

# Lokal Uddannelsesudvalg (LUU)

## Fællesmøde – PA og SOSU

### 21. februar 2024

**Fællesdel** Kl. 12.00 - 14.20

**PA/SOSU** Kl. 14.30 - 16.00

**Sted:** SOSU Esbjerg, mødelokale Balkon

**Deltagere:**

**PA** Tenna Holmgaard (formand), Heidi Bjerre Mørch (næstformand)\*, Conny Arsenianz Karlskov, Marianne Bauer-Schliebs, Heidi Bergholt Thomsen\*, Amalie Østergaard Meistrup\*, Laura Brønderup Frederiksen\*, Lisbeth Nørgaard, Helle Holm, Vibeke Hornbak\*, Eva Fredslund Hansen, Kim Madsen

**SOSU** Marianne Brogaard Jensen, Arne Højvang Jensen (næstformand), Helle Saksager, Linette Finne, Ulla Kjærgaard Kappel, Susanne Hartvig (formand), Winnie Bejder Jensen, Kirsten Dyrholm Hansen, Anne-Marie Jacobsen for Bethina Lundberg Danielsen\*, Lissi Merete Hansen, Lisbeth Nørgaard, Helle Holm, Anette Helga Ipsen, Pia Toft Bornich, Anne-Mette Holm Sørensen, Kim Madsen, Karina Splidsboel Røjkær

**Gæster:** Kenneth Pihl, Velfærdsteknologisk koordinator  
Kasper E. Jespersen, IT- og administrationsleder

**Mødeleder:** Susanne Hartvig (fællesmøde) / Tenna Holmgaard (PA)

**Sekretær:** Bjørg Espelund Klausen / Lone Bach Bendixen

**Afbud:** Markeret med\*

---

## **GODKENDT**

## Referat

### Fællesdel

1. Velkomst og præsentationsrunde af LUU PA og LUU SOSU v/Susanne Hartvig  
Kort præsentation af medlemmerne i de to udvalg.

## 2. Vis kvalitet (AMU) v/Kim Madsen

Viskvalitet.dk er UVM's landsdækkende evalueringsværktøj, som er obligatorisk at bruge som led i at måle og udvikle kvaliteten på alle arbejdsmarkedsuddannelser. Alle, som deltager i en arbejdsmarkedsuddannelse, bliver ved afslutningen af forløbet bedt om at evaluere henholdsvis kursusudbytte, undervisers præstation og undervisningens form og indhold.

Kim giver en kort præsentation af SOSU Esbjergs evalueringsresultat for 2023.

[www.viskvalitet.dk](http://www.viskvalitet.dk)

### ***Der lægges op til, at LUU tager punktet til orientering***

Der er på landsplan ca. 100 AMU-udbydere - heraf 14 SOSU-skoler, som skal udbudgodkendes igen i 2025.

KompetenceCentret har haft 1.600 kursister på kursus/efteruddannelse, svarende til 55 årselever. Det har hovedsageligt været tre-fem dages forløb.

70% af forløbene foregik på skolen - resten ude i praksis. Der er en stigende efterspørgsel på fjernundervisning/blended learning.

Resultatet for evalueringen 2023 er den samme som sidste år - 8,8 (ud af 10).

Der er gode tilbagemeldinger fra kursisterne, dog synes de dagene er for lange (7,4 time), hvilket vi desværre ikke kan gøre noget ved, da dagene skal svare til godtgørelsen.

KompetenceCentret vil undersøge de lediges svar på spørgsmålet, om forløbene giver bedre mulighed for job, da disse scorer er lave.

Evalueringen ligger tilgængelig på [viskvalitet.dk](http://viskvalitet.dk), [se mere her](#).

## 3. Spørgeskemaundersøgelse fra FEVU v/Kim Madsen

Bilag x 3 er vedhæftet dagsordenen.

FEVU fremsender én gang årligt spørgeskema til skolernes LUU, som har til formål at adressere de lokale uddannelsesudvalgs behov for revision af uddannelser. Resultaterne af de indkomne behovsindmeldinger fra de lokale uddannelsesudvalg indgår i FEVU's årlige

arbejdsmarkedspolitiske redegørelse. Besvarelsene vil også danne grundlag for ansøgninger om revisioner og nye uddannelsesinitiativer.

***Der lægges op til, at LUU drøfter skolens udkast og kommer med yderligere tilføjelser/bemærkninger.***

Det udsendte udkast blev drøftet.

Kim sørger for at tilføje de indkomne bemærkninger til spørgsmålene.

Efterfølgende indsendes skemaet til FEVU på vegne af LUU.

