



# Selvevaluering 2023

Elevfravær på skolens  
grund- og hovedforløb

Bilag

Feb. 2024

# Indhold

Dette bilag indeholder 3 dokumenter:

- Opgavebeskrivelse for Selvevaluering 2023
- Statistikker for elevfravær på skolens grund- og hovedforløb
- Klip fra skolens ordensregler



# Opgave- beskrivelse for Selv- evaluering 2023

side 1/5

**Titel på opgave:**

***Selvevaluering 2023 – Fravær på skolens grund- og hovedforløb***



**Udarbejdet af:** Mette Trige  
**Senest revideret:** 10. jan. 2024  
**Godkendt af ledelsen:**

Version nr. 2

## **Hvilken kontekst indgår opgaven i?**

Skolen gennemfører hvert år en selvevaluering, hvor "udvalgte områder gøres til genstand for systematiske og kritiske diskussioner af skolens tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelse..." (jf. Hovedbekendtgørelsens kap. 2).

I forbindelse med "den årlige kvalitetsdrøftelse" i februar 2023 besluttede ledelsen, at temaet for årets selvevaluering skulle være elevernes fravær (på skolens grund- og hovedforløb). Dette med baggrund i, at kvalitetsdata viser, at fraværet har været stigende fra 2020 til 2021 og igen fra 2021 til 2022 på alle skolens grundforløb og hovedforløb.

Vi ønsker med opgaven i et samarbejde mellem EUD-ledelsen, de pædagogiske koordinators og uddannelsesvejlederne at undersøge feltet nærmere og arbejdet med, hvordan vi kan nedbringe elevers fravær.

# Opgave- beskrivelse for Selv- evaluering 2023

**Formål:**

Formålet med skolens selvevaluering 2023 er at kvalificere skolens arbejde med at nedbringe elevernes fravær. Ved at udbygge den aktuelle viden om dels de konkrete fraværdata og dels skolens nuværende procedurer i arbejdet med elevfravær, vil selvevaluering 2023 bidrage til skolens og læringsfællesskabernes arbejde med og fokus på elevernes tilstedeværelse og trivsel.

**Mål:**

Målet med opgaven er

- At skabe klarhed over både fraværdata og procedurer for arbejdet med elevernes fravær – på tværs af skolens forskellige uddannelsesniveauer
- At drøfte data og tilgange i arbejdet med elevernes fravær
- At inddrage det fokus, skolens pædagogiske udvalg har sat på elevtrivsel som det, der kan fremme elevernes tilstedeværelse
- At definere rammerne for opfølgningen på undersøgelsen

# Opgave- beskrivelse for Selv- evaluering 2023

## Opgaver og aktiviteter:

I opgaven indgår følgende:

- Undersøgelse af elevfraværet på de forskellige grundforløb og hovedforløb i årene 2020, 2021 og 2022. Kilde: Uddannelsesstatistik.dk
- Indsamling af de politikker, procedurer og beskrivelser, der på de forskellige uddannelsesniveauer relaterer sig til elevfravær
- Drøftelse af ovenstående i et fora bestående af EUD-uddannelsesledere, pædagogiske koordinators og uddannelsesvejledere
- Inddragelse af det arbejde, skolens Pædagogiske Udvalg har iværksat i forhold til at afdække "den gode skoledag" / hvordan trivsel opleves af eleverne / forslag til tiltag
- Konkretisering af en opfølgingsplan, der sætter rammerne for det videre arbejde

# Opgave- beskrivelse for Selv- evaluering 2023

## **Rollefordeling:**

I arbejdet og i møderne om selvevalueringen 2023 indgår:

- Skolens EUD-ledelse (uddannelseschefen og de 3 uddannelsesledere)  
Ledelsen sætter bl.a. retning for arbejdet og koordinerer dette med andre, relevante aktiviteter på skolen.
- De pædagogiske koordinators for skolens grund- og hovedforløb (ungesporet, GF2 PA, GF2 SOSU/SSH, SSA/SOSU EUX)  
De pædagogiske koordinators bidrager bl.a. med viden om og erfaringer med praksis på de enkelte uddannelsesniveauer, samt formidler undersøgelsens resultater "tilbage" til det pædagogiske personale
- Uddannelsesvejlederne (GF1/GF2 PA/PA, GF2 SOSU, SSH, SSA/SOSU EUX)  
Uddannelsesvejlederne bidrager bl.a. med viden om de politikker, beskrivelser og procedurer, der anvendes på skolen i forhold til elevfravær, samt med erfaringer fra arbejdet
- Én af skolens udviklingskonsulenter  
Er tovholder i arbejdet, bidrager med data om elevfravær og refererer fra de afholdte møder

# Opgave- beskrivelse for Selv- evaluering 2023

## Overordnet proces- og tidsplan:

### *April 2023:*

Det første møde afholdes blandt de involverede. Her drøftes opgaven, aktiviteterne og tidshorisonten.

### *Maj – november 2023:*

Konkretisering af opgaven og relationen til PU's nedsatte arbejdsgruppe (om elevtrivsel).

Undersøgelse af fraværdata på de enkelte uddannelsesniveauer.

Indsamling af skolens politikker, procedurer og beskrivelser i forhold til elevfravær.

### *November 2023 – januar 2024:*

Drøftelser af fraværstatistikker, procedurer og beskrivelser i forhold til elevfravær.

Inddrage det arbejde, skolens pædagogiske udvalg har gennemført i forhold til elevoplevelt trivsel.

### *Januar 2024:*

Afsluttende møde blandt de involverede, hvor en opfølgingsplan defineres.

## Formidling:

Arbejdet med selvevalueringen 2023 formidles – undervejs og ved afslutningen af processen – til organisationen af de, der er involveret i arbejdet:

- Ledelsen formidler til den øvrige ledelse
- De pædagogiske koordinater formidler til/fra læringsfællesskaberne
- Uddannelsesvejlederne indgår i formidlingen til læringsfællesskaberne og desuden – i nødvendigt omfang – til oplæringen

## Fraværstatistik på GF1:

Udvikling 2020 -> 2021 -> 2022	GF1
Udviklingen i det samlede fravær	Steget fra 2020 (9%) til 2021 (10%), og steget igen fra 2021 til 2022 (11%)
Udviklingen i andelen, der ikke har fravær	Svinger i de 3 år mellem 16% og 34%
Udviklingen i andelen, der har under 10% fravær	Svinger i de 3 år mellem 57% og 69%.
Udviklingen i andelen, der har over 30% fravær	Steget fra 2020 (6%) til 2021 (7%), og steget igen fra 2021 til 2022 (20%)

## Fraværstatistik på GF2-SSH og SSH:

Udvikling 2020 -> 2021 -> 2022	GF2-SSH	SSH
Udviklingen i det samlede fravær	Steget fra 2020 (8%) til 2021 (10%), og steget igen fra 2021 til 2022 (11%)	Steget fra 2020 (7%) til 2021 (9%), og steget igen fra 2021 til 2022 (11%)
Udviklingen i andelen, der ikke har fravær	Faldet fra 2020 (23%) til 2021 (21%), og faldet igen fra 2021 til 2022 (12%)	Svinger i de 3 år mellem 21% og 27%
Udviklingen i andelen, der har under 10% fravær	Faldet fra 2020 (75%) til 2021 (64%), og faldet igen fra 2021 til 2022 (61%)	Faldet fra 2020 (79%) til 2021 (72%), og faldet igen fra 2021 til 2022 (59%)
Udviklingen i andelen, der har over 30% fravær	Steget fra 2020 (8%) til 2021 (9%), og steget igen fra 2021 til 2022 (12%)	Steget fra 2020 (5%) til 2021 (7%), og steget igen fra 2021 til 2022 (10%)

