

Skoleperiodeevalueringer

Ajournført i PU den 2. juni 2020

En skoleperiode er her defineret som et grundforløb eller en sammenhængende teoriperiode på et af hovedforløbene.

Fokus i skoleperiodeevalueringerne

Skoleperiodeevalueringerne skal have fokus på:

- Sammenhæng i skoleperioden – mellem fagene, emnerne, temaerne
- Strukturen
- Elevernes egen motivation for læring
- Læringen (og ikke læreren)
- Tilrettelæggelsen af undervisningen/metoder
- Dannelsesperspektivet
- Elevens progression i forhold til læring
- Værdier/pejlemærker
- Klassefællesskabet/det sociale liv

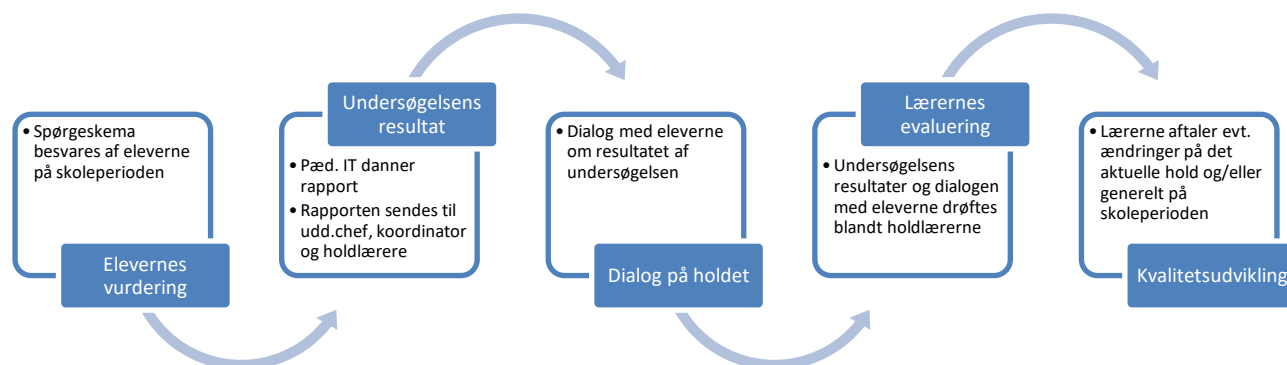
Formål

Formålet med evalueringen af skoleperioderne er, at elevernes vurderinger indgår i den aktuelle og kontinuerlige kvalitetsudvikling af skoleperioderne.

Mål

Målet med skoleperiodeevalueringerne er, at elevernes vurdering af skoleperioden drøftes med eleverne og anvendes af lærerne til at evaluere, justere og udvikle skoleperioden.

Proces



Procedure

Bestilling, evaluering og brug af spørgeskemaundersøgelsen:

1. Holdlærerne aftaler tidspunkt for spørgeskemaundersøgelsen, aftaler evt. tillægsspørgsmål, beder skemalæggeren om at sætte skoleperiodeevalueringerne på elevernes skema og rekvirerer undersøgelsen hos Pæd. IT.
2. Undersøgelsen gennemføres på holdet med en af holdets lærere.
3. Pæd. IT danner den rapport, der viser elevernes besvarelser, og sender rapporten til uddannelseschefen, koordinatoren og holdlærerne.
4. En/flere af holdets lærere drøfter undersøgelsens resultater med eleverne mhp. yderligere forståelse og kvalificering af undersøgelsens besvarelser.
5. På et holdmøde drøfter lærerne elevernes besvarelser og dialogen på holdet.
6. På samme eller på et efterfølgende holdmøde aftales, om ovenstående evaluering giver anledning til ændringer i den igangværende skoleperiode og/eller til udvikling af skoleperioden generelt.
7. Holdlærerne aftaler desuden, om evalueringen evt. giver anledning til en bredere drøftelse på niveauet af kvalitetsudviklingen af skoleperioden. I så fald inddrages koordinatoren.

