



Samspil og relationer i pædagogisk arbejde

Her får du muligheden for at arbejde målrettet med udviklingsorienteret kommunikation, hvilket giver dig helt nye muligheder for skabe udviklende samspil og anerkendende relationer med børn og deres forældre. Du bliver introduceret til hensigtsmæssige analyse- og evalueringsmetoder, så du får viden om, hvordan du kan vurdere og udvikle egen og arbejdspladsens pædagogiske praksis.

Du får viden om kommunikative begreber og introduceret til forskellige analyseredskaber. Vi tager afsæt i forståelse for digital og analog kommunikation, budskab og metabudskab- og kommunikation, kontekst, cirkularitet, punktuering, reframing, feedbackprocesser og domæner.

Du kommer til at fordybe dig i relationstyper og relationsarbejde, hvor vi vil fokusere på forskellige relationstypers betydning for kvaliteten af samspil og relationsdannelse.

Du kommer til at arbejde med definitionsmagten i henhold til anerkendende relationer, hvor vi blandt andet tager udgangspunkt i artiklen "Voksnes definitionsmagt og børns selvforståelse"

Du får forståelsen for vigtigheden af Ikkevoldelig kommunikation gennem fordybelse af de grundlæggende principper: 1. Iagttagelse 2. Følelse 3. Behov 4. Anmodning

Du vil til slut blive stillet en opgave, hvor du skal udarbejde en personlig handleplan. Her skal du definere en handleplan for dit fremtidige kommunikationsmønster. Det kan være spørgsmål som følger: I hvilke situationer fungerer min kommunikation godt, hvad bør jeg ændre på, hvad skal jeg arbejde med her og nu, og hvad skal jeg vente med?



Kontakt mig, for mere information om kurset



Marianne Nielsen
Uddannelseskonsulent
T: 51184697
E: mni@sosuesbjerg.dk