

Referat godkendt i LUU PA

Til stede:	Heidi Bjerre Mørch*	Heidi Kristensen	Lisbeth Nørgaard*	Mette Henningsen
	Conny Karlskov	Tenna Danielsen*	Mogens Schlüter	Tinna Frandsen*
	Mai-Britt Toksvig	Heidi B. Thomsen*	Anette Byriel	Gitte Kloster*
			Kim Madsen	
			Eva F. Hansen*	
			Gustav Bakh*	
			Sonnesen	

Afbud fra*

Da dette møde er et Skypemøde vil der ikke være en temadrøftelse. Skolen har et forslag om, at næste temadrøftelse relaterer sig til efteruddannelsesområdet.

DAGSORDEN - LUU PA	Referat
1. Orientering om skolens situation under COVID-19 karantænen, og perspektiverne for genåbningen v/MS	<p>MS gav en orientering om fuld nedlukning af skolen pr. 12/3-20, hvor al undervisning blev omlagt til online undervisning via læringsplatformen TEAMS, og om den gradvise åbning fra midt i april, hvor hovedforløbs elever, der havde under et år tilbage af undervisningen fik lov til at komme delvis tilbage på skolen til fysisk undervisning, dog under ret skrappe sundhedsmæssige retningslinjer.</p> <p>Midt i maj kunne øvrige hold, grundforløb og særlig sårbare elever også begynde på skolen igen til praksisorienteret undervisning.</p> <p>Pr. 27/5-20 er der åbnet op for fuld åbning af erhvervsskolerne, men da skolen stadigvæk er omfattet af skrappe retningslinjer og afstandskrav, er der fortsat elever, som modtager undervisning online. Men der er gang i den praktiske undervisning i øvestuer, faglokaler m.v.</p> <p>Pr. 2/6-20 er der principielt fuld åbning på SOSU Esbjerg. Det betyder ikke, at skolen er tilbage til normal undervisning, der køres stadigvæk med nødundervisning.</p> <p>Hold kører både onlineundervisning og undervisning på skolen, da man ikke har den fornødne kapacitet til at have alle elever og medarbejdere på skolen.</p> <p>Der er også praktiske udfordringer i forhold til pause, kantine, medarbejdere m.v.</p> <p>AMU aktiviteter har været lukket helt ned</p>

	<p>siden 12/3-20, men fra 2/6-20 åbnes der igen op for kursusaktiviteter på SOSU Esbjerg.</p>
<p>2. Status på nødundervisningen på skolen samt samarbejdet mellem skole og praktik</p> <p>Praksisorienteret undervisning Certifikatfag Prøver Receptioner</p> <p>v/AB</p>	<p>Onlineundervisningen på skolen under nedlukningen er gået over al forventning. Da man fik muligheder for at åbne skolen op for elever med mindre end et år tilbage af uddannelsen, har der været fokus på <i>praksisorienterede</i> fag og at få eleverne indtil undervisning i øvestuer, kreative værksteder, idræt/bevægelse.</p> <p>I samarbejde med kommunerne blev det besluttet at trække et afsluttende hold PA elever ind på 1 måneds skoleophold, da de var hjemsendt i deres praktik.</p> <p>Det har været en god beslutning, og nu er alle eleverne tilbage i praktikken.</p> <p>Det har ikke været muligt at gennemføre certifikatfagene Brand og Førstehjælp i nedlukningsperioden. Skolen er dog startet op på brandundervisning igen, og har også lige fået melding om, at førstehjælpsundervisning nu kan igangsættes.</p> <p>Der er fokus på at få de GF2 elever ind til certifikat undervisningen, som ikke går videre på hovedforløbet, for at sørge for at disse elever får en fuld GF2 uddannelse.</p> <p>De grundforløbselever, som går videre på hovedforløbet tilbydes certifikatfagene på et senere tidspunkt i deres hovedforløb.</p> <p>I forhold til prøver så har der ikke været planlagte prøver på PA i nedlukningsperioden. De afholdes først i september måned.</p> <p>Vedr. grundfagsprøver så har nødbekendtgørelsen gjort det muligt at ophøje Standpunktskarakterer til Eksamenskarakterer.</p> <p>De afsluttende prøver på GF2 PA afholdes <i>fysiske</i> på skolen i juni måned.</p> <p>Der har været afholdt afsluttende prøver på SOSU med <i>online</i> censor, og det har fungeret rigtig godt og været en god oplevelse.</p> <p>Der har heller ikke været afholdt receptioner på PA – dette sker først i september.</p> <p>På SOSU har der været afholdt små minireceptioner kun for eleverne – og det fungerede rigtig fint.</p>

