



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN ESBJERG  
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ  
ERHVERVSUDDANNELSER  
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 503

---

Trivselsindeks:	82 [LG 78]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [86]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [75]

---

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK

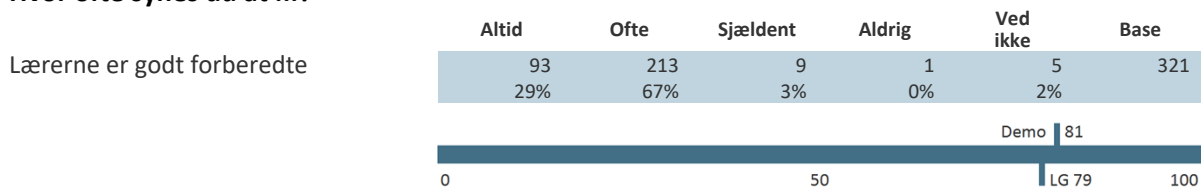


## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Hvor ofte synes du at ...?



### Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

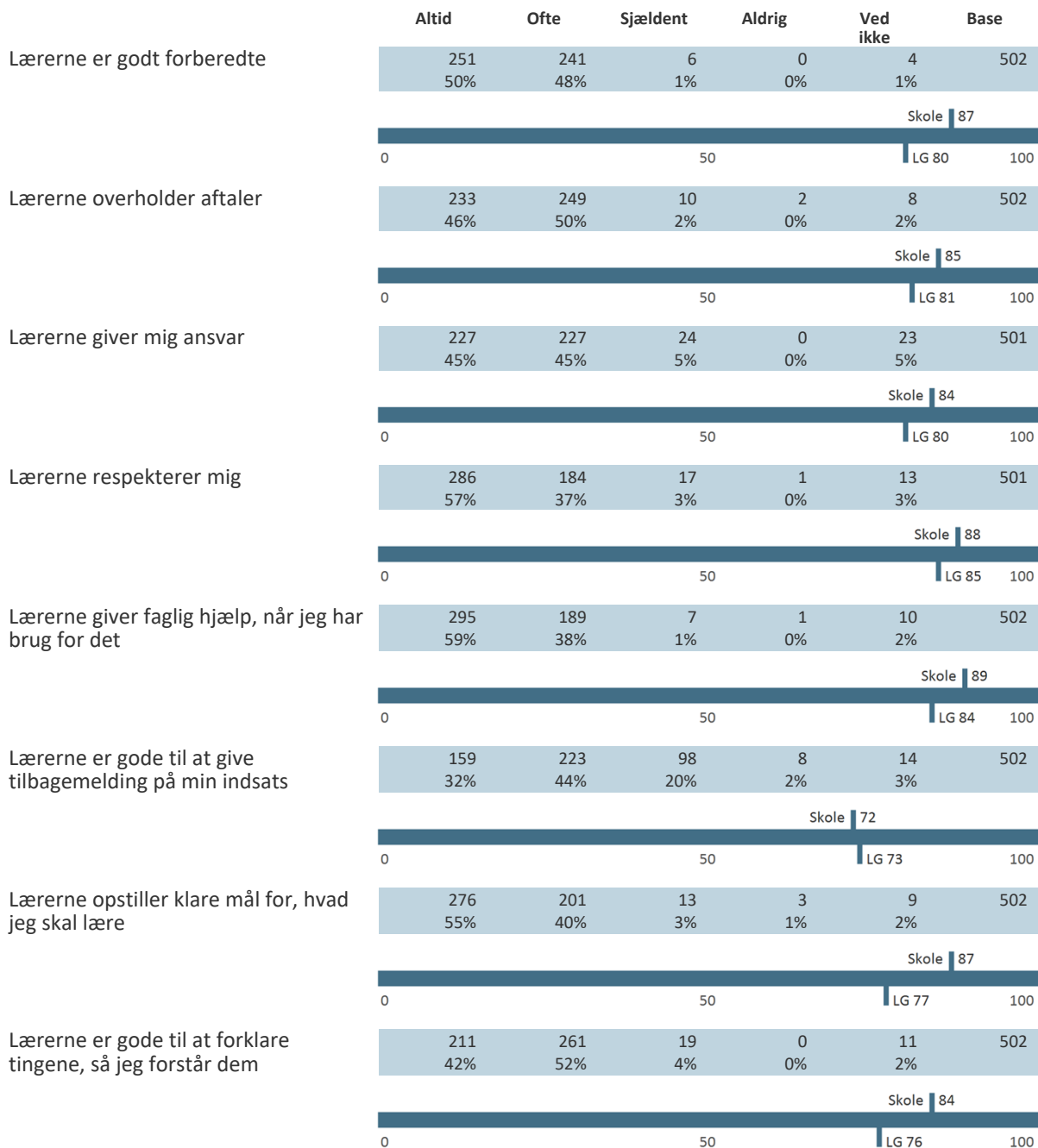
Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ <b>81</b>

Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

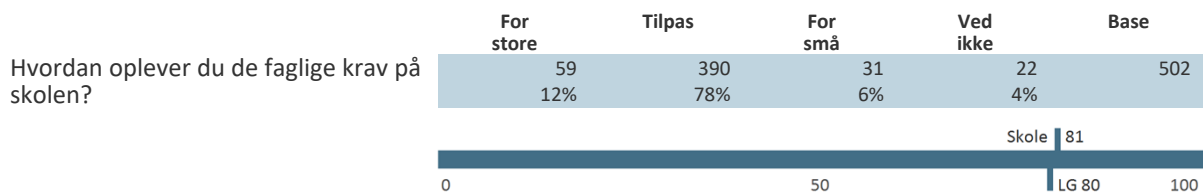
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet, forkortet "LG". Indtil dataindsamlingen er helt rapporteret refererer tallene til skoleåret 20/21.

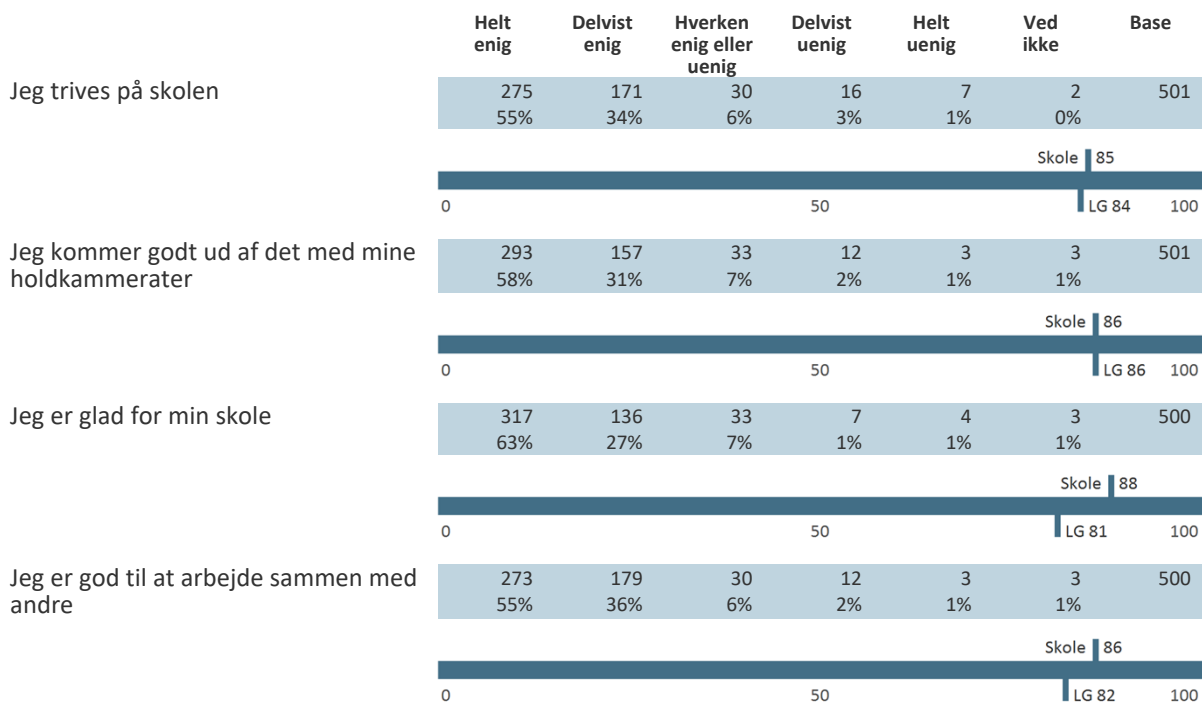
## LÆRINGSMILJØ



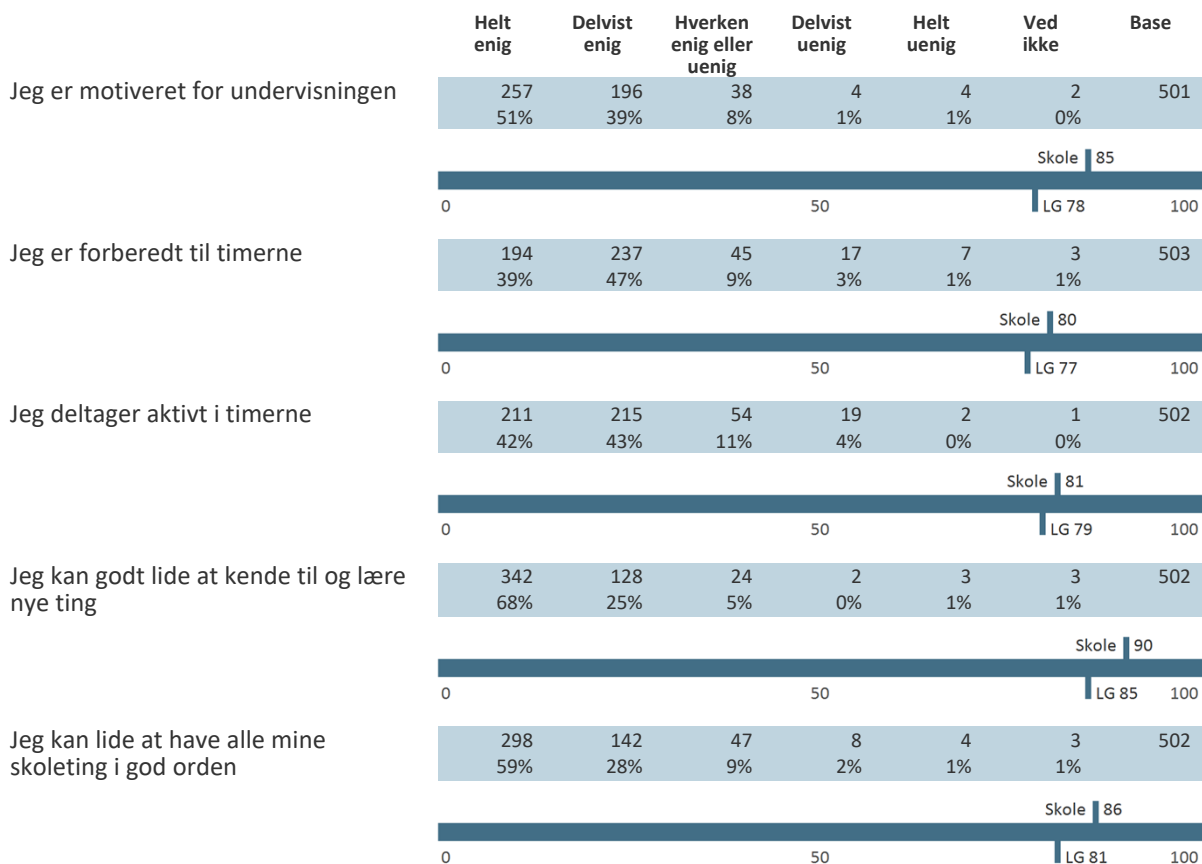
## FAGLIGE KRAV



## VELBEFINDENDE



## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



## SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	501
Jeg er en af de bedste	72 14%
Jeg er lidt over middel	313 62%
Jeg er lidt under middel	77 15%
Jeg er en af de dårligste	1 0%
Ved ikke	38 8%

