

Prøvevejledning for grundforløbsprøven på Grundforløb 2 SSH og SSA

Online

SOSU Esbjerg

Grundforløbsprøven er obligatorisk.

Grundforløbet afsluttes med en prøve der ud fra onlineundervisningen på Grundforløbet, tager udgangspunkt i et scenarie.

Formål:

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer jf. BEK nr. 527 af 27/04/2020 samt BEK nr. 535 af 27/04/2020 overgangskrav til henholdsvis SSA og SSH- uddannelsen

Mål: At eleven dokumenterer opfyldelse af mål og krav for forløbet.

Forudsætninger for prøven:

For at eleven kan indstilles til prøven skal eleven have deltaget i onlineundervisningen. Skolen afgør om eleven har opfyldt betingelsen for at kunne aflægge prøve.

Form og afvikling:

Prøven afholdes i slutningen af forløbet og med følgende elementer hvor eleven:

- Får udleveret et scenarie
- Udvælger en borger – Grete, Tove eller Herman
- Udvælger 2 fokuspunkter som er relevante for scenariet og de udvalgte kompetencemål. De udvalgte fokuspunkter skal godkendes af eksaminator senest på 2. dagen.
- Finder og beskriver relevant teori i forhold til fokuspunkterne
- Udvælger en praktisk færdighed som er relevant for scenariet og udvalgte fokuspunkter
- Optager den praktiske færdighed på video af en varighed på max 3 minutter
- Analyserer videoen i forhold til teori og de udvalgte fokuspunkter
- Afleverer kopi af video til eksaminator på aftalte tidspunkt

Det mundtlige indhold skal indeholde videooptagelsen og synliggørelse af teoretiske overvejelser og viden, derudover må der gerne indgå en praktisk demonstration, hvis dette er relevant.

Prøveperioden strækker sig over 4 dage.

Dag 1	Eleven introduceres til prøven og prøveformen Eleven får udleveret scenariet og vælger borger og 2 fokuspunkter Eleven arbejder med fokuspunkterne og scenariet, samt udarbejder en video som demonstrerer en praktisk færdighed Mulighed for vejledning.
Dag 2-3	Eleven arbejder fortsat med fokuspunkterne og scenariet. Fokuspunkterne godkendes af eksaminator på senest 2. dagen Eleven udarbejder en video som demonstrerer en praktisk færdighed Kopi af Videoen afleveres til eksaminator senest dag 3 kl. 12 Mulighed for vejledning.
Dag 4	Prøve dag

Prøven kan gennemføres individuelt eller i grupper med max. 2 elever. For at gå til gruppeprøve skal eleverne have forberedt sig sammen. Eleverne bedømmes individuelt. Gruppeprøve kan ikke foregå online, men kræver fysisk tilstedeværelse på SOSU Esbjerg. Ønsker eleven af gennemføre prøven individuelt kan eleven vælge fysisk tilstedeværelse på SOSU Esbjerg eller online. Skolen forbeholder sig retten til at afholde prøven fysisk, hvis det vurderes at være til elevens bedste. Der henvises i øvrigt til ”Retningslinjer ved online prøve” sidst i nærværende prøvevejledning.

<u>Individuel prøve</u> Online eller fysisk tilstedeværelse	Prøven varer 30 min. inkl. votering og består af følgende aktiviteter med vejledende varighed: <ul style="list-style-type: none"> • Elevoplæg 10 min. • Eksamination, votering og tilbagemelding 20 min.
<u>Gruppe med 2 elever</u> Fysisk tilstedeværelse	Prøven varer 60 min. inkl. votering og består af følgende aktiviteter med vejledende varighed: <ul style="list-style-type: none"> • Elevoplæg 20 min. • Eksamination, votering og tilbagemelding 20 min. pr elev

Støttemuligheder:

Elever med særlige forudsætninger, eks. elever der har et andet modersmål end dansk, eller elever der er anerkendt til specialpædagogisk støtte, skal tilbydes særlige prøvevilkår, når faglæreren vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse elever med andre i prøvesituationen.

Eksaminationsgrundlag:

Eksaminationsgrundlaget for Gf2 SSA tones mod kompetenceområdet for social- og sundhedsassistentuddannelsen: *Professionel helhedsorienteret sygepleje og rehabilitering i samarbejdet med borgere og patienter med grundlæggende behov i et tværfagligt og tværsektorielt samarbejde i det nære og det sammenhængende sundhedsvæsen.* BEK nr. 527 af 27.04.2020, §1

Eksaminationsgrundlaget for Gf2 SSH tones mod kompetenceområdet for social- og sundhedshjælperuddannelsen: *Professionel omsorg, pleje og praktisk hjælp i et rehabiliterende perspektiv inden for det primærkommunale område*. BEK nr. 535 af 29/04/2020 §1

- Præsentere en grundlæggende faglig viden
- Demonstrere et forberedt praksiseksempel af en kendt situation eller ud fra ud fra en kendt problemstilling
- Demonstrere en grundlæggende evne til at reflektere over teori og praksiseksempel

Bedømmelsesgrundlag:

Prøven er mundtlig og omfatter teoretiske og praktiske eksempler. Det er elevens mundtlige præstation, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Det er elevens forståelse for teori og begreber sammen med elevens refleksion over den praktiske færdighed, der vægtes i bedømmelsen. Den praktiske færdighed er i sig selv ikke genstand for bedømmelsen ved prøven. Eleven behøver ikke at demonstrere kompetencer inden for alle kompetencemål.