	<p>På GF 2 PA er der reception i juni måned, men det foregår ikke med indbudte gæster. Det fejres internt på holdene – lige som det plejer.</p> <p>HK bemærkede, at der stort set ingen henvendelser har været fra eleverne i forhold til Corona-situationen, så FOA har konkluderet, at skolens informationer til eleverne var tilstrækkelige.</p>
<p>3. Ny bekendtgørelse v/AB</p>	<p>AB orienterede om den nye bekendtgørelse, der er trådt i kraft på SOSU og PA området. Der er på PA Området kun sket sproglige justeringer og reguleringer i <u>bilag 1</u> (som omhandler RKV, elevtyper og merit). Så ingen ændringer at forholde sig til.</p>
<p>4. Undersøgelse af online undervisning v/MS Kort om undersøgelse skolen har deltaget i, samt perspektiver for øget digitalisering af og i undervisningen.</p>	<p>Skolen blev i slutningen af april kontaktet af eVidensCenter/DEA vedrørende en undersøgelse af online undervisning. MS fremhævede på mødet enkelte resultater af undersøgelsen: 125 elever og 42 lærere på SOSU Esbjerg har deltaget i undersøgelsen. På national plan har 12.600 elever og 1.725 lærere på gymnasier og erhvervsskoler deltaget. Lærernes besvarelser: Online undervisning egner sig i nogen grad til undervisning. Lærerne har følt sig nogenlunde klædt på til online undervisning. Nye teknologier i undervisningen er steget med 25%. Og der har ikke manglet <i>adgang</i> til digitale teknologi. Høj vurdering af nyttige og tilstrækkelige retningslinjer for online undervisning. Stor tilfredshed med deling af viden og erfaring om online undervisning. Online undervisning opleves mere ensformigt end traditionel undervisning. <u>Individuel</u> skriftlig og mundtlig vejledning og feedback er meget anvendte metoder. Vurderingen er, at elevernes læringsudbytte og motivation er ringere under online undervisning end normal undervisning. Lærerne har manglet en god balance mellem arbejdsliv og privatliv og har arbejdet mere</p>

	<p>end de plejer.</p> <p>HK spurgte til arbejdsmiljøet for medarbejderne ift. arbejdsliv/privatliv.</p> <p>AB svarede, at koordinatorene har haft god kontakt til lærerne, og gode snakke om, hvornår man lukker sin pc ned og ikke at være online hele tiden.</p> <p>Den fysiske del med skærme, stol, skrivebord m.v. har også fyldt en del. Man har kunnet hente ting på sit kontor på skolen, for at kunne få en bedre hjemmearbejdsplads ligesom der har været lagt ergonomiske øvelser ud til alle medarbejdere på TEAMS.</p> <p>KM bemærkede, at der har været en tættere kontakt lærerne imellem, og alle har haft stor glæde af TEAMS, men det har været en udfordring at <i>undervise</i> online i stedet for i et klasselokale.</p> <p>MS supplerede med, at man har oplevet, at alle medarbejdergrupper har rykket sammen om at løse opgaverne med en fælles, optimistisk tilgang i for at holde modet og motivationen oppe.</p> <p>Der har heller ikke været nævneværdig sygefravær blandt personalet.</p> <p>Elevbesvarelsen:</p> <p>Undervisningsmaterialet er vurderet sværere end normalt. Eleverne har været overladt til mere selvstændigt arbejde med opgaverne. 60% har brugt mere tid på skolearbejdet (25%, færre tid på skolearbejdet).</p> <p>Over 40% har været mindre motiveret (25%, mere motiveret).</p> <p>50% har haft sværere ved at koncentrere sig (35%, lettere ved at koncentrere sig).</p> <p>Over 80% af eleverne oplever, at lærerne bruger TEAMS i undervisningen.</p> <p>Næsten 90% oplever, at lærerne har forsøgt at danne grupper/fællesskaber online.</p> <p>95% oplever stor grad af selvstændighed i videnstilegnelsen.</p> <p>35% oplever en mere ensformig undervisning end tidligere (22%, mere varieret undervisning).</p> <p>30% oplever at have fået mindre vejledning (25%, mere vejledning).</p> <p>50% oplever at lære mindre end de plejer</p>
--	--

