

Lokal Uddannelsesudvalg (LUU)

SOSU

Onsdag den 3. september 2025

Kl. 12.30 – 15.30

Sted: SOSU Esbjerg, mødelokale Balkon

Deltagere: Susanne Hartvig (formand), Arne Højvang Jensen (næstformand), Marianne Brogaard Jensen*, Helle Saksager, Linette Finne, Ulla Kjærgaard Kappel*, Winnie Bejder Jensen, Kirsten Dyrholm Hansen*, Bethina Lundberg Danielsen, Lissi Merete Hansen*, Helle Holm, Anette Helga Ipsen*, Pia Toft Bornich, Anne-Mette Holm Sørensen, Kim Madsen, Karina Splidsboel Røjkjær

Gæster: Bo Smith (stedfortræder for Kirsten Dyrholm Hansen)

Mødeleder: Susanne Hartvig

Sekretær: Sandra Abrahamsen Pedersen

Afbud: Markeret med*

Referat – GODKENDT

1. Velkommen v/ Susanne

10 min.

Susanne bød velkommen og orienterede om, at der på dette møde er afsat ekstra tid til den åbne drøftelse af de strategiske dagsordener, idet dette tidligere har været vanskeligt at prioritere. Der blev endvidere lagt vægt på at overholde den fastsatte tidsramme for de enkelte punkter.

AMU

2. Den Kommunale Kompetencefond v/ Kim

20 min.

Social- og sundhedshjælpere spiller en central rolle i den kommunale ældrepleje. Med ældrereformen og indførelsen af helhedspleje opstår der nye rammer og opgaver, som også stiller nye krav til social- og sundhedshjælpernes faglighed og kompetencer. Fremadrettet bliver plejen i endnu højere grad baseret på den enkelte borgers livssituation

og behov. Plejen skal tilrettelægges i dialogen med den enkelte og bygge på blandt andet social- og sundhedshjælperes faglige vurderinger.

Den Kommunale Kompetencefond har derfor etableret en særlig pulje til vikardækning for social- og sundhedshjælpere, som deltager i AMU eller akademi kompetenceudviklingsforløb inden for fagområderne demens, relationskompetencer og velfærdsteknologi.

På AMU området ydes der ekstraordinær løntabsrefusion på i alt 18 forskellige AMU kurser. Støtten udgør kr. 245/timen inkl. VEU, svarende til en årsløn på ca. kr. 400.000.

Støtten kan søges såvel individuelt som samlet for en større gruppe af medarbejdere – se flg. link: [Kompetenceudvikling til social- og sundhedshjælpere: Få tilskud til kursusgebyr og vikarudgifter](#)

Indstilling

Det indstilles, at LUU drøfter punktet.

LUU drøftede den nye pulje under Den Kommunale Kompetencefond. Det blev fremhævet, at der er behov for fleksibilitet i tilrettelæggelsen af forløb, da det kan være vanskeligt at frigøre medarbejdere fra driften. Aften- og weekendkurser eller forskudte forløb kan derfor være relevante løsninger. Skolen understregede, at systemet i forvejen er fleksibelt, og at det i højere grad handler om at finde de løsninger, som giver mening for arbejdspladserne.

Skolen orienterede desuden om, at arbejdspladserne kan få støtte til ansøgninger, samt at fonden afholder et webinar med mulighed for spørgsmål. Det ekstraordinære tilskud skal søges gennem kompetencefonden og være bevilliget, inden medarbejderen starter på forløbet. Puljen har ingen udløbsdato, men der er risiko for, at midlerne bliver opbrugt.

Det blev fremhævet, at kompetenceudvikling er vigtigt at prioritere, også i en travl driftssituation, og at puljen kan bidrage til at klæde social- og sundhedshjælpere på til de nye opgaver, der følger med ældrereformen. Kommunerne prioriterer generelt kompetenceudvikling og har mange initiativer i gang løbende. Interne fokusområder i kompetenceudviklingsaktiviteter i kommunerne kan have betydning for, hvordan puljen anvendes lige nu.

Tilmelding til forløbene sker via voksenuddannelse.dk. Oplægget til punktet fremgår af bilag til punktet.

3. Orientering om fælles temadag den 20. oktober v/ Kim **10 min.**

Skolen har modtaget tilsagn fra Videnscenter for ældrepleje under Sundhedsstyrelsen om at være værtsinstitution for en fælles temadag den 20. oktober kl. 09.00-15.00.