Vurdering:

Grundforløbsprøven bedømmes bestået/ikke bestået.

Bedømmeskriterier

Kravet for at bestå er, at eleven på grundlæggende niveau demonstrerer kompetencer inden for det udsnit af de udvalgte kompetencemål, der er relevante for eksaminationsgrundlaget. Eleven skal berøre minimum tre kompetencemål, der er relevante for eksaminationsgrundlaget. Bedømmelsesgrundlaget kan omfatte alle mål der er relevante for eksaminationsgrundlaget. Eleven skal ikke nødvendigvis berøre alle udvalgte væsentlige mål for at bestå. Bedømmelsen sker alene på grundlag af den mundtlige præstation.

For at opnå bedømmelsen "bestået" lægges der i bedømmelsen særlig vægt på, at eleven på grundlæggende niveau kan opfylde nedenstående kriterier. Hvis elevens præstation ud fra helhedsvurdering på et eller flere punkter vurderes at være utilstrækkelig, jf. kolonnen "væsentlige mangler" nedenfor, medfører dette bedømmelsen "ikke bestået".

Bestået	Væsentlige mangler
Demonstrere en basal faglig viden	
Eleven viser en grundlæggende forståelse for teori og begreber i sin formidling af egne overvejelser, som er relevante for en helhedsorienteret sygepleje og rehabilitering i det nære og sammenhængende sundhedsvæsen	Eleven viser utilstrækkelig forståelse for teori og begreber i sin formidling af egne overvejelser, som er relevante for en helhedsorienteret sygepleje og rehabilitering i det nære og sammenhængende sundhedsvæsen
Referere til metodiske tilgange	

Eleven kan i afgrænset omfang forklare valgte metodiske tilgange, der er relevante for borgere/patienter i det nære og sammenhængende sundhedsvæsen.	Eleven kan ikke i tilstrækkeligt omfang forklare valgte metodiske tilgange, der er relevante for borgere/patienter i det nære og sammenhængende sundhedsvæsen.
Benytte fagudtryk og fagbegreber i et afgrænset omfang	
Eleven demonstrerer et grundlæggende kendskab til relevante fagudtryk og fagbegreber inden for en helhedsorienteret sygepleje og rehabilitering.	Eleven demonstrerer et utilstrækkeligt kendskab til relevante fagudtryk og fagbegreber inden for en helhedsorienteret sygepleje og rehabilitering.
Foretage etiske overvejelser og udvise respekt for andre mennesker	
Eleven demonstrerer respekt for andre og en basal forståelse af relevante etiske problemstillinger i mødet med borgere/patienter, pårørende og kolleger.	Eleven demonstrerer utilstrækkelig respekt for andre og forståelse af relevante etiske problemstillinger i mødet med borgere/patienter, pårørende og kolleger.
Skelne mellem fagsprog og hverdagsprog i den professionelle kommunikation	
Eleven demonstrerer evnen til at skelne mellem fagsprog og hverdagsprog i et afgrænset omfang i relation til borgere/patienter, pårørende, kolleger og øvrige samarbejdspartnere.	Eleven demonstrerer ikke i tilstrækkelig grad evnen til at skelne mellem fagsprog og hverdagsprog i relation til borgere/patienter, pårørende, kolleger og øvrige samarbejdspartnere.

Kompetencemål – fagligt fokus:

Nedenstående kompetencemål, er de mål eleven måles på:

- 1) anvender faglig kommunikation i forklaring af borgerens forløb i social- og sundhedsvæsenet og faggruppens rolle heri,
- 2) forstå og forklare rammerne for den rehabiliterende tilgang, herunder faggruppens funktion i forhold til at støtte borgeren i mestring af eget liv,
- 3) forklare hvordan man kan igangsætte og understøtte sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter,
- 4) vejlede borgeren i brugen af velfærdsteknologiske hjælpemidler samt vejlede og støtte borgeren i kontakten med det digitale Danmark,
- 5) Kommunikere med borgeren og pårørende på en etisk og respektfuld måde, herunder medvirke til at forebygge konflikter i jobudøvelsen,
- 7) udøve jobfunktionen under hensyntagen til de sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige, ergonomiske og hygiejniske principper.

Eksaminator:

Som udgangspunkt er elevens vejleder også eksaminator til prøven.

