

Undervisningsmiljøvurdering, UMV 2024



Indhold

Baggrund.....	2
Fase 1- Kortlægning af undervisningsmiljøet	2
Det fysiske miljø	2
Det psykiske miljø.....	2
Det æstetiske miljø.....	3
Fase 2 - Resultater	3
Det fysiske miljø	3
Det psykiske miljø.....	4
Det æstetiske miljø.....	5

Baggrund

Skolen skal jf. [bek. om lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, kap 4 §6-7](#), gennemføre og offentliggøre en undervisningsmiljøvurdering, UMV, minimum hvert 3. år eller når der sker ændringer i undervisningsmiljøet. SOSU Esbjerg har fra 2024, valgt at gennemføre UMV hvert 2. år.

UMV skal omhandle nedenstående tre lovpligtige områder:

- Det fysiske miljø
- Det psykiske miljø
- Det æstetiske miljø

Skolens UMV indeholder følgende faser:

- Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet på de tre områder
- Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne
- Fase 3: Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet og i hvilken rækkefølge de konstaterede problemer skal løses
- Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handleplanen

Fase 1- Kortlægning af undervisningsmiljøet

Spørgsmålene til de tre områder er udvalgt fra elevtrivselsmålingen; ETU, som blev gennemført i perioden fra 1. november til 31. december 2024 for de hold, der gik på skolen i hele eller dele af måleperioden.

De udvalgte spørgsmål for de tre områder, fysiske, psykiske og æstetiske miljø fremgår nedenfor.

Det fysiske miljø

Det fysiske miljø kortlægges ud fra nedenstående spørgsmål fra området; "fysiske rammer":

- Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?
- Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr?
- Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

Det psykiske miljø

Det psykiske miljø kortlægges ud fra nedenstående spørgsmål fra området; "læringsmiljø":

- Lærerne er gode til at give mig tilbagemelding på min indsats
- Lærerne respekterer mig

Derudover er nedenstående spørgsmål udvalgt fra området "velbefindende":

- I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?
- Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater
- Jeg er god til at arbejde sammen med andre
- Jeg er glad for min skole
- Jeg rives på skolen

Det æstetiske miljø

Det æstetiske miljø kortlægges ud fra nedenstående spørgsmål fra området; "fysiske rammer":

- Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?
- Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed

Fase 2 - Resultater

Nedenfor ses resultaterne for de tre hovedområder; fysiske-, psykiske- og æstetiske miljø. Resultaterne er opgjort samlet på skoleniveau og sammenlignet med UMG fra 2021. Ligesom tidligere år gives point for hvert spørgsmål på en skala fra 1 til 100.

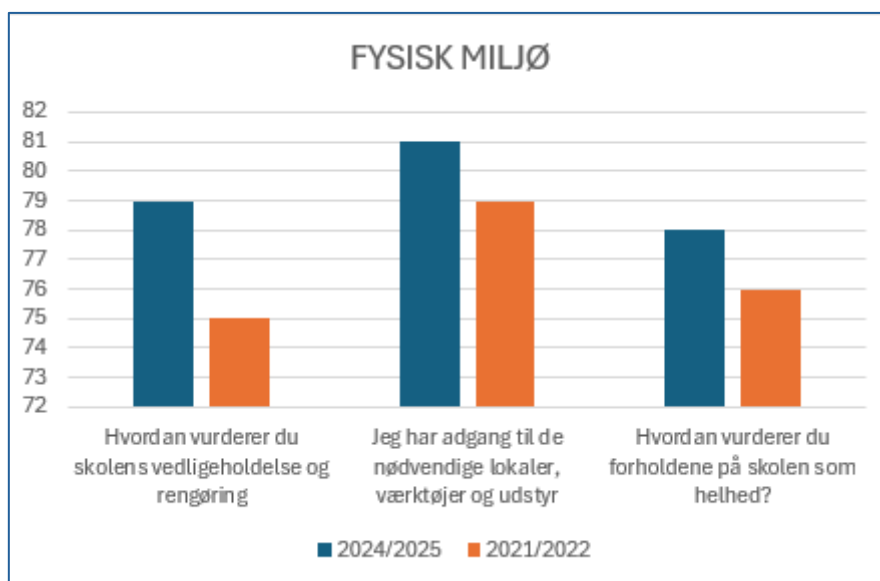
Det fysiske miljø

Der ses generelt en lille stigning i besvarelserne på spørgsmålene knyttet til det fysiske miljø, som i 2021/2022 lå på 75 point og som i 2024/2025 ligger på 79,3 point. Hvilket er en stigning på 5,7%

På spørgsmålet "*hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?*" ses således en stigning fra 2021/2022 på 4 point fra 75 point til 79 point i 2024/2025.

På spørgsmålet "*Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr?*" Ses ligeledes en stigning fra 79 point i 2021/2022 til 81 point i 2024/2025.

På spørgsmålet "*Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?*" er stigningen på 2 point fra 76 point i 2021/2022 til 78 point i 2024/2025.