Temadagen er målrettet oplæringsvejledere, uddannelseskonsulenter og undervisere på social- og sundhedshjælper- og social- og sundhedsassistentuddannelserne.

Formålet er at give deltagerne inspiration og viden om, hvordan Videnscenterets redskaber kan anvendes til at styrke vejledning og undervisning med fokus på blandt andet:

- Borgerens selvbestemmelse
- Samarbejde med pårørende
- Borgernær ledelse
- Faglig refleksion

Der er fastsat et deltagerloft på 40 personer, og deltagelse er gratis.

Skolen vil stå for udsendelse af invitationer til skolens samarbejdspartnere.

Invitationen til temadagen er vedhæftet i bilag til punktet.

Indstilling

Det indstilles, at LUU tager punktet til efterretning.

LUU tog punktet til efterretning. Invitationen er åben, og deltagerloftet forhøjes fra 40 til 60 personer. Skolen forventer fuld tilslutning, således at alle 60 pladser besættes. Temadagen afholdes tre steder i landet, og skolen opfordrede til tilmelding.

4. Skoleforberedende AMU-forløb for merit-elever på SSA-uddannelsen v/ Susanne **20 min.**

Esbjerg Kommune vil fra 2026 tilbyde alle ansatte social- og sundhedshjælpere, der overvejer eller ønsker at videreudanne sig til social- og sundhedsassistent, et skoleforberedende AMU-forløb. I samarbejde med SOSU Esbjerg, har man derfor udviklet et målrettet forløb, der har til hensigt at klæde social- og sundhedshjælpere godt på, så de har større mulighed for at trives i og gennemføre deres social- og sundhedsassistentuddannelse.

Indholdet i AMU-forløbet tager udgangspunkt i de behov, social- og sundhedshjælpere – der er eller har været i gang med en merituddannelse som social- og sundhedsassistent – selv har givet udtryk for. Der vil bl.a. være fokus på IT-kompetencer, faglig læsning og skrivning, faglig identitet, overgangen fra medarbejder til elev med nye faglige krav og mål og skiftet fra kommunal kontekst til sygehus og psykiatrikontekst. Repræsentanter fra oplæringen vil deltage i dele af undervisningen for at understøtte praksisnær sammenhæng.

AMU-forløbet er placeret i 2026. Det nærmere indhold og de eksakte datoer for forløbet kan ses i vedlagte bilag. Der er mulighed for, at øvrige kommuner/arbejdsgivere deltager i forløbet.

Indstilling

Det indstilles, at LUU tager sagen til orientering.

LUU tog sagen til orientering. LUU bemærkede, at overgangen fra faglært til elev kan være vanskelig, og at merit-elever har et relativt højt frafald på SSA-uddannelsen. Forløbet er tænkt som et afklaringsforløb, der ikke forpligter til efterfølgende optag, men som kan bidrage til rekruttering af kvalificerede medarbejdere til SSA-stillinger ved at forberede dem på at skulle i skole igen.

Det blev fremhævet, at eleverne tilbydes en højere løn for at gøre uddannelsen mere attraktiv. Evalueringen af forløbet kan på et senere tidspunkt deles i LUU, og det blev nævnt som et muligt langsigtet mål at etablere et selvstændigt merithold.

I drøftelsen blev der rejst spørgsmål om forløbets placering i forhold til uddannelsesstart, samt om erfaringerne kan overføres til andre målgrupper såsom EUV1-elever. Det blev påpeget, at EUV1 og merit-elever ofte møder lignende udfordringer. Koordineringsgruppen blev derfor bedt om at undersøge behovet for et tilsvarende initiativ for hjælper-EUV1-elever.

5. Skriftlige orienteringer v/ Susanne

10 min.

De skriftlige orienteringer er vedhæftet i bilag til punktet.

Der er afsat tid til eventuelle spørgsmål til de skriftlige orienteringer.

Indstilling

Det indstilles, at LUU tager punktet til efterretning.

LUU tog punktet til efterretning. Der var ingen spørgsmål eller indvendinger til de udsendte skriftlige orienteringer.

Pia havde en tilføjelse om forslag til ændring af uddannelsesplanen, nemlig uddannelsesplan 1K på SSH. Ændringen indebærer en fælles indsats for at styrke fagidentiteten, styrke kontinuiteten og øge tilknytningen til arbejdsmarkedet med fokus på færre skift mellem skole og oplæring. Indstillinger fra kommunerne er netop indhentet og arbejdet har været behandlet i koordineringsgruppen.