Placering af skoleperiodeevalueringerne

Forløb:	Antal evalueringer:	Placering af evalueringen:
Grundforløbene (GF1 og GF2)	1 gang i forløbet	I midten af perioden
SSH	3 evalueringer: i 1. 2. og 3. skoleperiode	For alle 3: I afslutningen af perioden
SSA	3 evalueringer: i 1B, 2. og 3. skoleperiode	For alle 3: I afslutningen af perioden
PA	2 evalueringer: i 1. og 2. skoleperiode	For begge: I midten af perioden

Velkomst i spørgeskemaet

Kære elev

Velkommen til en kort spørgeskemaundersøgelse om den skoleperiode, du går på lige nu. Formålet med undersøgelsen er, at vi / dine lærere får viden om, hvordan du som elev oplever **skoleperioden som helhed**. Dette for at vi kan styrke det, der fungerer godt, og udvikle de områder, der ikke fungerer så godt.

Undersøgelsen rummer i alt 15 spørgsmål, og det tager ca. 10 min. at besvare spørgeskemaet. Som udgangspunkt er din besvarelse anonym. Men hvis du ønsker at skrive kommentarer i tilknytning til spørgsmålene, skal du oplyse dit navn. På forhånd tak for din besvarelse!

Overskrifter i skoleperiodeevalueringerne

Fagligt Undervisning
 Læring

Personligt Dannelse
 Motivation

Socialt Relationer

Baggrundsspørgsmål

Hvilken uddannelse går du på? (*afkrydsning*)

- GF1
- GF1 EUX
- GF2 PA
- GF2 SSH
- GF2 SSA
- GF2 EUX
- PA
- SSH
- SSA
- SSA EUX

Udsagn / spørgsmål

Undersøgelsen opbygges med udsagn, som eleverne besvarer ved at tilkendegive enigheden i (angiver enigheden på en 10-gradsskala, hvor yderpunkterne er "I høj grad" og "Slet ikke").

Under hver overskrift er der mulighed for at skrive kommentarer.

Mulighed for tillægsspørgsmål

Ud over nedenstående 15 spørgsmål er der mulighed for, at uddannelsesområdet definerer 1 – 2 aktuelle tillægsspørgsmål.

Formulering af spørgsmålene

Fagligt

Undervisning

- Jeg oplever, at der er sammenhæng mellem undervisningen i de forskellige fag.
- Jeg oplever, at der er variation i undervisningen.
- Jeg oplever, at undervisningen er praksisnær (praksisnær vil sige, at der fx anvendes praktiske eksempler, cases, øvelser og/eller simulation i undervisningen).

Kommentarfelt:
(åbnes, når eleven har skrevet sit navn)

Læring:

- Læringsmålene viser, hvad jeg skal lære.
- Jeg får feedback på det, jeg bidrager med.
- Jeg får vejledning i, hvordan jeg kan udvikle mig fagligt.
- Undervisningen tilrettelægges, så jeg har medansvar i forhold til min egen læring.

Kommentarfelt:
(åbnes, når eleven har skrevet sit navn)

Personligt

Dannelse:

I skoleforløbet arbejder vi med

- At være nysgerrige
 - At være refleksive
 - At indgå i relationer
 - At være empatiske
 - At handle etisk
- Dette arbejder støtter mig i min faglige og personlige udvikling.

Kommentarfelt:
(åbnes, når eleven har skrevet sit navn)

Skolen har følgende 4 overordnede værdier:

- Respekt
 - Anerkendelse
 - Gode relationer
 - Lederskab
- Disse værdier er vigtige i min dagligdag på skolen.

Kommentarfelt:
(åbnes, når eleven har skrevet sit navn)

Egen motivation:

- Gennem mit arbejde i skoleperioden får jeg lyst til at lære nyt.
- Jeg er tilfreds med min egen indsats i undervisningen.
- Min udvikling i skoleperioden er (*ikke 10-gradsskala, men afkrydsning*)
 - mindre end jeg forventede
 - som jeg forventede
 - større end jeg forventede

Kommentarfelt:

(åbnes, når eleven har skrevet sit navn)

Socialt

Relationer:

- Jeg føler mig tryk i klassen.
- Jeg oplever god trivsel i klassen.
- I klassen er vi gode til at samarbejde.

Kommentarfelt:

(åbnes, når eleven har skrevet sit navn)