Det psykiske miljø

Der ses generelt et lille fald samlet set i besvarelserne på spørgsmålene knyttet til det psykiske miljø, som i 2021/2022 lå på 85 point og som i 2024/2025 ligger på 84 point. Hvilket er et fald på 1,2 %

Der er 2 spørgsmål som knytter sig til elevernes læringsmiljø. På det ene ses en stigning på 4 point fra 72 point i 2021/2022 til 76 point på spørgsmålet *"lærerne er gode til at give mig tilbagemelding på min indsats"*

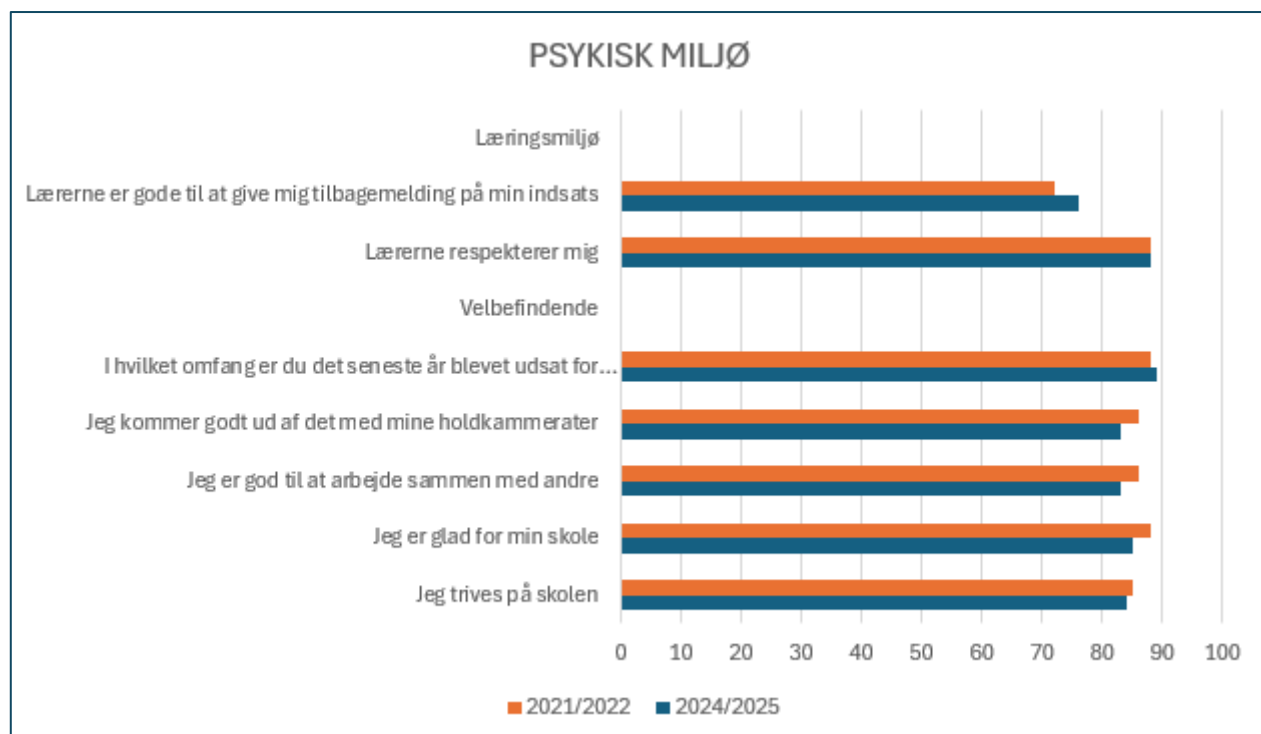
På spørgsmålet *"Lærerne respekterer mig"* svarer eleverne på samme niveau som i 2021/2022 med 88 point.

Der er i alt 5 spørgsmål som knytter sig til elevernes velbefindende. På spørgsmålet *"I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af elever eller ansatte på skolen?"* ses en lille stigning fra 88 point i 2021/2022 til 89 point i 2024/2025

I 2024/2025 gav eleverne i gennemsnit 83 point på de to spørgsmål; *"Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater"* og *"Jeg er god til at arbejde sammen med andre"* dette er et fald på 3,5% fra 2021/2022, hvor eleverne i gennemsnit gav 86 point på begge spørgsmål.

I forhold til spørgsmålet *"Jeg er glad for min skole"* svarede eleverne i gennemsnit 85 point i 2024/2025, dette er et fald på 3,4% i forhold til 2021/2022, hvor eleverne i gennemsnit svarede 88 point.

På spørgsmålet ”Jeg trives på skolen” ses et lille fald fra 2021/2022, hvor der blev svaret med en score på 85 point. I 2024/2025 lå scoren på 84 point.



Det æstetiske miljø

Der ses generelt en lille stigning samlet set i besvarelserne på spørgsmålene knyttet til det æstetiske miljø, som i 2021/2022 lå på 72,5 point og som i 2024/2025 ligger på 74,5 point. Hvilket er en stigning på 2,8 %

I forhold til spørgsmålet ”Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende” ligger elevernes besvarelse i gennemsnit på samme niveau i hhv. 2021/2022 og 2024/2025, nemlig på 78 point.

På spørgsmålet ”Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?” svarende eleverne i gennemsnit med en score på 71 point i 2024/2025 hvilket er en stigning på 6,0 % i forhold til 2021/2022, hvor eleverne i gennemsnit gav en score på 67 point