Det blev aftalt, at materiale udsendes til medlemmerne i LUU (mail udsendt den 4. september af Sandra). Der er 14 dages frist for at fremsætte eventuelle indvendinger. Hvis der ikke kommer indvendinger, betragtes planen som godkendt. Alle involverede kommuner har allerede godkendt forslaget, hvorfor planen nu skal til endelig godkendelse i LUU.

SOSU

6. Orientering om Kerneelementsmodellen v/ Helle og Susanne 15 min.

FEVU og Danske SOSU-skoler har udviklet Kerneelementsmodellen til at støtte social- og sundhedsskoler samt oplæringssteder i at skabe indsatser og aktiviteter, der kan mindske frafald og styrke elevernes tilknytning til social- og sundhedsuddannelserne. Modellen bygger på en omfattende kortlægning af virksomme indsatser, der kan reducere frafald og fremme gennemførelse.

Kerneelementsmodellen fungerer som et praksisnært værktøj til at:

- Skabe sammenhængende uddannelsesforløb
- Styrke elevernes tilknytning til uddannelsen og faget

I foråret blev der afholdt et webinar, hvor Kerneelementsmodellen blev præsenteret. SEVU tilbyder at deltage på et kommende LUU møde med et oplæg, hvor de vil:

- Tage udgangspunkt i de seneste lokale frafaldstal
- Facilitere end dialog hvor der arbejdes aktivt med modellen

Forslaget er, at SEVU inviteres til at deltage på LUU fællesmødet i januar 2026, hvor vi drøfter, hvordan vi konkret kan bruge Kerneelementsmodellen i samarbejdet mellem skole og oplæring.

Kerneelementsmodellen er vedhæftet i bilag til punktet.

Indstilling

Det indstilles, at LUU tager stilling til, om SEVU skal inviteres til LUU fællesmødet i januar 2026.

LUU bakkede op om, at SEVU inviteres til fællesmødet med LUU PA i januar 2026. Helle tager forslaget med videre til drøftelse i LUU PA.

PAUSE

10 min.

7. Åben drøftelse om relevante fokusområder for LUU: Rekruttering og gennemførelse v/ Susanne 80 min.

En af LUU's opgaver er at løfte større aktuelle dagsordener som rekruttering og gennemførelse og at arbejde strategisk med dem. Der lægges med punktet op til en drøftelse af, hvilke tværgående indsatser, der er relevante at samarbejde om og have fokus på blandt og på tværs af samarbejdspartnerne i LUU.

Forud for mødet kan den enkelte LUU-repræsentant derfor overveje:

- Har I en lokal løsning på en udfordring, som I ser det relevant at drøfte udbredelse af i LUU?
- Har I en udfordring, som I mener bedst løses i et samarbejde i LUU?
- Hvad kunne I ønske jer, at vi i LUU satte særligt fokus på i fællesskab, for at styrke tiltrækningen til og gennemførelsen på SOSU-uddannelsen?

Indstilling

Det indstilles, at LUU drøfter tværgående rekrutterings- og gennemførselsindsatser og -behov.

LUU drøftede, hvilke tværgående indsatser der kan styrke rekruttering og gennemførelse. Drøftelsen er opsummeret i de overordnede temaer nedenfor:

- **Rekruttering og image**

Flere kommuner orienterede om initiativer til at styrke rekrutteringen, herunder digitale elevuniverser, elevhjemmesider, brug af sociale medier og positive fortællinger fra elever og medarbejdere. Esbjerg Kommune fremhævede ordningen *Solstrålerne*, hvor unge mellem 14 og 17 år får indblik i faget. Ordningen er meget efterspurgt og vurderes at have et stort rekrutteringspotentiale. Varde Kommune nævnte, at samarbejde med aktører som CompanYoung kan være værdifuldt for at målrette kommunikationen til de unge, da de har fokus på, hvad der er vigtigt for unge, når de vælger arbejdspladser.

- **Onboarding, tilknytning og mentorordninger**

Der blev lagt vægt på betydningen af god onboarding og mentorordninger, både ved opstart og ved skift mellem oplæringssteder. Erfaringer viser, at dette bidrager til tilknytning og styrket fagidentitet. Karina, elevrepræsentant, foreslog, at der kommer mere fokus på udvikling af f.eks. en mentorordning, der er elev-til-elev rettet for at skabe sparring og fællesskab mellem eleverne.

