

# Lokal Uddannelsesudvalg (LUU)

## SOSU

Torsdag den 28. maj 2026

Kl. 12.30 – 15.30

**Sted:** SOSU Esbjerg, mødelokale Balkon

**Deltagere:** Arne Højvang Jensen (formand), Susanne Hartvig (næstformand), Marianne Brogaard Jensen, Helle Saksager\*, Linette Finne\*, Ulla Kjærgaard Kappel, Winnie Bejder Jensen, Pia Appel Hansen\*, Philip Brix Juel Pedersen, Jannie Fahnø Riis\*, Helle Holm, Anette Helga Ipsen, Anne-Mette Holm Sørensen, Kim Madsen, Karina Splidsboel Røjkjær\*

**Gæster:** Trine Høy Berthelsen, læringsvejleder (pkt. 4d)

**Mødeleder:** Arne Højvang Jensen

**Sekretær:** Sandra Abrahamsen Pedersen

**Afbud:** Markeret med\*

---

## Referat - **GODKENDT**

### 1. Velkomst og præsentationsrunde af nye og gamle medlemmer /v. Arne

10 min.

---

Arne bød velkommen. Herefter var der en præsentationsrunde.

Repræsentanter i LUU SOSU er:

*Arbejdsgiversiden:*

Susanne Hartvig, Chef for Uddannelse & Rekruttering, Esbjerg Kommune

Winnie Bejder Jensen, Uddannelsesleder, Varde Kommune

Philip Brix Juel Pedersen, Faglig leder, Billund Kommune

Pia Appel Hansen, Leder af sygeplejen, Vejen Kommune

Ulla Kjærgaard Kappel, Uddannelseskonsulent, Region Syddanmark

*Arbejdstagersiden:*

Arne Højvang Jensen, Sektornæstformand, FOA

Marianne Brogaard Jensen, Sektorformand, FOA

Helle Saksager, FTR Vejen, FOA

Linette Finne, FTR EGS, FOA

Jannie Fahnø Riis, FTR Varde, FOA

*Tilforordnede:*

Karina Splidsboel Røjkjær, SSA-elev, elevrepræsentant

Lisbeth Nørgaard, Direktør

Helle Holm, Uddannelseschef og souschef

Kim Madsen, Kursuschef

Anette Helga Ipsen, Uddannelsesleder GF2 SOSU, SSH, SSA og EUX Velfærd

Anne-Mette Holm Sørensen, Uddannelsesvejleder

**2. Valg af formand og næstformand /v. Helle**

**5 min.**

---

Jf. forretningsordenen §1 stk. 3 repræsenterer formand og næstformand hver sin part (arbejdsgiver og arbejdstager). Det er lokalt besluttet, at formands- og næstformandsposterne går på skift mellem parterne fra valgperiode til valgperiode. På baggrund heraf blev Arne Højvang Jensen valgt som formand og Susanne Hartvig som næstformand. Alle medlemmer er velkomne til at bidrage med forslag til dagsordenspunkter. Ønsker til dagsordenen kan fremsendes til formanden.

**3. Drøftelse om LUU's formål og forventninger /v. Arne og Susanne**

**25 min.**

Som opstart på en ny periode for det lokale uddannelsesudvalg (LUU) indledes mødet med et oplæg og en fælles drøftelse af LUU's formål, rolle og opgaver. Oplægget har til formål at skabe en fælles forståelse af udvalgets virke og danne grundlag for at afstemme forventningerne til samarbejdet i den kommende periode.

Drøftelsen vil blandt andet kredse om, hvilke bidrag LUU med fordel kan yde i forhold til uddannelserne, hvordan medlemmerne ser deres egen rolle i udvalget, samt hvilke ambitioner og forventninger der er til LUU's arbejde og samarbejdsform.

Arne og Susanne står for oplægget og faciliterer den efterfølgende dialog.

Forretningsordenen for LUU og minihåndbogen om rammer og regler for lokale uddannelsesudvalg er vedhæftet i bilag til punktet.

*Indstilling*

*Det indstilles, at LUU drøfter forventningerne til LUU's arbejde og samarbejde i den kommende periode.*

---

Arne og Susanne gav en introduktion til LUU SOSU's formål, rolle og opgaver. Oplægget er vedlagt bilag til punktet.

I den efterfølgende drøftelse blev det fremhævet, at LUU primært har en rådgivende funktion og ikke formel beslutningskompetence. Udvalget kan dog i fællesskab aftale initiativer og indsatser, som medlemmerne efterfølgende arbejder videre med i deres respektive baglande. Samarbejdet i LUU og koordineringsgruppen blev fremhævet som centralt for at omsætte drøftelser til handling.

Medlemmerne pegede på, at LUU gennem årene har udviklet sig til i højere grad at være et forpligtende samarbejdsforum med fokus på fælles løsninger. Det blev understreget som en styrke, at alle parter er repræsenteret, da uddannelse af fremtidens medarbejdere er et fælles ansvar på tværs af sundhedsvæsenet.

Der blev lagt vægt på, at samarbejdet i LUU bygger på gensidig respekt for forskellige perspektiver og interesser og hvor man kan inspirere hinanden til nytænkning. Samtidig er der en fælles ambition om at styrke uddannelserne og sikre rekruttering og fastholdelse af fremtidige medarbejdere. Der er fokus på samfundsmæssige og politiske dagsordener af fælles betydning.

Der blev peget på et ønske om i endnu højere grad at dele erfaringer, gode eksempler og viden på tværs af parterne for at styrke den fælles læring og udvikling.

#### 4. Udviklingstendenser AMU og EUD

**a. Drøftelse og orientering om skoleforberedende forløb for faglærte social- og sundhedshjælpere /v. Kim og Susanne 20 min.**

SOSU Esbjerg og Esbjerg Kommune har i fællesskab udviklet et skoleforberedende forløb målrettet faglærte social- og sundhedshjælpere, som overvejer videreuddannelse til social- og sundhedsassistent. Forløbet henvender sig særligt til medarbejdere, der er motiverede for videreuddannelse, men som er usikre på, om de kan leve op til de faglige forventninger og krav, der stilles på en uddannelse med et højere fagligt niveau. Forløbet er opbygget af tre AMU-moduler og har en samlet varighed på 13 dage. Undervisningen varetages af undervisere fra praksis, hvilket bidrager til en tæt kobling mellem teori og praksis.

Det første hold gennemførte forløbet i perioden januar–februar 2026. Erfaringerne har været meget positive, idet 18 ud af 19 deltagere efter endt forløb har tilkendegivet ønske om at fortsætte i social- og sundhedsassistentuddannelsen.

På baggrund af disse erfaringer har Esbjerg Kommune og SOSU Esbjerg aftalt at etablere et nyt forløb med opstart i januar 2027. Forløbet er åbent for deltagelse fra alle kommuner.

Kim vil på mødet give en nærmere orientering om forløbets indhold, opbygning og udviklingsperspektiver. Det foreslås endvidere at ansøge FEVU om udvikling af ny

AMU uddannelse, som specifikt retter sig mod at forberede og afklare SSH'er til en SSA-uddannelse.

Susanne vil supplere med oplæg om de overvejelser, der ligger bag etableringen af forløbet, samt Esbjerg Kommunes erfaringer og refleksioner i relation til målgruppe, effekt og anvendelighed.

#### *Indstilling*

*Det indstilles, at LUU tager orienteringen til efterretning og drøfter, om forløbet har interesse og relevans for flere kommuner.*

*Det indstilles endvidere at LUU bemyndiger skole og formandskab til at ansøge FEVU om udvikling af ny AMU uddannelse.*

---

Kim orienterede om det skoleforberedende forløb for faglærte social- og sundhedshjælpere. Oplægget er vedlagt bilag til punktet.

Susanne orienterede om, at de foreløbige erfaringer fra første hold blev præsenteret og vurderet som meget positive. Det blev fremhævet, at forløbet bidrager til at afklare deltagernes forventninger til uddannelsen og styrker deres tro på egne evner. Flere deltagere har tilkendegivet, at de ikke ville have søgt ind på social- og sundhedsassistentuddannelsen uden det skoleforberedende forløb. Særligt undervisning og oplæg fra repræsentanter fra sygehus, psykiatri og skolen blev fremhævet som værdifulde elementer, der skaber indsigt i uddannelsens krav og muligheder.