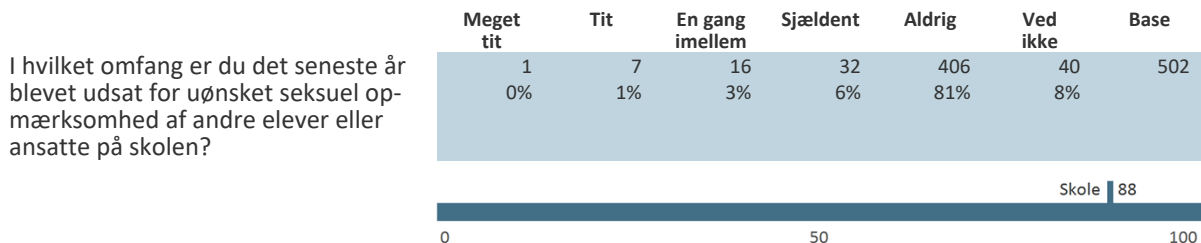
## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt i skolen	221 44%	226 45%	45 9%	4 1%	1 0%	5 1%	502
Skole   83							
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	187 37%	238 47%	65 13%	6 1%	1 0%	6 1%	503
Skole   80							
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	262 52%	186 37%	36 7%	2 0%	3 1%	11 2%	500
Skole   86							
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	282 56%	173 34%	35 7%	7 1%	3 1%	2 0%	502
Skole   86							
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	203 40%	232 46%	56 11%	7 1%	2 0%	2 0%	502
Skole   81							

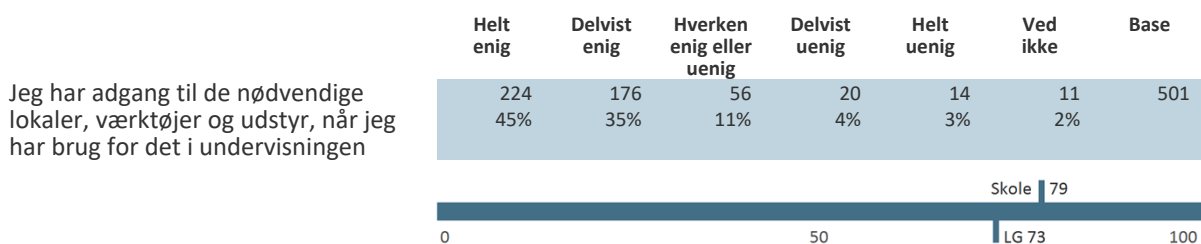
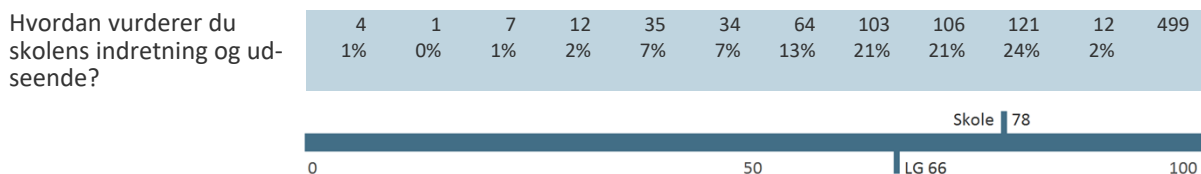
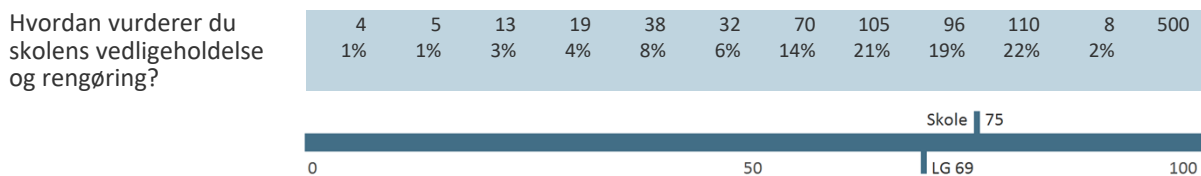
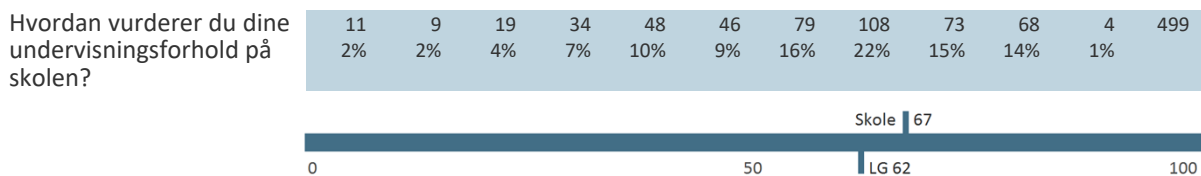
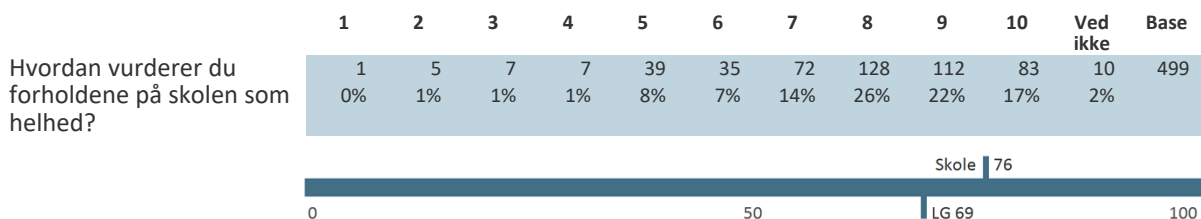
## KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter	60 12%	144 29%	106 21%	83 17%	103 21%	4 1%	500
Skole   51							

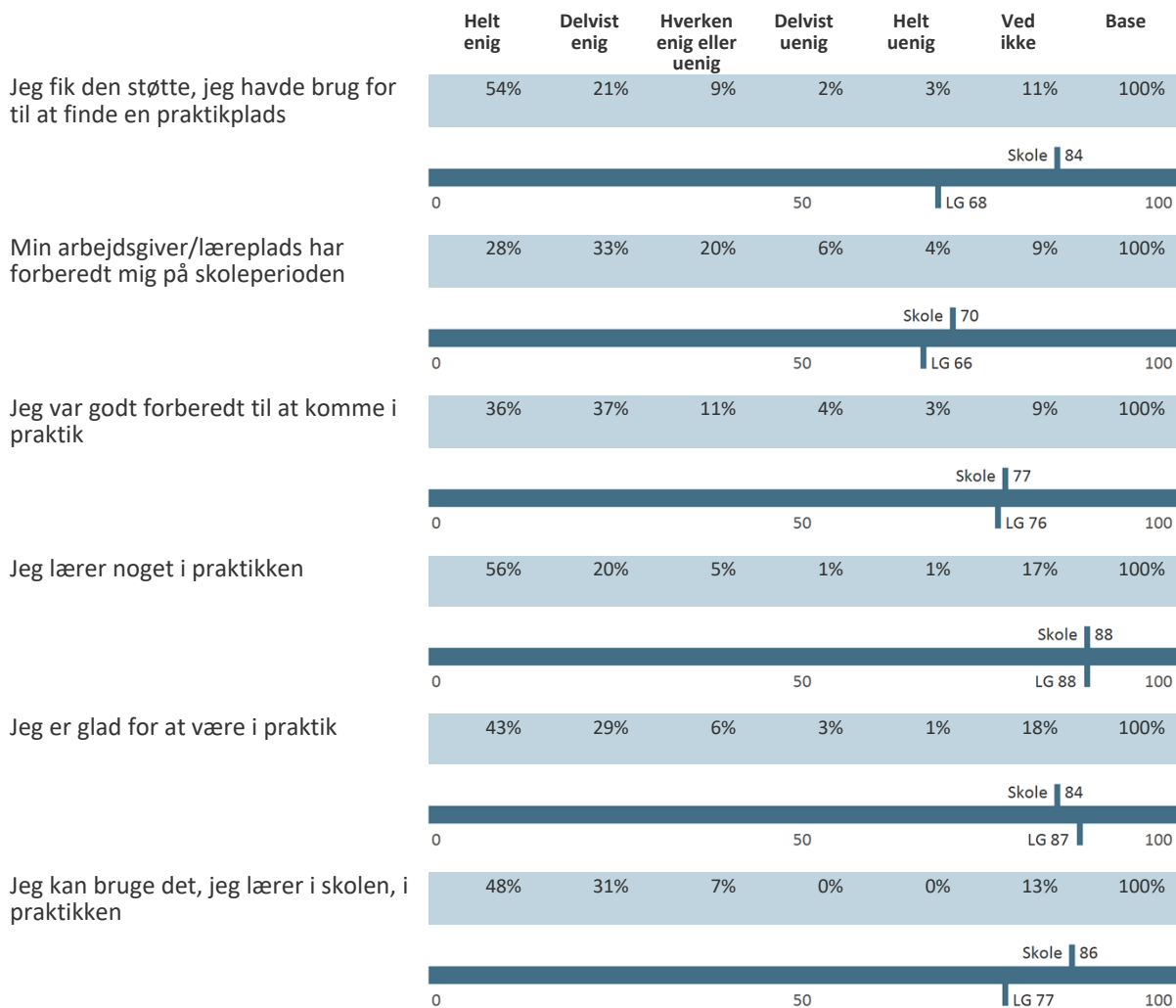
## SEKSUEL OPMÆRKSOMHED



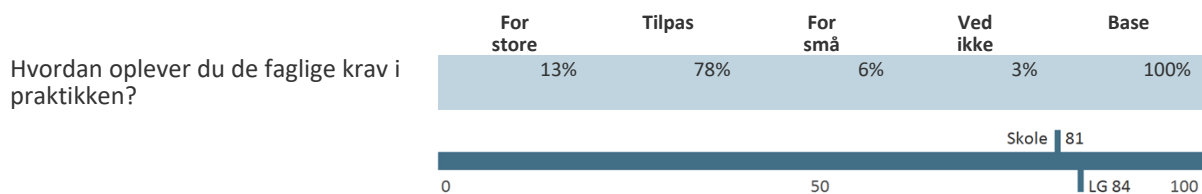
## FYSISKE RAMMER



## PRAKTIK \*



## FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN \*



\* Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.



## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Hold

	Total
Base	503
<b>Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)</b>	<b>66</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>17</b>
gf2p0821	17
<b>Hovedforløb</b>	<b>49</b>
p0121euv1	13
p0820sf2.2	19
p0821sf1.2	17
<b>Omsorg, sundhed og pædagogik (326)</b>	<b>67</b>
<b>Grundforløbets 1. del</b>	<b>67</b>
g0821-1	17
g0821-2	24
g0821-4eux	20
g0821-5v	6
<b>Social- og sundhedsassistent (2008)</b>	<b>269</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>91</b>
gf2a0521-1	25
gf2a0521-2	11
gf2a0521-3	19
gf2a1021-1	20
gf2a1021-2	16
<b>Hovedforløb</b>	<b>178</b>
a0319sf4-2	12
a0321sf1b-1	25
a0321sf1b-2	20
a0520sf3-m	17
a0719sf3a-x	7
a0720sf1c-x	6
a0720sf2-1	18

Social- og Sundhedsskolen Esbjerg – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2021/2022  
Hele institutionen

a0720sf2-2	20
a0821sf1a-x	14
a1021sf1b-m	21
a1119sf3-1	18
<b>Social- og sundhedshjælper (2007)</b>	<b>101</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>58</b>
gf2h0521-1	8
gf2h0521-2	16
gf2h1021-1	16
gf2h1021-2	18
<b>Hovedforløb</b>	<b>43</b>
h0821sf2.2-1alm	24
h0821sf2-2pr	19