- **Flersprogede elever med dansksproglige udfordringer og læringsmiljø**

Elevernes brede mangfoldighed stiller store krav til differentiering og støtte. Særligt DSA-elever og elever med sproglige vanskeligheder blev fremhævet som en fælles

udfordring, da alle er optagede, hvordan vi understøtter elevgruppen bedst muligt. Det blev fremhævet, at det er vigtigt at give støtten, der hvor eleven er. Derudover fremhævede skolen materialerne [Elevperspektiver på undervisning, CEVEU](#) og [Lyst til læring, DCUM](#), der giver god inspiration til og viden om at få skabt de bedste trædesten for eleverne helt fra GF2.

- **SPS-støtte og mental sundhed hos eleverne**

Drøftelsen pegede på et behov for at styrke SPS-indsatsen og skabe bedre sammenhæng, så støtten i højere grad kan gives i oplæringen. Flere bemærkede, at nogle elever fravælger SPS på grund af logistiske udfordringer, og at en mere fleksibel organisering derfor er nødvendig. Det blev fremhævet, at oplæringsstederne kan spille en større rolle i at støtte eleverne til at tage imod SPS, og at det bør overvejes, hvornår læringsvejledere kan overtage studiestøtten og levere den direkte i oplæringen, så eleverne kan blive i deres rammer.

Der var enighed om, at behovet for individuel støtte er stigende, fx i form af coach- eller mentorordninger, og at både individuel og gruppestøtte kan være relevante redskaber. I den forbindelse blev der også nævnt ABC for mental sundhed, der også kan være et tema på tværs, da eleverne både kommer med en faglighed, men også en personlig bagage.

- **Fleksibilitet i uddannelsesforløb og individuel vejledning**

Flere pegede på, at der er stigende behov for fleksible løsninger, herunder deltidsforløb og EUD-fleks. Skolen fremhævede også EUD-fleks som en indsats, der vil komme mere fokus på, da det også indgår i aftalen om markant styrkelse af erhvervsuddannelserne 2025.

At tænke i mere fleksibilitet i uddannelsesforløb kan være nødvendigt for elever, der ikke kan gennemføre et fuldtidsforløb på grund af personlige eller praktiske forhold.

Skolen orienterede om de [31 nye initiativer i aftalen om markant styrkelse af erhvervsuddannelserne 2025](#), hvoraf 14 vurderes særligt relevante for SOSU-området. Det blev foreslået, at LUU drøfter udvalgte initiativer med fokus på bl.a. overgange, SPS og flersprogede elever med dansksproglige udfordringer. Formålet er at skabe en struktureret drøftelse af, hvilke tiltag LUU ønsker at prioritere, og hvordan de kan arbejdes videre med i koordineringsgruppen, herunder med blik for de indsatser, der allerede er i gang. Det blev besluttet, at SPS og støtte til flersprogede elever med dansksproglige udfordringer sættes på dagsordenen til det kommende LUU SOSU-møde i november, mens øvrige temaer eventuelt kan drøftes på fællesmødet i januar, hvor SEVU inviteres.

8. Eventuelt

5 min.

- **Oplæringsvejlederkonference 2025**

Arne orienterede om Oplæringsvejlederkonference 2025, som afholdes den 1. december i Kolding.

Yderligere information kan findes her: [Oplæringsvejlederkonference 2025 i Kolding | FOA](#)

- **EUX udfases – EPX etableres**

Arne ønskede som punkt til næste LUU SOSU-møde at drøfte afskaffelsen af EUX i forbindelse med indførelsen af den nye EPX-uddannelse. Helle orienterede om, at EPX vil erstatte både EUX og GF1, hvilket indebærer, at disse indgangsveje til uddannelserne bortfalder. EPX bliver en kombination af X-fag og erhvervsfag.

Helle orienterede endvidere om, at der den 18. november afholdes en temadag om de unges perspektiver på fremtidens ungdomsuddannelse/EPX. Temadagen har fokus på at skabe en god start for EPX i Esbjerg Kommune. Placeringen af EPX er endnu ikke fastlagt. Skolen bidrager desuden gerne til at kvalificere, hvornår emnet bør drøftes på LUU.

9. Tak for i dag