

Beskrivelse af oplæringsvejlederrollen i overgangsaktiviteterne på Social- og sundhedshjælperuddannelsen

Formålet med dette skriv er, at du som oplæringsvejleder er forberedt på din funktion og opgaver i det 3. læringsrum for at kunne indgå i et ligeværdigt samarbejde med lærere om elevernes læring.

Formålet med overgangsaktiviteterne:

- At skabe transfer for elevens læring ved en kobling mellem læring fra skolen til læring i oplæringen og omvendt
- At facilitere elevens overgang mellem de to læringsarenaer; skole og oplæring
- At eleven oplever sammenhæng mellem skole og oplæring
- At styrke samarbejdet mellem oplæringsvejledere og lærere gennem en fælles læringsaktivitet for eleverne
- At styrke elevens helhedsorienterede tilgang og evne til at reflektere
- At understøtte elevens tilknytning i uddannelse

Oversigt over overgangsaktiviteter:

- a. Simulationsundervisning i slutningen af skoleperiode 1a og 3a
- b. Opgaver med i oplæring til anvendelse på kommende skoleperiode
- c. Praksisfællesskabsdag i oplæring 2

a. Simulation i slutningen af skoleperiode 1a og 3a

De sidste to dage på skoleperiode 1a og 3a er tilrettelagt med undervisning med simulation som pædagogisk metode. Her arbejder eleverne med forskellige scenarier, der er udarbejdet på baggrund af cases fra realistiske situationer i praksis.

Du er meget velkommen til at bidrage med praksissituationer til disse scenarier.

I samarbejde med en af skolens lærere bidrager du med viden fra oplæringen i elevernes forberedelse før-refleksionen (præfasen) og i efterrefleksionen (debriefingen).

På dag 2 er temaet for de sidste 2 timer over middag 'Ud i oplæring', hvor eleverne arbejder med refleksioner over den kommende oplæring herunder forventningssamtalen. I disse timer formidler du om oplæringsvejlederrollen og forventninger til eleverne.

Du har inden fundet og inviteret en elev, som er længere i sin uddannelse, med ind på skolen til at fortælle om, hvordan det er at være i den oplæring, som eleverne står for at skulle begynde i.

Du vil modtage en mail fra den pædagogiske koordinator for SSH på SOSU Esbjerg ca. 14 dage inden simulationsdagene. Her vil du få informationer om, hvilke lærere du skal være sammen med, og hvor undervisningen foregår. De valgte scenarier vil også være vedhæftet.

b. Opgaver til dataindsamling i oplæringen til brug i undervisningen på skolen

Eleverne får en opgave med ud i oplæring 1a, 1b og 3a. Formålet med disse tre opgaver, er at eleven forbereder sig til et påbygningsfag på den kommende skoleperiode ved at indsamle data om f.eks. livshistorie. Eleven skal anvende opgaven i undervisningen og kan derved inddrage sine praksisoplevelser og bidrage til praksisnær undervisning.

Lærerne introducerer eleverne for opgaven, inden de går i oplæring og gør opgaven tilgængelig på teams. Opgaverne findes ligeledes på SOSU Esbjergs hjemmeside.

Din rolle er at hjælpe eleven på vej, det kan f.eks. være at finde en relevant borger at bruge i opgaven herunder anonymiseringen af borgeren.

c. Praksisfællesskabsdag i oplæring 2

I oplæring 2 mødes elever, oplæringsvejleder og lærer til en praksisfællesskabsdag. Dagen foregår på 2-3 lokationer i praksis. Dagen indeholder temaerne faglig refleksion, aktivitetsanalyse, faglig stolthed og fagidentitet.

Du må meget gerne undersøge om elevens arbejdssted er klar over, at eleven ikke kommer på arbejde den dag.

Du vil modtage en mail fra den pædagogiske koordinator ca. 3 uger inden dagen med informationer om, hvem du skal være sammen med, og hvor I skal være. Derudover vil materialet, som undervisningen tager udgangspunkt i være vedhæftet mailen.

Den pædagogiske koordinator laver og sender en invitation til eleverne, så de kan se, hvor de skal møde til praksisfællesskabsdagen.

På dagen vil du i et samarbejde med læreren facilitere de forskellige processer i elevernes kobling af teoretiske viden til praktiske færdigheder og arbejdsopgaver i deres oplæring samt understøtte deres forståelse af, hvordan de kan anvende deres læring i situationer i deres praksis.