#### **4. Status på skolens strategi v/Helle Holm**

Udover en kort status på skolens strategiarbejde, gives en præsentation af projektet "PA i fremtidens velfærdsarbejde", som udspringer fra den fælles temadrøftelse på det fælles LUU-møde i februar 2023. Her var vi optaget af paradokset, at der ikke kan uddannes nok på social- og sundhedsuddannelserne samtidig med, at motiverede og kvalificerede elever afvises til den pædagogiske assistentuddannelse. Ovenstående problemstilling og paradoks blev drøftet – og særligt, hvordan det kommer til udtryk i vores lokalområde. Der blev efterfølgende arbejdet videre på, hvordan vi sammen kan være med til at skabe en forandring i uddannelsen med det formål at imødekomme branchens behov for kvalificeret arbejdskraft.

I projektet udvikles den pædagogiske assistentuddannelse. Eleverne vil tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer til et bredt fagligt område, så de kan varetage pædagogiske funktioner i forhold til forskellige borgergrupper.

Projektet understøtter uddannelsesstrategien ved at udvikle de faglærtes kompetencer til nutidens og fremtidens arbejdsmarked og ved at øge antallet af faglærte.

***Der lægges op til, at LUU tager punktet til orientering.***

Skolen er i gang med det sidste år i Strategi 2025.

Efteråret 2024 vil processen med Strategi 2030 blive igangsat. LUU vil som tidligere år blive inddraget heri.

Følgende antal projekter er p.t. gennemført ift. Strategi 2025:

De manges valg	3
Læringsformer og nye kompetencer	14
Åben skole, sund og grøn	4
Professionel uddannelsesinstitution	7

Lyt evt. til den spændende podcast skolen har udarbejdet med "SSH i fokus", [du finder podcasten her](#).

### ***"PA i fremtidens velfærdssamarbejde"***

LUU vil være følgegruppe i projektet, pkt. vil være på dagsordenen hvert ½ år.

Projektet løber fra 1. januar 2024 – 30. juni 2027.

Esbjerg Kommune og Vejen Kommune er en del af projektet sammen med skolen.

Der vil være afrapportering til Regionens Uddannelsespulje hvert ½ år.

Der vil blive nedsat en styregruppe, og herunder diverse arbejdsgrupper.

Følgende fire PA-hold vil blive en del af og afslutte projektet: P0624, p0125, p0325euv1 og p0326euv1.

Projektet har fem indsatsområder:

- Udvikling af undervisning på skolen
- Kompetenceudvikling af lærerne på skolen
- Udvikling af det faglige læringsmiljø i oplæringen
- Kompetenceudvikling af elevkoordinatorer, oplæringsvejledere og teamledere
- Profilerings af PA-uddannelsens brede kompetencefelt

P.t. består styregruppen af to repræsentanter fra Esbjerg Kommune, én repræsentant fra Vejen Kommune samt skolen. FOA Vest er velkommen til også at blive en del af gruppen, så gerne snarest besked herom til Helle Holm.

Der var stor opbakning til projektet fra LUU.

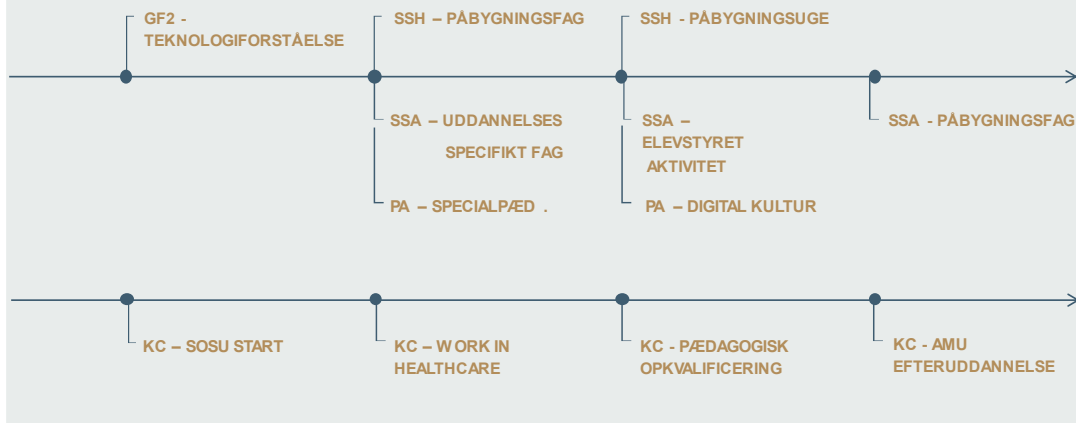
## **5. Velfærdsteknologiske kompetencer v/Anette Ipsen, Pia Bornich, Kasper E. Jespersen og Kenneth Pihl**

- hvordan bringer vi velfærdsteknologien i spil?
- hvilke kompetencer skal der til?
- hvad er kommunerne optaget af?
- kortlægning af hvordan der arbejdes med teknologierne på skolen
- hvad efterspørger brancherne og oplæring?