Esbjerg Kommune har blandt andet etableret et afklaringsmateriale til ledere, som kan understøtte dialogen med medarbejdere om videreuddannelse og karriereveje. Materialet fremsendes til koordineringsgruppen med henblik på videndeling. Medarbejdere, der tager imod tilbuddet, får højere løn og ansættelse fra forløbets start.

Grundet den store efterspørgsel er der nu kommet et rent merithold på SSA. I drøftelsen blev det fremhævet, at flere kommuner oplever at have medarbejdere, som kunne være relevante kandidater til et tilsvarende forløb, og forløbet blev generelt vurderet som et relevant rekrutteringstiltag. Det blev desuden drøftet, at der nationalt ses et højere frafald blandt meritelever end blandt ordinære elever, og at det derfor er relevant at følge effekten af det skoleforberedende forløb over tid. Esbjerg Kommune vil følge deltagernes gennemførelse og frafald og dele erfaringerne med LUU. Næste holdstart er januar 2027.

Der var opbakning til at arbejde videre med etablering af et selvstændigt AMU-forløb. LUU tilsluttede sig, at skolen og formandskabet bemyndiges til at ansøge

FEVU om udvikling af en ny AMU-uddannelse.

**b. Godkendelse af revideret aftale om SPS /v. Helle 5 min.**

Koordineringsgruppen har revideret samarbejdsaftalen om SPS-støtte. Der er lagt særlig vægt på overgange og elevernes behov for SPS, når de er i oplæring, ligesom den nye *"Vejledning om behandling og videregivelse af elevoplysninger fra erhvervsskoler til oplæringsvirksomheder"* er tænkt ind i den nye samarbejdsaftale.

Samarbejdsaftalen er vedhæftet i bilag til punktet.

*Indstilling*

*Det indstilles, at LUU bakker op om den nye samarbejdsaftale om SPS-støtte.*

---

Helle orienterede om den reviderede samarbejdsaftale om SPS-støtte, som koordineringsgruppen har udarbejdet. Samarbejdsaftalen har eksisteret i en årrække, men er blevet opdateret på baggrund af erfaringer og input fra blandt andet de besøge, som læringsvejlederne og Helle gennemførte hos kommunerne i efteråret 2025.

Helle orienterede om, at der bør være opmærksomhed på, at SPS er til elever med forskellige typer af funktionsnedsættelser såsom ordblindhed, ADHD mv, da det under besøgene gik op for skolen, at der ikke altid søges SPS til de situationer, hvor eleverne er berettigede til det.

Det blev fremhævet, at skolens besøg i kommunerne har været meget værdifulde og har bidraget til øget indsigt og justering af arbejdsgange. Der blev samtidig peget på et ønske om fortsat videndeling om SPS i LUU, da håndteringen og organiseringen af SPS-støtte varierer mellem kommunerne.

LUU bakkede op om den nye samarbejdsaftale og samarbejdsaftalen vil være et fast punkt i koordineringsgruppen, som skal tages til opfølgning om et år.

**c. Orientering om styrket samarbejde om elever på tværs af skole og oplæring /v. Arne og Susanne 10 min.**

Flere kommuner ansætter både SSA og SSH-elever fra grundforløbets start uanset alder (over/under 25 år). Dette betyder samtidigt, at der er behov for at styrke det gode samarbejde på tværs af skole og oplæring/ansættende myndighed, så elever allerede på grundforløbet oplever en tilknytning til praksis, og så vi i fællesskab understøtter, at flest muligt trives, udvikles og gennemfører uddannelsen.

Koordineringsgruppen er i gang med at beskrive, hvordan et styrket samarbejde om elever kan se ud, hvilket bringes ind i LUU senere.

*Indstilling*

*Det indstilles, at LUU tager orienteringen til efterretning.*

---

Koordineringsgruppen er ved at kigge på, hvordan vi som skole og oplæring bedst understøtter eleverne, og hvordan oplæringen kan være synlig allerede fra start. LUU tog orienteringen til efterretning.