## Fraværstatistik på GF2-SSA og SSA:

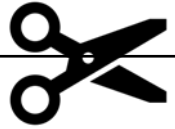
Udvikling 2020 -> 2021 -> 2022	GF2-SSA	SSA
Udviklingen i det samlede fravær	Steget fra 2020 (7%) til 2021 (10%), og steget igen fra 2021 til 2022 (12%)	Steget fra 2020 (5%) til 2021 (7%), og steget igen fra 2021 til 2022 (9%)
Udviklingen i andelen, der ikke har fravær	Faldet fra 2020 (24%) til 2021 (19%), og faldet igen fra 2021 til 2022 (10%)	Ligger i de 3 år mellem 31% og 34%
Udviklingen i andelen, der har under 10% fravær	Faldet fra 2020 (71%) til 2021 (66%), og faldet igen fra 2021 til 2022 (51%)	Faldet fra 2020 (86%) til 2021 (77%), og faldet igen fra 2021 til 2022 (69%)
Udviklingen i andelen, der har over 30% fravær	Steget fra 2020 (5%) til 2021 (7%), og steget igen fra 2021 til 2022 (10%)	Steget fra 2020 (1%) til 2021 (3%), og steget igen fra 2021 til 2022 (4%)

## Fraværstatistik på GF2-PA og PA:

Udvikling 2020 -> 2021 -> 2022	GF2-PA	PA
Udviklingen i det samlede fravær	Steget fra 2020 (5%) til 2021 (13%), og steget igen fra 2021 til 2022 (15%)	Steget fra 2020 (4%) til 2021 (5%), og steget igen fra 2021 til 2022 (9%)
Udviklingen i andelen, der ikke har fravær	Steget fra 2020 (11%) til 2021 (31%), og faldet fra 2021 til 2022 (3%)	Faldet fra 2020 (27%) til 2021 (20%), og faldet igen fra 2021 til 2022 (15%)
Udviklingen i andelen, der har under 10% fravær	Faldet fra 2020 (84%) til 2021 (68%), og faldet igen fra 2021 til 2022 (35%)	Faldet fra 2020 (92%) til 2021 (89%), og faldet igen fra 2021 til 2022 (73%)
Udviklingen i andelen, der har over 30% fravær	Steget fra 2020 (0%) til 2021 (11%), og steget igen fra 2021 til 2022 (20%)	Ligger i 2020 og i 2021 på 0%, men er steget fra 2021 til 2022 (5%)

# Klip fra skolens ordensregler

side 1/2



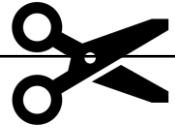
Der er mødepligt til undervisningen. Du skal give besked, hvis du er fraværende fra undervisningen. Skolen registrerer dagligt fremmøde og fravær.

Hvis fraværet overstiger et urimeligt niveau i skoleperioderne, vil du blive indkaldt til en samtale af kontaktlæreren eller uddannelsesvejlederen, med det formål at støtte dig i at nå dine uddannelsesmål. Hvis fraværet sker i praktikperioderne, vil indkaldelse til samtale ske af praktikstedet, eventuelt i samarbejde med skolens uddannelsesvejleder. Udeblivelse uden lovlig grund kan medføre bortvisning.

For meget fravær kan betyde, at du må afbryde din uddannelse, eller tage dele af uddannelsen om og dermed forlænge din uddannelsestid.

# Klip fra skolens ordensregler

side 2/2



Hvis du har forsømt al undervisning i længere tid, og skolen forgæves har forsøgt at få dig i tale, kan skolen betragte dig som udmeldt.

Skolen skal dog forinden:

- Kontakte ansættende myndighed og inddrage denne i sine overvejelser
- Sende skriftlig besked til dig og dine forældre, hvis du er under 18 år
- Kontakt Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) for at få lavet en plan for dig, ~~og~~ hvis du er under 25 år

Der kan ikke gives fri til ferieafvikling i skoleperioderne. Ferien kan kun afholdes som anført i uddannelsesplanen. Ferieafvikling under praktikperioderne bliver tilrettelagt i forhold til arbejdsstedets lokale forhold.

Hvis du i forbindelse med projektarbejde arbejder andre steder end på skolen, skal læreren være orienteret.