***Der lægges op til en fælles drøftelse af ovenstående.***

Skolens velfærdsteknologier blev kort præsenteret, ligger offentligt tilgængelige på SOSUTECH.dk, [se mere her](#).

## Teknologier på uddannelserne



Skolen anvender følgende teknologier:

- Velfærdsteknologi
- Læringsteknologier
- Hjælpe midler/simulation

Efter præsentationen var der planlagt gruppedrøftelser på tværs af uddannelserne ud fra spørgsmål i Padlet.

./.

Samtlige padlet-svar vedhæftes referatet.

### **Brainstorm fra opsamlingen:**

- Mange elever har svært ved at håndtere de grundlæggende IT-kompetencer, som er en forudsætning for læring af ny teknologi.
- Et ønske om udarbejdelse af app + små film + ofte brugte spørgsmål, så både borger og pårørende vil blive gode til at anvende velfærdsteknologi.
- Velfærdsteknologi er et "middel" til at nå målet.
- Klarlægge hvilke teknologier der er til stede ude i praksis p.t., hvad lærer eleverne på skolen, samt hvad er der brug for i praksis?
- Der skal være sammenhæng mellem skole/oplæring – fokus på hvad der efterspørges.

- Teknologi er en hjælp og ikke en mangel på hjælp.
- Vejlederne skal kunne formidle til borgerne.
- Ønske om nedsættelse af et netværk omkring velfærdsteknologier – skole/oplæring. Dette indgår skolen gerne i.
- Ønske fra SOSU-elevrepræsentant om at kunne arbejde i kommunernes dokumentationssystem på skolen. Dette er undersøgt, skolen har desværre ikke adgang hertil og har derfor udarbejdet en alternativ løsning.
- Velfærdsteknologi skal være integreret/tænkt ind som et parameter. Oplæringsvejlederne skal klædes på til opgaven ift. kompetencer til eleverne.

Der var stor opbakning fra LUU til nedsættelse af en arbejdsgruppe omkring velfærdsteknologier.

./.

På baggrund af vedhæftede udkast til formåls- og opgavebeskrivelse bedes kommunerne meddele repræsentanter i gruppen til Kasper, [kej@sosuesbjerg.dk](mailto:kej@sosuesbjerg.dk) senest 21. marts 2024.

## Referat LUU PA

### 6. Nyt fra AMU v/Kim - orientering

- Præsentation af ny pædagogisk efteruddannelseskonsulent

Julie Sleimann Bevensee, [jsb@sosuesbjerg.dk](mailto:jsb@sosuesbjerg.dk), mobil 2462 6013.

UC Syd udbyder ikke længere AMU-kurser/efteruddannelse på det pædagogiske område, så Kompetencecentret har travlt med at overtage herfra.

- Status på det pædagogiske kompetenceudviklingsforløb  
14 ledige/ufaglærte deltog på forløbet i efteråret 2023.  
Nyt forløb udbydes pr. 3. april 2024. Der vil blive afholdt infomøde 22. marts 2024.

./.

Flyer vedhæftet referat.

- Forslag/muligheder i opkvalificeringspuljen på dagtilbudsområdet  
Der er afsat mange midler til ufaglærte og faglærte på dagtilbudsområdet.  
Opmærksomhedspunkt til kommunerne, som har en bevillingsramme.  
FOA Vest har planlagt møde med kommunerne.  
Vil blive præsenteret på et chefmøde til dagtilbudsscheferne.

Relevant voksen-/efteruddannelse for pædagogisk personale kunne være et EUV1-forløb eller pædagogiske AMU-forløb.

## 7. Nyt fra ... – orientering

- FOA  
Der er planlagt møde med dagtilbudscheferne i samtlige kommuner.
- Ansættende myndighed  
Vejen Kommune bruger MEGET tid på unge elever ift. fravær af enhver art.  
Det er en hård proces, hvor det er vigtigt at have mennesket med.  
Oplæringsstederne skal vurdere, om eleverne når deres oplæringsmål og kan dermed vælge at forlænge læringsbanen for den enkelte elev, som er ramt.

Varde Kommune nikker genkendende til ovenstående problematik.

- Elevrådet  
Intet at bemærke grundet afbud til mødet.
- Skolen  
PA-uddannelsesleder er sygemeldt i fire uger. Alle henvendelser bedes rettet til Helle, Eva eller sekretær.

Der er foretaget en lille ændring i årshjulet - ETU flyttes fra årets første møde til årets andet møde.

Skolen er optaget af nye projekter samt den kommende nye bekendtgørelse på området.

Arbejder ligeledes på at udbyde et EUV1-hold til efteråret, start september.

- ## 8. Virksomhedstilfredsundersøgelse (VTU) v/Helle Holm- orientering og drøftelse
- VTU'en indgår som en vigtig del af skolens lokale kvalitetsarbejde og er desuden en central del af Børne- og Undervisningsministeriets opfølgning på reformen. Spørgerammen, der anvendes i undersøgelsen, er obligatorisk og er udviklet for at måle virksomhedernes syn på samarbejdet mellem skole og virksomheder vedr. elevernes uddannelse.

Årets resultat fra VTU'en vil blive præsenteret og efterfølgende vil der være en fælles refleksion over resultaterne med henblik på at forbedre samarbejdet mellem skole og virksomhed til gavn for eleverne og uddannelseskvaliteten.

13 oplæringssteder har modtaget VTU'en – ni i Esbjerg Kommune, tre i regionen samt én privat institution (SOSU / PA). 11 virksomheder har deltaget, hvilket svarer til en svarprocent på 85%.

Undersøgelsen indeholder spørgsmål inden for følgende fire hovedområder:

- Elevers præstation
- Information og vejledning
- Samarbejde
- Generel vurdering / samlet tilfredshed

Vi havde en god drøftelse af besvarelsene, den gennemsnitlige tilfredshed er faldet med 0,4% ift. 2022.

Der var enighed om at udarbejde et fælles oplæringsmateriale til vejlederne - på et kommende netværksmøde.

### **9. Kvote GF2 PA og hovedforløb 2023 og 2024 samt forventede indgåede udd.aftaler 2024 v/Eva – orientering og drøftelse**

- Status, opfyldelse af kvote på GF2 PA og indgående uddannelsesaftaler/elevtyper

Udmeldt GF2-kvote 2023  
54 + 13 pladser fra anden skole

Udmeldt GF2-kvote 2024  
90 pladser

Kvoten bliver beregnet ud fra det antal GF2-elever, der fortsætter direkte på hovedforløbet.

Skolen bliver målt på antal GF2-elever, der har indgået en uddannelsesaftale efter hhv. 15. og 20. uge. Fremadrettet vil skolen oplyse disse datoer på netværksmøderne, marts (for efteråret) og september (for foråret).

15. uge: 6. maj (uge 19) og 11. november (uge 46) 2024  
20. uge: 10. juni (uge 24) og 16. december (uge 51) 2024

- Hvorledes kan vi opretholde den nuværende kvote?  
Herunder forventede antal indgående uddannelsesaftaler/ansættelser 2024



PA hovedforløb		Forventede PA-elevpladser og holdstart 2023						
		Jan.	Marts		Juni	Sept.		
		EN	EA		EN	EA		
		EUD	EUV2	EUV1	EUD	EUV2	EUV1	
		16.01.23	20.03.23	17.03.23	19.06.23	11.09.23	11.09.23	
	Forventeligt							I alt
Esbjerg Kommune, ordinære	40	15	3	9	20	1	12	60
Esbjerg Kommune, orlov m.v.								
Vejen Kommune, ordinære	10	3	2		3	2		10
Vejen Kommune, orlov m.v.							2	2
Varde Kommune, ordinære	8				8			8
Varde Kommune, orlov m.v.				2				2
Billund Kommune, pr. marts 2023	2				1			1
Troldehulen		2			2	3		7
SU-finansieret				1				1
Købsaftaler								
<b>I alt</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>91</b>

PA hovedforløb		Forventede PA-elevpladser og holdstart 2024						
		Jan.	Marts		Juni	Sept.		
		EN	EA		EN	EA		
		EUD	EUV2	EUV1	EUD	EUV2	EUV1	
		02.01.24	05.03.24	05.03.24	17.06.24	09.09.24		
	Forventeligt							I alt
Billund Kommune, ordinære	8	4						4
Billund Kommune, orlov m.v.								
Esbjerg Kommune, ordinære	40	13	6	1				20
Esbjerg Kommune, orlov m.v.				11				11
Varde Kommune, ordinære	8	1	1	1				3
Varde Kommune, orlov m.v.				5				5
Vejen Kommune, ordinære	10	2	3					5
Vejen Kommune, orlov m.v.								
Troldehulen		2						2
SU-finansieret				1				1
Købsaftaler								
<b>I alt</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>

Vi vil drøfte pkt. på det næstkommende LUU-møde.

#### 10. Evt.

Intet at bemærke.