

Prøvevejledning Uddannelsesspecifikke fag Pædagogisk Assistent

Formål

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer i det udtrukne uddannelsesspecifikke fag, [Uddannelsesordning PA, august 2024](#).

Forudsætning for prøven

For at eleven kan indstilles til prøve, skal eleven have deltaget i undervisningen, og alle uddannelsesspecifikke fag skal været bestået.

Form og afvikling

Prøven afholdes i 3. skoleforløb. Prøven tager udgangspunkt i en trukket case. Der udarbejdes 3-5 cases. Prøven er mundtlig og individuel.

Prøvens tilrettelæggelse

Dag 1	• Eleven trækker case • Vejledning
Dag 2	• Vejledning
Dag 3-4	• Prøve

Med baggrund i case skal eleven

1. Dokumenterer opfyldelse af mål og krav for det uddannelsesspecifikke fag.

Tidsramme for prøveafholdelse

Individuel prøve	Prøven varer 30 min. inkl. votering og består af følgende: • Elevoplæg ca. 10 min. • Eksamination ca. 15 min. • Votering og tilbagemelding ca. 5 min.
------------------	---

Støttemuligheder

Elever med særlige læringsmæssige forudsætninger, fx elever med sproglige vanskeligheder eller elever, der er bevilget specialpædagogisk støtte, tilbydes særlige prøvevilkår, for at ligestille disse elever med andre i prøvesituationen.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er en case, der giver eleven mulighed for at:

- Præsentere en faglig viden
- Demonstrere evne til at reflektere over teori og praksiseksempel

Bedømmelsesgrundlag

Prøven er mundtlig og omfatter teoretiske og praktiske eksempler.

Det er den mundtlige præstation, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Det er elevens forståelse for teori og begreber sammen med elevens refleksion over casen, der vægtes i bedømmelsen.

Bedømmelseskriterier

I forbindelse med prøve i det uddannelsesspecifikke fag udgør den mundtlige præstation bedømmelsesgrundlaget, og der vurderes ud fra følgende bedømmelseskriterier:

- Elevens evne til fagligt at begrunde problemstillingerne i casen
- Elevens evne til at anvende relevant teori til at belyse problemstillingerne i casen
- Elevens evne til at reflektere over kommunikation, samarbejde og etiske dilemmaer
- Elevens evne til at reflektere over pædagogiske løsninger i forhold til casens problemstillinger

Eksamensreglement

Der henvises i øvrigt til karakterbeskrivelsen efter 7 trins-skalaen, bilag 1 i [Eksamensreglementet](#).