**d. Drøftelse om sprogstøtte til GF2-, SSH- og SSA-elever /v. Anette og Trine 15 min.**

Skolen giver en status på nuværende aktiviteter vedrørende sprogstøtte til elever på GF2 samt SSH- og SSA-hovedforløbene. Derudover vil skolen orientere om kommende ændringer i sprogstøtten og bevæggrundene for disse. Ændringen vil have betydning på forskellig vis afhængigt af, hvordan sprogstøtten er tilrettelagt i den enkelte kommune. Derfor vil skolen invitere ind til videre dialog og forventningsafstemning efterfølgende.

*Indstilling*

*Det indstilles, at LUU tager orienteringen til efterretning.*

---

Anette og Trine orienterede om skolens nuværende sprogstøtteindsatser på GF2 samt SSH- og SSA-hovedforløbene og præsenterede de kommende ændringer på området. Oplægget er vedlagt bilag til punktet.

Det blev fremhævet, at der ses en stigende andel af flersprogede elever på uddannelserne. De planlagte ændringer har til formål at understøtte en bæredygtig organisering af sprogstøtten og samtidig sikre, at eleverne fortsat får den nødvendige støtte gennem hele uddannelsesforløbet.

I drøftelsen var der generel opbakning til ændringerne. Det blev samtidig fremhævet, at kommunerne har organiseret sprogstøtten forskelligt i oplæringsperioderne. Flere kommuner har allerede etableret lokale løsninger for sprogstøtte tæt på elevernes oplæringsmiljø, og disse vurderes at fungere godt. Der var en fælles forståelse af vigtigheden af, at sprogstøtten tilrettelægges i tæt sammenhæng med elevernes lærings- og oplæringsforløb, og at velfungerende lokale løsninger derfor fastholdes.

LUU tager orienteringen til efterretning. Det blev præciseret, at de planlagte sprogcaféer er et tilbud til alle skolens elever i oplæring. I den efterfølgende drøftelse gav Esbjerg Kommune udtryk for, at hverken den nuværende ordning med EA-dansk på skolen eller de planlagte sprogcaféer vurderes at være den optimale

løsning for kommunens elever i oplæring. Kommunen pegede på, at eleverne bruger ressourcer på transport til og fra skolen, og at sprogstøtten i højere grad bør tilrettelægges i den kontekst, hvor eleverne er i oplæring.

På den baggrund er der aftalt et møde mellem Esbjerg Kommune og skolen med henblik på at drøfte den fremtidige organisering af sprogstøtten for kommunens elever. I drøftelserne vil der blandt andet blive taget afsæt i erfaringer og løsninger fra de øvrige kommuner, hvor sprogstøtten i oplæringsperioderne vurderes at fungere godt.

## PAUSE

10 min.

### 5. Drøftelse af mulighed for fælles udviklingsprojekt om velfærdsteknologi og ansøgning om projektmidler /v. Helle 10 min.

Region Syddanmark har en årlig uddannelsespulje på ca. 20 mio. kr., som kan søges af ungdomsuddannelser og FGU'er til forsøgs- og udviklingsprojekter inden for uddannelsesområdet. Puljen støtter projekter, der bidrager til indsatsområderne i den regionale udviklingsstrategi. Der kan søges midler til både mindre og større udviklingsprojekter. Region Syddanmark kan finansiere op til 75 % af projektudgifterne, mens ansøger selv skal medfinansiere minimum 25 %.

LUU har tidligere drøftet muligheden for et fælles udviklingsprojekt mellem skole og oplæringssteder/kommunerne med fokus på anvendelse af velfærdsteknologier og på at sikre kvalificeret arbejdskraft til branchen.

Uddannelsespuljen vurderes at kunne være en relevant mulighed for at understøtte et sådant samarbejde og udvikle konkrete indsatser på området.

