**Selvevaluering 2022: Læringscaféen – en del af læringsmiljøet på SOSU Esbjerg**

**Fokusgruppeinterviews** den 3. nov. 2022, kl. 12.10 – 13.10 i lokale D3

**Spørgeguide til elever, der pt. ikke anvender Læringscaféen** (5 temaer)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Spørgsmål** | **Noter** |
| Tjekke ind | * Tak for deltagelsen
* Formålet med vores undersøgelse
* Anonymitet
 |  |
| At koble sig på … | Hvad kender I til Læringscaféen? |  |
| **Tema 1: Motivation**Reference: Noemi Katznelson Artikel ”Vejen til motiverede elever”, EMU | Hvad mon I laver om torsdagen mellem 12.10-14.10? Hvordan opleves det egentlig at være i klassen/på gangen i det tidsrum?Sæt gerne 3 ord på…Hvordan finder I det, I har brug for i klassen/ på gangen (i tidsrummet)Hvilke tanker og følelser har I, mens I er der?*Tjekliste:** Er det for at hygge / læse lektier?
* Er det en ”nødvendighed” / for at søge konkret hjælp til det faglige fra elevkammerater
* Er det for at være sammen med andre elever om det faglige?
* Er det for at være sammen med andre elever om det sociale?
* Er det for at få tiden til at gå?
* Er det for bedre at kunne ”mestre”/ håndtere teorien eller opgaverne?
* Er det for at skabe mere retning i jeres uddannelse? For at kunne se, hvor I skal hen?
* Er det for at få koblet teorien til det praktiske?
* Tænker I, at det I får i klassen/på gangen – kunne I også opnå det I Læringscaféen?
* Hvad kunne motivere jer til at opsøge Læringscaféen?
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 2: Tilbud** | Hvilke tilbud kunne I være nysgerrige på?*Tjekliste:** Naturfag
* Læringsvejledning
* NADA
* Praktisk læringscafe
* Hybridt vejledningsrum
* Dansk som andetsprog

Savner I nogle tilbud?* Hvad eller hvilke tilbud?
 |  |
| **Tema 3: ”Læringsmestring”**Håndtering af at være i uddannelseReference: Albert BanduraArtikel ”Self-efficacy”, Kognition & pædagogik  | Hvordan synes I, at fællesskabet (i tidsrummet 12.10-14.10) i klassen/på gangen påvirker / spiller en rolle i forhold til at håndtere* Udfordringer i den enkelte skoleperiode eller oplæringsperiode?
* Koblingen mellem teori og praktik?
* Uddannelsen som helhed?
* Andet?

Hvilken betydning ville det have for jeres valg om at opsøge Læringscaféen, hvis I kendte læreren?Hvordan virker elevkammeraterne som gode rollemodeller? * Deler I oplevelser, I kan genkende og bruge?

Sker der noget med jeres tro på jer selv, når I er i klassen (i tidsrummet 12.10-14.10)? Altså med jeres selvtillid eller selvværd? Positivt eller negativt? Og hvad bruger I det til, når I er tilbage i klassen og har undervisning?Når I overvejer at opsøge Læringscaféen sker der så noget indeni jer hvad gælder selvværd og / eller selvtillid? Positivt eller negativt? Hvad betyder det for jeres valg om ikke at benytte tilbuddene i Læringscaféen? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 4: Lærerne / sparringen i Læringscaféen**Reference: Skolens FPDG, punkt 6 - 8 | Hvilke ord er vigtige for jer, når I tænker på *den gode lærer / den gode sparring*? *Tjekliste:*Læreren skal * Være engageret
* Have stor viden om det faglige felt
* Være positivt understøttende
* Være en, man kan spejle sig i
* Kunne skabe en god relation
* Give feedback
* Andet? Hvilket?

Svarer til den oplevelse I har med i hinanden i klassen (i tidsrummet 12.10-14.10?) |  |
| **Tema 5: Læringsmiljøet** | Hvad synes I om Læringscaféens placering (på balkonen) og indretning?Hvad synes I om Læringscaféens åbningstid?Overvejer I at bruge Læringscaféen? Hvorfor/hvorfor ikke?Hvad kunne I tænke jer i stedet for?  |  |
| Tjekke ud | * Vi vil bruge alle jeres input!
* Men vi kan ikke love, at Læringscaféen bliver lige, som I ønsker.
* TAK!
 |  |

2022,10.31, malene og mette