

Prøvevejledning

Psykologi C

EUX Velfærd

Formål

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer, jf. BEK. nr. 555 af 27/04/2022 fastsatte mål for faget [Psykologi C](#)

Mål

At eleven gennem prøven viser sit faglige standpunkt indenfor de faglige mål for psykologi C.

Form og afvikling

Der afholdes en individuel mundtlig prøve. Prøven afholdes på baggrund af en case med et kendt fagligt område, ukendte underspørgsmål samt et ukendt bilagsmateriale.

Der arbejdes med flere cases med forskellige emner, som dækker det samlede pensum.

Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation af case og underspørgsmål og former sig herefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven.

Alt materiale, der er indgået i undervisningen, må medbringes til forberedelsen.

Mundtlig individuel prøve	Del 1: 60 minutters forberedelse. Eleven må benytte alle hjælpemidler, men dog ikke internettet og kommunikation med omverden. Del 2: 30 minutters eksamination. 10 minutters fremlæggelse af case og artikel og 20 minutter til samtale, som inddrager øvrige relevante dele af kernestof og supplerende stof. Herefter votering og karakterafgivelse.
---------------------------	---

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation af den udleverede case og bearbejdelse af underspørgsmål. Denne del af eksaminationen fylder højst 10 minutter. Eksaminationen former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation til prøven.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Hvis eleven ikke opnår bestået vurdering, tilbydes ikke omprøve.

Bedømmelseskriterier

Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på eksaminandens evne til:

- Selvstændigt at demonstrere kendskab til fagets centrale områder med udgangspunkt i det normalt fungerende menneske
- At redegøre for og forholde sig til centrale psykologiske teorier og begreber med relevans for uddannelsen og erhvervet
- At vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorerers indflydelse på tænkning og adfærd
- Klart og præcist at formidle relevant psykologisk viden

Vurdering

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen ([BEK nr. 262 af 20/03/2007](#)).

Støttemuligheder

Elever med særlige læringsmæssige forudsætninger, fx elever med sproglige vanskeligheder eller elever, der er bevilget specialpædagogisk støtte, tilbydes særlige prøvevilkår, for at ligestille disse elever med andre i prøvesituationen.

Eksaminator

Den fagansvarlige lærer leder eksaminationen.

Censor

Udpeges af skolen eller af undervisningsministeriet. Censor kan stille uddybende spørgsmål til eksaminanden. Censors funktion i øvrigt, jf. gældende bekendtgørelse [BEK nr. 41 af 16/01/2014](#)

Ved sygdom

Bliver eleven syg eller af anden grund uforskyldt forhindret i at gennemføre prøven, meddeles dette til skolen, inden prøven finder sted. Derefter tilrettelægger skolen i samråd med eleven en ny prøve.

Prøven afholdes hurtigst muligt og foregår efter de samme regler som ved en ordinær prøve.

Prøvetidspunktet fastsættes af skolen.

Eleven skal evt. fremskaffe dokumentation for sygdom eller anden årsag.

Klagemuligheder

Eleven har ret til at indgive en klage over forhold ved prøven, jf. bekendtgørelsen om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser [BEK. nr. 41 af 16/01/2014](#).

Eksamensreglement

Der henvises i øvrigt til karakterbeskrivelsen efter 7 trins-skalaen, bilag 1 i [Eksamensreglementet](#).

Okt. 2025/MEH