#### *Indstilling*

*Det indstilles, at LUU drøfter interessen for at indgå i et fælles udviklingsprojekt mellem skole og oplæringssteder/kommuner. Såfremt der er interesse herfor, foreslås det, at der nedsættes en tværgående arbejdsgruppe med henblik på at udarbejde en projektansøgning samt identificere relevante indsatsområder og udviklingstiltag.*

---

Helle orienterede om Region Syddanmarks uddannelsespulje og muligheden for at søge midler til et fælles udviklingsprojekt med fokus på velfærdsteknologi og fremtidens kompetencebehov inden for social- og sundhedsområdet.

LUU drøftede interessen for at indgå i et tværgående udviklingsprojekt mellem skole og oplæringssteder. Kommunerne gav generelt udtryk for, at deres nuværende fokus er rettet mod implementeringen af de nye reformer, og at de derfor har begrænset kapacitet til at indgå i nye udviklingsprojekter på nuværende tidspunkt.

Esbjerg Kommune og Billund Kommune tilkendegav dog interesse for at bidrage til en indledende idégenereringsfase med henblik på at afdække muligheder og behov. Det blev aftalt, at skolen følger op med de interesserede parter, og at det efterfølgende afklares, om der er grundlag for at afholde et møde om idégenerering, eller om et fælles udviklingsprojekt vedrørende velfærdsteknologier skal udsættes til et senere tidspunkt.

I forlængelse af drøftelsen henviste Anette til Videnscenter for Velfærdsteknologi og en kommende temadag om teknologiforståelse den 17. juni, som kan være relevant inspiration for det videre arbejde. Link: [National temadag: Teknologiforståelse - Velfærdsteknologi](#)

#### **6. Orientering om Fagets Dag /v. Arne**

**5 min.**

FOA afholder hvert år Fagets Dag den 26. november, hvor formålet er at anerkende og synliggøre det vigtige arbejde, som social- og sundhedspersonalet udfører.

I LUU har vi tidligere drøftet muligheden for en fælles indsats i den forbindelse. I FOA har vi arbejdet videre med idéen og planlægger at optage korte videosekvenser med medarbejdere, som med faglig stolthed fortæller om deres arbejde inden for området. Videoerne vil blive delt på sociale medier den 26. november.

*Indstilling:*

*Det indstilles, at LUU tager orienteringen til efterretning.*

---

Arne orienterede om planerne for markeringen af Fagets Dag den 26. november.

I drøftelsen blev det nævnt, at FOA er velkommen til at kontakte skolen ved behov for elevdeltagelse eller hjælp til samtykke. Der blev desuden luftet idéer om en mulig markering af dagen på skolen med fokus på eleverne. LUU tog orienteringen til efterretning.

#### **7. Præsentation og drøftelse af skolens elevtrivselsmåling 2025 (ETU) /v. Anette**

**20 min.**

For at styrke elevernes uddannelse evalueres løbende elevernes oplevelse af deres skole- og oplæringsforløb. En gang årligt præsenterer SOSU Esbjerg resultaterne af ETU'en.

Esbjerg Kommune præsenterer normalt på vegne af oplæringsvirksomhederne resultaterne fra elevernes evaluering af oplæringen (Sammen om Uddannelsesevaluering).

Denne evaluering kan ikke præsenteres i 2026 grundet udfordringer med evalueringssystemet.

ETU'en danner grundlag for en fælles drøftelse af resultaterne samt identificering af eventuelle opmærksomhedspunkter for det videre arbejde i LUU.

#### *Indstilling*

*Det indstilles, at LUU drøfter evalueringsresultaterne og behovet for at udvælge særlige opmærksomhedspunkter.*

---

Anette præsenterede resultaterne fra elevtrivselsmålingen 2025 på SOSU-området. Oplægget er vedlagt bilag til punktet. Det blev blandt andet fremhævet, at svarprocenten var 94,8 %, og at SOSU Esbjerg opnåede et samlet trivselsindeks på 84 mod et landsgennemsnit på 81. I forhold til benchmark med de øvrige 13 SOSU-skoler ligger skolen på en andenplads.

I drøftelsen blev det bemærket, at eleverne fortsat efterspørger mere feedback, selvom både skole og oplæringssteder oplever at have fokus på dette. Derudover blev de fysiske rammer fremhævet som det område, hvor eleverne scorer lavest. Skolen er opmærksom på dette og har blandt andet været i dialog med elevrådet om udfordringer relateret til indeklima og temperaturstyring.

