**Selvevaluering 2022: Læringscaféen – en del af læringsmiljøet på SOSU Esbjerg**

**Fokusgruppeinterviews** den 3. nov. 2022, kl. 12.10 – 13.10 i lokale D3

**Spørgeguide til elever, der pt. ikke anvender Læringscaféen** (5 temaer)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Spørgsmål** | **Noter** |
| Tjekke ind | * Tak for deltagelsen * Formålet med vores undersøgelse * Anonymitet |  |
| At koble sig på … | Hvad kender I til Læringscaféen? |  |
| **Tema 1: Motivation**  Reference: Noemi Katznelson Artikel ”Vejen til motiverede elever”, EMU | Hvad mon I laver om torsdagen mellem 12.10-14.10?  Hvordan opleves det egentlig at være i klassen/på gangen i det tidsrum?  Sæt gerne 3 ord på…  Hvordan finder I det, I har brug for i klassen/ på gangen (i tidsrummet)  Hvilke tanker og følelser har I, mens I er der?  *Tjekliste:*   * Er det for at hygge / læse lektier? * Er det en ”nødvendighed” / for at søge konkret hjælp til det faglige fra elevkammerater * Er det for at være sammen med andre elever om det faglige? * Er det for at være sammen med andre elever om det sociale? * Er det for at få tiden til at gå? * Er det for bedre at kunne ”mestre”/ håndtere teorien eller opgaverne? * Er det for at skabe mere retning i jeres uddannelse? For at kunne se, hvor I skal hen? * Er det for at få koblet teorien til det praktiske? * Tænker I, at det I får i klassen/på gangen – kunne I også opnå det I Læringscaféen? * Hvad kunne motivere jer til at opsøge Læringscaféen? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 2: Tilbud** | Hvilke tilbud kunne I være nysgerrige på?  *Tjekliste:*   * Naturfag * Læringsvejledning * NADA * Praktisk læringscafe * Hybridt vejledningsrum * Dansk som andetsprog   Savner I nogle tilbud?   * Hvad eller hvilke tilbud? |  |
| **Tema 3: ”Læringsmestring”**  Håndtering af at være i uddannelse  Reference: Albert Bandura  Artikel ”Self-efficacy”, Kognition & pædagogik | Hvordan synes I, at fællesskabet (i tidsrummet 12.10-14.10) i klassen/på gangen påvirker / spiller en rolle i forhold til at håndtere   * Udfordringer i den enkelte skoleperiode eller oplæringsperiode? * Koblingen mellem teori og praktik? * Uddannelsen som helhed? * Andet?   Hvilken betydning ville det have for jeres valg om at opsøge Læringscaféen, hvis I kendte læreren?  Hvordan virker elevkammeraterne som gode rollemodeller?   * Deler I oplevelser, I kan genkende og bruge?   Sker der noget med jeres tro på jer selv, når I er i klassen (i tidsrummet 12.10-14.10)? Altså med jeres selvtillid eller selvværd? Positivt eller negativt? Og hvad bruger I det til, når I er tilbage i klassen og har undervisning?  Når I overvejer at opsøge Læringscaféen sker der så noget indeni jer hvad gælder selvværd og / eller selvtillid? Positivt eller negativt?  Hvad betyder det for jeres valg om ikke at benytte tilbuddene i Læringscaféen? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 4: Lærerne / sparringen i Læringscaféen**  Reference: Skolens FPDG, punkt 6 - 8 | Hvilke ord er vigtige for jer, når I tænker på *den gode lærer / den gode sparring*?  *Tjekliste:*  Læreren skal   * Være engageret * Have stor viden om det faglige felt * Være positivt understøttende * Være en, man kan spejle sig i * Kunne skabe en god relation * Give feedback * Andet? Hvilket?   Svarer til den oplevelse I har med i hinanden i klassen (i tidsrummet 12.10-14.10?) |  |
| **Tema 5: Læringsmiljøet** | Hvad synes I om Læringscaféens placering (på balkonen) og indretning?  Hvad synes I om Læringscaféens åbningstid?  Overvejer I at bruge Læringscaféen? Hvorfor/hvorfor ikke?  Hvad kunne I tænke jer i stedet for? |  |
| Tjekke ud | * Vi vil bruge alle jeres input! * Men vi kan ikke love, at Læringscaféen bliver lige, som I ønsker. * TAK! |  |

2022,10.31, malene og mette