

## Undervisningsbeskrivelse:

termin	august 2023 – december 2024
institution	SOSU-Esbjerg
uddannelse	EUX
fag	Samfundsfag B
lærer	Thomas Rasmussen
hold	0823 X – 10 elever
omfang	90 timer

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

1	Identitetsdannelse, socialisering og kultur
2	Politik, magt og medier
3	Velfærd, samfundsøkonomi og EU
4	Tværfagligt projekt: Borgeren og diagnosen

1:

### Temaer;

Ensomhed, ungdom, identitetsdannelse og kultur

Faglige mål: anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger, behandle problemstillinger i samspil med andre fag, formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi

Integration, kriminalitet og kultur

Faglige mål: på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog, anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger

Kernestof:

Ensomhed blandt unge kap 5, Simon Brand m.fl. Rapport RUC

**Avisen Danmark, Onsdag 29. december 2021: Børn kopierer deres forældre: Kontanthjælp og fattigdom går i arv**

**Dansk Arbejdsgiverforening, (U)lige muligheder i folkeskolen 10. marts 2022, figur: karaktergennemsnit efter forældres uddannelse**

**Information 18 juni 2021 (på baggrund af data fra Danmarks Statistik), figur: unge med psykiske udfordringer i forhold til forældres uddannelse**

**Mandag morgen og Yougov, figur, 21 oktober 2019: Forskellige aldersgruppers syn på muslimer i dansk kultur**

**Prinsesser fra blokken, afs. 1+2 DR3, 2016,**

**Prinsesser fra blokken 8 år senere, afs. 1-4, DR, 2024**

**Generation superrig, DR2, 2019**

**Bandekrigerne – En insider taler ud, afs 1+2 TV2, 2013**

**Hvad former hvem man bliver, afs. 2+5, DR3 2019**

**<https://www.berlingske.dk/samfund/halvdelen-af-alle-unge-foeler-sig-ensomme-i-dag-fortryder-mads-at-han-ikke> 11/3 2021**

**<https://www.information.dk/indland/2020/09/unge-mest-ensomme-aldersgruppe-laerere-foraeldre-svaert-ved-hjaelpe>**

**<https://janusboye.dk/2021/03/10/hvad-gor-vi-ved-ensomheden-blandt-unge/>**

**<https://www.information.dk/debat/2020/07/ung-ensom-kan-lade-vaere-foele-gjort-galt>**

**Supplerende stof:**

**Grundbog SAMFNU B kap 1.1-1.4 +2.1-2.3, Søren Malling m.fl, I-bog Systeme**

**2:**

**Temaer:**

**politiske partier, magt og medier**

**Faglige mål: undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold, formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere**

**Faglige mål: demonstrere viden om fagets identitet og metoder, anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger**

**Kernestof:**

**Jyllands-Posten, 4. oktober 2023, Debat: Regeringen er rullet ind i erhvervslivets fejlbehæftede spin**

**Jyllands-Posten, 17. december 2023, Debat: Ældreplejen kan ikke undvære varme hænder fra udlandet. Det skal være lettere at komme hertil**

**Danmarks statistik, 2021, Virksomheder der melder om mangel på arbejdskraft,**

**Fyns Amts Avis, 28. november 2023, Sociale medier er en forudsætning for de unges demokrati**

**Danmarks statistik 2021, Forskellige aldersgruppers brug af medietyper**

**Udstillet afs. 1+2, DR, 2023**

**Partier i Brand, afsnit 1-2, DR 2021**

**Konspirationsfolket får ordet, DR2 2022**

**Dagbog fra midten, DR, 2009**

**Supplerende stof:**

**Grundbog: SamfNU B kap 3.1-3.4, 4, 5.1-5.4,6.1-6.3 Søren Malling m.fl, I-bog Systeme**

**3:**

## **Temaer**

### **Velfærd, samfundsøkonomi og EU**

**Faglige mål: anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger, undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold, undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå, demonstrere viden om fagets identitet og metode**

### **Arbejde, velfærdsstat og samfundsøkonomi**

**Faglige mål: undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold, undersøge og vurdere samspillet mellem den teknologiske og samfundsmæssige udvikling, anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå**

## **Kernestof:**

**Fyns Amts Avis, 20. november 2023, Pia Olsen Dyhr frygter, at hurtige skattelettelser vil skubbe velfærds milliarder langt ud i fremtiden**

**Danske lønmodtagere vil gerne betale mere i skat for bedre velfærd, 2023, Cevea, resume af undersøgelse**

**Skive Folkeblad 01. maj 2023: Drop myten om den overflødige administration**

**Kræftens bekæmpelse 05. maj 2023: Kolding: Frivillige mødes for at debattere deres rolle i fremtidens sundhedsvæsen**

**KL 2019, figur: Figur over fremtidens udgifter til sundhed i regioner og kommuner**

**Den sorte Svane, afs. 1-4, TV2, 2024**

**Verdens lykkeligste land, afs. 1+3, DR 2018**

**Stå af hamsterhjulet, DR2 2019**

**Sverige – det perfekte samfund DR2 2018**

**Økonomi for dummes, DR2, 2012, Danmark som forretning, arbejdsmarkedet, forbrug og vækst**

**Er verdensøkonomien retfærdig, Clement kalder jorden, DR2 2020**

**Supplerende stof:**

**Grundbog: SamfNU kap 7, 8.2, 9.1-9.4, 10.2, 10.3**

**4: Tværfaglig projektskrivning – ”Patienten og diagnosen”**

**Faglige mål: formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere, påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller og egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler, anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger**