

Prøvevejledning

Matematik C

EUX Velfærd

Formål

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer, jf. Matematik C uddannelsesordningens fastsatte mål for faget [BEK nr 555 af 27/04/2022](#)

Mål

At eleven gennem prøven viser sit faglige standpunkt indenfor de faglige mål for Matematik C.

Form og afvikling

Prøveform A.

Prøven afholdes ved fagets afslutning.

Som en del af undervisningen skal der udarbejdes en for eleven individuel projektrapport, som danner baggrund for en del af eksaminationsgrundlaget.

Prøven består af 2 dele, hvoraf den første tager udgangspunkt i projektrapporten og den anden i et lodtrukket spørgsmål.

Mundtlig individuel prøve	<p>Del 1: 30 minutters forberedelse af et lodtrukket spørgsmål. Eleven må medbringe egne noter, formelsamling og evt. materiale som er anvendt i undervisningen. Eleven må ikke kommunikere med andre.</p> <p>Del 2: 30 minutters eksamination inklusive votering. Eleven vælger rækkefølgen af projektrapporten og det lodtrukne spørgsmål.</p>
---------------------------	--

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er den af eleven udarbejdede projektrapport og det spørgsmål, som eleven får ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsen er en vurdering af den mundtlige præstation i forhold til de to dele af eksaminationen, herunder elevens dialog i forhold til eksaminators supplerende og uddybende spørgsmål. Hvis eleven ikke opnår bestået vurdering, har eleven mulighed for omprøve.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål.

I denne vurdering lægges der vægt på:

1. Eleven eller lærlingen viser grundlæggende matematiske kompetencer, herunder:
 - b. Eleven håndterer tal og symboler i konkrete og abstrakte sammenhænge
 - c. Eleven anvender formler til beregning af alle ukendte størrelser i formlen
 - d. Eleven udfører ræsonnement og
 - e. Eleven anvender hjælpemidler, herunder digitale hjælpemidler korrekt

2. Eleven eller lærlingen anvender matematik korrekt på foreliggende opgaver og spørgsmål, herunder:
 - a. Eleven genkender matematikken, hvor den forekommer i praksis
 - b. Eleven vælger korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver og analyse af åbne spørgsmål
 - c. Eleven reflekterer over løsninger og deres muligheder og begrænsninger og
 - d. Eleven foretager beregninger korrekt

3. Eleven dokumenterer beregninger og problemløsninger, herunder:
 - a. Eleven dokumenterer beregninger skriftligt
 - b. Eleven forklarer matematiske beregninger og ræsonnementer mundtligt og
 - c. Eleven forklarer de matematiske emner i et præcist matematisk sprog og giver eksempler på deres anvendelse

Eksamensreglement

Der henvises i øvrigt til karakterbeskrivelsen efter 7 trins-skalaen, bilag 1 i [Eksamensreglementet](#).