Susanne orienterede om, at resultaterne fra *Sammen om Uddannelsesevaluering* præsenteres på et senere møde, da evalueringen er udskudt som følge af udfordringer med evalueringssystemet.

LUU vurderede ikke, at resultaterne gav anledning til fælles opmærksomhedspunkter på nuværende tidspunkt.

#### **8. Orientering om evalueringsresultatet for AMU-kvalitet 2025 /v. Kim 15 min.**

AMU-kvalitet.dk er UVMs landsdækkende evalueringsværktøj, som er obligatorisk at bruge som led i at måle og udvikle kvaliteten på alle arbejdsmarkedsuddannelser.

Alle, som deltager i en arbejdsmarkedsuddannelse, bliver ved afslutningen af forløbet bedt om at evaluere henholdsvis kursusudbytte, undervisers præstation og undervisningens form og indhold.

Kim giver en kort præsentation af SOSU Esbjergs evalueringsresultat for 2025 og der er afsat tid til eventuelle spørgsmål.

#### *Indstilling*

*Det indstilles, at LUU tager orienteringen til efterretning.*

---

Kim præsenterede resultaterne fra AMU-kvalitet 2025. Oplægget er vedlagt bilag til punktet. I 2025 havde Kompetencecentret 2.653 deltagere på AMU-uddannelserne, hvilket svarer til en stigning på ca. 11 %. Det blev fremhævet, at SOSU Esbjerg opnåede positive evalueringer og ligger over landsgennemsnittet på alle tre hovedparametre: kursusudbytte, lærernes indsats samt undervisningens form og indhold. Det blev desuden bemærket, at SOSU-skolerne generelt opnår høje evalueringer på landsplan. Her ligger SOSU Esbjerg på en andenplads.

I drøftelsen blev det bemærket, at der fortsat er stor efterspørgsel efter kompetenceudvikling, samtidig med at det i praksis kan være udfordrende at frigøre medarbejdere til efteruddannelse. Der blev endvidere orienteret om muligheden for at anvende eksterne undervisere i AMU-regi, ligesom der blev peget på mulighederne for at gennemføre lokale kompetenceudviklingsforløb som AMU-aktiviteter i samarbejde med skolen. LUU tog orienteringen til efterretning.

#### **9. Drøftelse af pulje til oplæringsvejledning /v. Susanne**

**10 min.**

Den nationale pulje til afprøvning af nye koncepter for oplæringsvejledning samt kompetenceudvikling, vedrører bevillingen for 2026, svarende til omtrent 24 mio. kr. Midler som tildeles i forbindelse med denne ansøgningsrunde, skal være anvendt senest den 31. december 2027. STUK har oplyst, at minimumskravet til egenfinansiering er lempet og fastsat til 80.000 kr., mens kravet om 50 pct. medfinansiering fortsat er gældende.

STUK planlægger endnu en ansøgningsrunde vedr. bevillingen for 2027 og 2028 svarende til omtrent 46 mio. kr. Det konkrete tidspunkt for denne puljeåbning kendes endnu ikke.

Det faglige udvalg FEVU er i gang med at udvikle fem praksisnære forløb, som kan inspirere eller danne grundlag for ansøgninger til puljen. Forløbene understøtter følgende temaer indenfor oplæringsområdet: 1. Arbejdspladsen i samarbejde om oplæring, 2. Kollegial sparring mellem vejledere, 3. Gruppevejledning, 4. Systematisk feedback til elever og 5. Simulation som vejledningsværktøj.

#### *Indstilling*

*Det indstilles, at LUU drøfter puljens muligheder og om kommuner og/eller region forventer at ansøge om puljemidler.*

---

Susanne orienterede om den aktuelle pulje til afprøvning af nye koncepter for oplæringsvejledning samt om de kommende ansøgningsmuligheder. Puljen gælder denne gang for ét år.

I drøftelsen orienterede flere parter om eksisterende og planlagte indsatser inden for

blandt andet vejledning, trivsel, sprogstøtte og mentorordninger. Der blev blandt andet peget på indsatser vedrørende gruppecoaching, kollegial sparring, trivsel og mental sundhed og støtte til flersprogede elever.