Censor:

Censor udpeges af skolen eller af Undervisningsministeriet.

Censor kan stille uddybende spørgsmål til eksaminanden.

Censors funktion i øvrigt, jf. gældende bekendtgørelse.

Eksamensreglement:

Ved eventuelle klager, i forbindelse med prøven, henvises der til skolens lokale undervisningsplan, det generelle afsnit samt <https://www.retsinformation.dk/eli/Ita/2014/41> (kapitel 10).

Omprøve:

Ved "ikke bestået" prøve tilbydes eleven en omprøve. Eleven kan højst gå til afsluttende prøve 2 gange.

Skolen fastsætter tidspunkt for omprøve, så hurtig som muligt, og eleven går til omprøve i et ny

scenarie. Omprøve foregår altid ved fysisk tilstedeværelse på SOSU Esbjerg. Mere information om

rettigheder i forhold til omprøve kan læses i bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende

erhvervsrettede uddannelser: <https://www.retsinformation.dk/eli/Ita/2014/41>

Ved sygdom:

Hvis eleven på grund af dokumenteret sygdom eller anden uforskyldt grund forhindres i at gennemføre prøven, tilrettelægger skolen en ny prøve hurtigst muligt efter samme regler som ved ordinær prøve.

Retningslinjer ved online prøve

Inden prøven

Eleven skal senest 8 uger før prøveafvikling tilkendegive ønsket prøveform. Skolen forbeholder sig retten til at afholde prøven fysisk, hvis det vurderes at være til elevens bedste.

Hvis prøven skal afvikles som online, skal eleven selv finde en tilsynsførende, som skal være til stede under prøven.

Den tilsynsførende modtager ikke vederlag for opgaven.

Den tilsynsførendes opgave

I forbindelse med prøven, skal den tilsynsførende sikre, at prøven gennemføres under forhold, der sikrer, at eleven ikke kommunikerer utilsigtet. Det betyder at den tilsynsførende skal være til stede i rummet uden at påvirke /medvirke ved prøven.

Eleven skal sørge for at videregive den nødvendige information til tilsynsførende dvs.:

- Dato og tid for prøven
- Den tilsynsførendes opgave
- At opgaven er ulønnet
- At den tilsynsførende skal godkendes af skolen.
- At den tilsynsførende skal huske billedlegitimation til selve prøven, ellers afbrydes eksaminationen

Eleven skal derudover sørge for at blanket for **godkendelse af tilsynsførende ved online prøver** udfyldes og sendes retur til skolen for godkendelse **senest 2 uger** før planlagt prøve.

Krav til den tilsynsførende

Den tilsynsførende:

- Må ikke være inhabil, og dermed ikke påvirke / medvirke ved prøven
- Skal være myndig
- Skal kunne tale og forstå dansk
- Kan være en bekendt til eksaminanden fx en nabo, eller arbejdskollega
- Må ikke være i nær relation til eksaminanden. En nær relation kan fx et nærtstående familiemedlem, eller en holdkammerat

Det er skolens administration, der sikrer modtagelse af korrekt udfyldt blanket inden for tidsfristen og dermed godkender tilsynet.

Hvis blanketten ikke er fyldestgørende udfyldt eller tidsfristen er overskredet, kan prøveafvikling kun ske ved tilstedeværelse på skolen.

Test af udstyr

Eleven skal teste udstyret før prøve-dagen for at være sikker på det virker. Dvs.:

- Strømforbindelse
- Lyd
- Skærmdeling, så computerskærmen kan deles
- Kamera
- Internetforbindelsen er sikker

Under prøven

- Når prøven begynder, ringer eksaminator eleven op i chatten i Teams
- Tilsynsførende **skal** identificere sig vha. billede ID. Pas el kørekort
- Tilsynsførende skal sidde bag eleven (synligt) under eksaminationen
- Herefter skal eleven via sit kamera vise rundt i prøvelokalet
- Når der bliver voteret, afbrydes forbindelsen
- Når eksaminator og censor klar med feedback/prøveresultat ringes eleven op igen
- Tilsynsførende er kun til stede under selve prøven og skal forlade lokalet under tilbagemeldingen.

OBS Eksaminationen afbrydes:

- Hvis forbindelsen ikke er stabil eller går ned
- Hvis eleven ikke kan vise sin film via skærmdeling
- Hvis tilsynsførende ikke er til stede eller ikke kan identificere sig

- der tilrettelægges herefter en ny prøve efter samme principper som ved ordinær prøve.

Mistanke om snyd

Hvis der under prøven opstår mistanke om snyd, fx hvis eleven kommunikerer mundtligt eller skriftligt med andre under prøven, vil prøven blive afbrudt, og eleven har brugt et prøveforsøg.

Mere information

For online prøver gælder samme bekendtgørelse som ved prøver, der afholdes ved fysisk tilstedeværelse. Der henvises til: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2014/41>