kommuner, som sikrer sammenhæng og kontinuitet for eleverne?

Der indstilles til, at LUU PA:

- ***drøfter og forholder sig til den fremlagte visuelle oversigt samt bidrager med erfaringer og forslag til:***
 - ***Hvordan oversigten bedst kan anvendes i den fælles elevrekruttering og vejledning?***
 - ***Hvilke konkrete tiltag og samarbejdsmodeller der kan styrke fastholdelse og progression for elever uden umiddelbar aftale?***
 - ***Mulighederne for at udvide og operationalisere en "uddannelsesring" i samarbejde med kommunerne?***

Punktet blev udsat til et kommende chefmøde.

Skolen udsender materiale og inviterer til chefmøde i september.

3. Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU), respondenter og fremadrettet opbygning v/Helle Holm

Som ønsket på sidste LUU PA-møde præsenteres en oversigt over resultaterne fra virksomhedstilfredshedsundersøgelsen (VTU) for 2021–2024.

Formålet er at give et samlet billede af udviklingen over tid og skabe et godt grundlag for drøftelser om den fremadrettede indsats.

Derudover skal vi drøfte og træffe beslutning om, hvem der fremadrettet skal være respondenter i virksomhedstilfredshedsundersøgelsen 2025?

Arbejdsgiverne efterspørger, om spørgeskemaet skal opdeles, så både oplæringsvejledere og konsulenter/ledere kan afgive besvarelser?

Der indstilles til, at LUU PA:

- ***tager orienteringen om VTU-resultaterne for de seneste fire år (2021–2024) til efterretning***
- ***drøfter og beslutter, hvem der fremadrettet skal være respondenter i VTU 2025?***
- ***hvis det er muligt, tager stilling til om der er brug for, at spørgeskemaet skal opdeles i to respondentgrupper (oplæringsvejledere og konsulenter/ledere)?***

Beslutninger og konklusioner:

LUU PA tog orienteringen om VTU-resultaterne for perioden 2021–2024 til efterretning.

LUU besluttede, at det skal være de relevante respondenter, der fremadrettet besvarer VTU 2025.

Kommunerepræsentanterne sender mailadresser på de respondenter, der skal deltage i VTU 2025, til SOSU Esbjerg. Herefter sender SOSU Esbjerg spørgeskemaet ud til de respektive respondenter.

Det er desværre ikke muligt at opdele spørgeskemaet i to respondentgrupper.

VTU for PA-området vil fremover blive præsenteret separat, uden at SOSU-resultaterne fremgår i præsentationen.

Spørgeskemaet sendes ud den 2. september 2025.

**4. Opfølgning på LUU-arbejdet og sammensætning af LUU PA
v/Helle Holm og Mia Karen Pedersen**

På det seneste fælles LUU-møde (SOSU/PA) holdt SEVU et oplæg om rammer og regler for LUU's arbejde.

Efterfølgende reflekterede LUU PA-medlemmerne over deres rolle og konkluderede, at de ikke i tilstrækkelig grad besidder den viden på strategisk niveau, som LUU-arbejdet forudsætter.

På chefmødet den 12. marts tilkendegav kommunerne enighed om, at det vil styrke samarbejdet mellem kommunerne og skolen, hvis LUU PA fremadrettet består af repræsentanter på ledelses- og chefniveau.

Fremtidig sammensætning:

- Esbjerg Kommune, Tommy Skau vil fortsat deltage - leder på det pædagogiske område
- Billund Kommune, Lisbeth Østergaard vil deltage fremadrettet

- Varde Kommune, Anne Mette Muff vil deltage fremadrettet
- Vejen Kommune, Charline Amdisen Bossen vil afklare deltagelse fremadrettet - vender tilbage

Der indstilles til, at LUU PA:

- ***tager orienteringen om den nye sammensætning og kommende deltagere til efterretning***
- ***beslutter, hvornår den nye sammensætning skal være gældende fra?***

Punktet sættes på dagsordenen på kommende chefmøde i september 2025.