Det blev fremhævet, at puljen giver gode muligheder for udvikling af oplæringsområdet, men at kravet om medfinansiering samtidig stiller krav til prioritering af ressourcer. Der var interesse for fortsat at dele erfaringer og lade sig inspirere af hinandens indsatser.

## 10. Skriftlige orienteringer /v. Arne

5 min.

De skriftlige orienteringer er vedhæftet i bilag til punktet.

Der er afsat tid til eventuelle spørgsmål til de skriftlige orienteringer.

### *Indstilling*

*Det indstilles, at LUU tager punktet til efterretning.*

---

Kommentarer til de skriftlige orienteringer:

- **Pkt. 10b. – Invitation til dialogmøde med FEVU den 17. september 2026**

Det blev bemærket, at der kan deltage op til tre repræsentanter fra henholdsvis arbejdsgiver- og arbejdstagersiden samt 1-2 repræsentanter fra skolen.

Formandskabet og Philip tilkendegav interesse for at deltage i dialogmødet fra arbejdsgiver- og arbejdstagersiden. Derudover deltager Lisbeth Nørgaard som repræsentant fra skolen.

- **Pkt. 10d. – Professionel Relationskompetence**

Henvendelse om køb af det reviderede Professionel relationskompetence-spil kan ske hos Malene Visby.

LUU tog punktet til efterretning.

## 11. Næste møde /v. Arne

5 min.

Der foreslås, at LUU på et kommende møde afsætter tid til videndeling om, hvordan den enkelte kommune varetager uddannelsesopgaven for SOSU-elever. Drøftelsen kan blandt andet omhandle rammerne for vejledning og oplæring, organisering af praktikforløb samt hvilke tilbud, muligheder og vilkår eleverne møder i de forskellige kommuner.

Formålet med videndelingen er at styrke LUU's fælles indsigt i, hvordan uddannelse og oplæring konkret udfoldes på tværs af kommunerne, samt at give medlemmerne mulighed for at lade sig inspirere af hinandens erfaringer og løsninger. En sådan drøftelse

understøtter LUU's rolle som forum for dialog, kvalitet og sammenhæng i SOSU-uddannelserne og kan bidrage til både fælles læring og videre udvikling af praksis.

#### *Indstilling*

*Det indstilles, at LUU godkender forslaget om videndeling på et kommende møde.*

---

LUU drøftede muligheden for på et kommende møde at afsætte tid til videndeling om, hvordan kommunerne varetager uddannelsesopgaven for SOSU-elever.

I drøftelsen blev det fremhævet, at der på tværs af kommunerne arbejdes med mange forskellige indsatser og løsninger, som det kunne være værdifuldt at dele erfaringer om. Det blev samtidig bemærket, at forskelle i kommunernes tilbud og rammer kan skabe uklarhed for eleverne, og at øget indsigt i hinandens praksis kan bidrage til større forståelse på tværs.

LUU gav opbakning til at gøre videndeling til et tema på et kommende møde. Det blev foreslået, at kommunerne forud for mødet modtager en række fælles spørgsmål, som kan danne grundlag for præsentation og drøftelse. Relevante temaer kan blandt andet være organisering af oplæring og vejledning, tilbud til elever samt arbejdsvilkår og rammer på tværs af kommunerne.

## **12. Eventuelt**

**5 min.**

---

Esbjerg Kommune orienterede om en organisatorisk ændring, hvor oplæringsansvaret for SSA-elever i psykiatrioplæring nu er blevet en del af den centrale uddannelsesafdelings ansvar. Fremadrettet vil Esbjerg Kommunes elever - uanset om de er i oplæring inden for plejen eller i psykiatri - derfor have samme gennemgående fuldtidsvejleder og samme rammer i oplæringen, og ansvaret ligger i Susannes afdeling.

Det blev fremhævet, at ændringen skal bidrage til endnu mere sammenhængende og ensartede rammer for eleverne på tværs af oplæringsforløbene, samtidig med at eleverne møder kendte vejledere gennem hele uddannelsen.

## **13. Tak for i dag**