

Retningslinjer for skrivning af synopsis Afsluttende prøve Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Formål med synopsis:

- At du i en gruppe eller individuelt arbejder med en helhed
- At du orienterer dig i forhold til alle aktuelle uddannelsesspecifikke fag og evt. grundfag
- At du lærer at prioritere og udvælge relevante dele fra fagene
- At du lærer at anvende dele fra fagene til begrundede handleforslag, som er praksisrelaterede
- At du udvikler din praksis

Læringsmål i synopsis:

- Du udvælger og beskriver relevant teori
- Du formidler og begrundet din viden
- Du anvender beskrevne retningslinjer

Synopsis består af:

- Synopsis betyder sammenfatning
- Synopsen består af punkterne 1-5. Denne del afleveres skriftligt
- Punkterne 6-8 fremlægges mundtligt ved prøven

Emne

- Find et fokusområde fra jeres skoleperiode, som du er særligt optaget af, og som du ønsker at fordybe dig i og blive klogere på

Synopsens opbygning punkt 1-5:

1. Indledning:

Indledningen skal give læseren et indblik i dit valg af emne. Indledningen skal være en appetitvækker til opgaven. Du kan folde perspektivet ud, ved at anskue emnet fra individ, gruppe og samfundsperspektiv. Indledningen tager udgangspunkt i din aktuelle viden og indeholder ikke data og dermed ingen kilder.

Spørgsmål til inspiration:

- Hvad synes du er spændende og hvorfor?
- Hvad vil du gerne blive klogere på?
- Hvordan har du været i berøring med emnet?
- Hvordan påvirkes borgeren/pt af problemstillingen?
- Hvilken betydning/udfordring er det for dig som fagperson?
- Hvilken betydning/konsekvens har det for samfundet?

2. Afgrænsning

Lav en brainstorm:

- Hvilke fagord forbinder du med det valgte emne?
- Brug fx indholdsfortegnelsen i bøgerne
- Brug alle aktuelle bøger
- Ud fra brainstormen vælges relevante fagord
- Beskriv valgte fagord med en kort begrundelse
- Fagordene vælges fra alle aktuelle fag
- Brainstormen vedlægges som bilag

3. Problemformulering

- Formuler et spørgsmål med de valgte fagord
- Spørgsmålet skal involvere dig som **SSA** i relation til en borger/patient/pårørende med en **diagnose** med det formål, at denne opnår en forbedring i sin aktuelle situation

Eks 1: Hvordan kan jeg som SSA via sygepleje vejlede et menneske med KOL til mestring?

Eks 2: Hvordan kan jeg som SSA anvende jeg-støttende sygepleje ved et menneske med skizofreni, så egenomsorg og recovery fremmes?

I ovenstående eksempler er valgte fagord skrevet med **fed**.

3a. Personas

- En personas er en generel type, f.eks. borger/patient/en pårørende, der passer til mennesket i problemformuleringen
- Beskriv personas med få data: Alder, køn, diagnose, social status, funktionsniveau, fritid, evt. medicin

4. Læringsudbytte

- Her skal du have fokus på personlige kompetencer
- Hvad ønsker/forventer du at lære undervejs i arbejdsprocessen
- Tag eventuelt afsæt i kompetencemålene

Fx:

- Jeg vil blive bedre til selvstændigt at tilrettelægge og udføre en opgave
- Jeg vil styrke min evne til samarbejde
- Jeg vil blive bedre til at holde fokus

5. Indsamling af teori

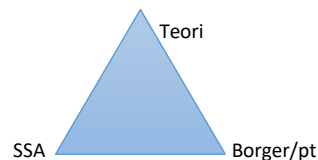
- Beskriv relevant teori, der belyser fagordene i problemformuleringen
 - Teori udvælges fra **alle** de aktuelle uddannelsesspecifikke fag og eventuelt grundfag
 - Teori **skal** udvælges fra den obligatoriske litteratur og **kan** suppleres med websites, viden baserede artikler eller anden faglitteratur
- Teori skal beskrives som sammendrag og kan suppleres af citater
- Teori skal beskrives objektivt, det vil sige at man er tro mod det skrevne og ikke giver udtryk for egne synspunkter

Punkterne 1-5 skal afleveres _____ dag den _____ kl. 12.00

Synopsens opbygning punkt 6-8

6. Refleksion over teori:

- Forhold dig til et afsnit i teoriindsamlingen ad gangen ud fra trekanten



- Overvej hvorfor teorien er vigtig og hvordan den kan anvendes i praksis
- Giv konkrete eksempler på handlinger

7. Konklusion:

- Problemformuleringen er spørgsmålet, konklusionen er svaret
- Beskriv svaret på problemformuleringen

8. Perspektivering:

- Læs, hvad du skrev under punktet Læringsudbytte og beskriv, hvad synopsen har bidraget med af læring
- Opdagede du noget undervejs, som var nyt for dig?
- Hvad overraskede dig i arbejdet med problemstillingen?
- Hvad vil du arbejde videre med i din praksis både fagligt og personligt?

Tekniske retningslinjer for synopsis:

Synopsen må fylde 9600 anslag med mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag tælles ikke med. Teksten sættes med 1½ linjeafstand, skriftstørrelse 12. Sidetal sættes nederst til højre på siden.

Forside

Forsiden skal indeholde:

- Synopsis titel
- For- og efternavn på gruppemedlemmerne
- Holdnavn
- Afleveringsdato og år
- Vejlederens navn
- Antal anslag
- Derudover anføres: *"Synspunkterne i opgaven er elevernes egne og ikke nødvendigvis et udtryk for Social- og Sundhedsskolens holdning"*

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse med angivelse af overskrifter og henvisning til sidetal placeres efter forsiden

Litteraturliste

Litteraturlisten skal indeholde:

- Bøger opstilles i alfabetisk orden efter forfatterens efternavn
- Forfatter, titel, forlag, udgivelsesår og udgave
 - Eks: Vibholm, Pernille (red.): *Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering, Munksgaard 2017, 1. udgave*
- Websites: nøjagtig adresse, opretshaver/ejer
 - Eks: <https://www.sundhed.dk/sundhedsfaglig/shf-soeg/?SearchTerm=kol>, www.sundhed.dk

Ved litteraturliste med i-bøger, se dette link: <https://ibog.dk/?id=c2163>

Kildehenvisninger

Kildehenvisninger kan laves på 2 måder. Vær konsekvent i det valg, du har truffet:

1. Som fodnote¹
2. Som parentes (*Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering*, Anvendes i-bog skal der anføres side-id eller afsnits-id. Se nedenstående links <https://psykisksygdomogsygepleje.ibog.gyldendal.dk/?id=c2154> og <https://ibog.dk/?id=c2162>

Citater skal i "citationstegn" og skrives med *kursiv*. Kildehenvisning lige efter citatet med sidetal.

Bilag

Bilag anvendes i relevant og begrænset omfang til uddybning af data, som er anvendt i synopsen. Det skal fremgå i synopsen, hvor bilag bruges, fx brainstorm (*Se bilag 1*). Synopsen skal kunne læses uden bilag

Filen inkl. evt. bilag skal sendes *samlet* som PDF-fil til uddannelsessekretæren via chatten i teams dag 5 senest kl. 12.

Filen skal navngives med Holdnummer og elevernes for- og efternavne Eks: a0823-1 Peter Sørensen Karl Eriksen og Anna Pedersen. Er man 2 eller 3 om en opgave, sendes kun 1 opgave. Husk navn på alle i filen. Opgaven er afleveret, når uddannelsessekretæren har kvitteret for modtagelse.