5. Temadag om professionel relationskompetence – videndeling og nedsættelse af arbejdsgruppe v/Helle Holm og Mia Karen Pedersen

Baggrund:

Relationsmodellen for udvikling af professionel relationskompetence blev præsenteret på det seneste LUU PA-møde, temadagen for PA-oplæring, LUU SOSU-møde samt på skolens sociale medier.

Modellen bygger på udviklingen af fire centrale kompetencer: Nysgerrighed, faglig refleksion, empati og etik.

Målet er at styrke elevernes og de fagprofessionelles relationskompetencer på tværs af skole og oplæring gennem hele uddannelsen.

Efter præsentationen har både skolen og Esbjerg Kommune modtaget flere henvendelser fra andre skoler og kommuner, der har vist interesse i arbejdet med professionel relationskompetence.

Som opfølgning ønsker vi at videndele og derfor planlægge en temadag.

Forslag:

Det foreslås, at der afholdes en regional temadag og/eller et nationalt webinar om arbejdet med professionel relationskompetence.

For at sikre bredt ejerskab og praksisnær relevans foreslås det, at der nedsættes en arbejdsgruppe med repræsentanter fra både skole- og oplæringsdelen på både PA- og SOSU-uddannelserne.

Det indstilles til, at LUU-PA ... :

- ***drøfter, hvordan arbejdet med professionel relationskompetence bedst kan videndeles bredt (regionalt, nationalt eller begge dele)?***

- ***beslutter, om der skal planlægges en regional temadag, et nationalt webinar eller begge aktiviteter?***
- ***godkender, at der nedsættes en tværgående arbejdsgruppe med repræsentanter fra både skole og oplæring på PA- og SOSU-uddannelserne til at forestå arbejdet?***

Helle og Mia orienterede om, at der har været stor interesse for emnet fra andre SOSU-skoler og kommuner og at der nu planlægges en temadag i november.

Temadagen vil primært være målrettet oplæringsvejledere samt øvrige relevante medarbejdere i kommunerne, der arbejder med elever, herunder dem der har ansvar for at understøtte elevernes oplæringsforløb og læring.

Marianne gjorde opmærksom på, at der er behov for flere værktøjer til oplæringsvejlederne. Derudover blev det påpeget, at invitationen til temadagen bør tydeliggøre, hvad dagen indeholder, så deltagerne ved, hvad de kan forvente at få ud af dagen.

Ud fra tilbagemeldingerne laves en opgavebeskrivelse til arbejdsgruppen. Efterfølgende (efter sommerferien) udarbejder arbejdsgruppen en plan for det videre arbejde. Det forventes 3 møder a 3 timer.

LUU besluttede at bakke op om temadagen, og Esbjerg Kommune vil deltage i den tværgående arbejdsgruppe. Mia vil afklare med Conny, om Varde Kommune har en, der kan deltage i arbejdsgruppen. Tommy melder tilbage til Malene Visby (MVI@sosuesbjerg.dk) med navn på den person, der skal deltage.

6. Eventuelt

Tommy orienterer at der ansættes to personer - Mette Bjørn og Susie Pedersen. De kommer med på koordineringsmøderne, i første omgang sammen med Tommy. Tommy sender mailadresser på Mette Bjørn og Susie Pedersen til Helle/Mia.

Marianne orienterer om sårbare elever.

Det viser sig at de har svært ved at klare en fuldtids stilling.

Det blev drøftet, hvilke muligheder arbejdsgiver og skole har ift. sårbare elever.

Prøvetiden starter når de starter på skolen.

Marianne ønsker at der var mulighed for mindre timer ugentligt.

Målene skal være afgørende for om eleven kan bestå både skolen og praktikken.

Koordineringsgruppen vil arbejde videre hermed.

7. Næste møde

Næste møde er planlagt til 27. august 2025.