	<p>(25%, lære mere end de plejer). Eleverne har haft brug for faglig støtte ift. online undervisning. Eleverne er generelt bekymret for, om nedlukningen får betydning for deres videre uddannelse. Næsten 40% af eleverne har været mindre glade end de plejer. AB nævnte i den forbindelse, at skolen har haft digital lektiecafé fra 8-17 hver dag. Nogle elevgrupper har haft ekstra kontakt med studiestøttegivere og der har været ekstra kontaktlærersamtaler, hvor der har været et behov.</p>
<p>5. EUX på PA v/AB En drøftelse af perspektiverne for ansættelse af PA-elever på EUX. Hvad er kommunernes holdning?</p>	<p>Skolen udbyder EUX på SOSU uddannelserne. I praksis foregår det med samlæsning på GF2, hvor både SSA og PA elever har haft alle fag sammen på nær 2 grundfag. SSA EUX elever fortsætter på hovedforløbet. Men pt ansættes PA EUX elever ikke på et hovedforløb. Der er stor søgning til GF 1 EUX, p.t. 26 elever. Så rekrutteringsgrundlaget er tilstede. Skolen vil gerne arbejde på at kunne samlæse PA og SSA EUX eleverne på hovedforløbet, idet de kan læse alle grundfag sammen. De uddannelsesspecifikke fag læses dog hver for sig, ligesom praktikken er individuel. Skolen har derfor brug for kommunernes tilkendegivelse, hvorvidt de ønsker at ansætte PA EUX eleverne efter deres EUX grundforløb. PA uddannelsen tager 2 år og 1 ½ måned. PA EUX uddannelsen tager 3 år. Det vil sige at uddannelsen forlænges med 10 ½ måned ekstra. Praktiklængden er den samme som en almindelig PA uddannelse, det er skoleperioderne, der er længere, for at eleverne kan nå EUX fag. Elevlønnen er den samme uanset PA EUX/PA. Det blev på mødet aftalt, at AB laver et sammenfattende skriv ud til de 3 kommuner (Varde, Vejen og Esbjerg), som så hurtigst muligt vender tilbage med, hvorvidt de kan tilbyde ansættelse til PA EUX elever, så skolen kan arbejde videre med EUX.</p>

<p>6. Projekt PLF v/MS</p>	<p>MS orienterede om, at skolens PLF projekt (Professionelles læringsfælleskaber) også har været ramt af Corona-situationen. Sidste tema (Fagidentitet og dannelse) i de 5 didaktiske temaer er udskudt til august, og vil først slutte i oktober måned. Evalueringen fremlægges derfor først på årets sidste LUU møde i slutningen af november.</p>
<p>EVT v/AB</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen besluttede i sidste øjeblik at forlænge ansøgningsfristen for GF2 PA til 31/5-20. Der er siden kommet mange gode ansøgninger ind (over 60 ansøgninger) • Skolen overgår til nyt studiesystem (UD-DATA+), og det betyder at der fra 15/6-20 ikke længere vises fravær i Elevplan, men via praktikpladsen.dk – der er sendt brev ud til alle ansættende myndigheder
<p>DAGSORDEN - LUU PA KURSUS/AMU</p>	<p>Referat</p>
<p>7. Status på AMU v/KM Generel om AMU aktiviteter (planlagte)</p>	<p>Alle skolens AMU aktiviteter lukkede ned pr. 13. marts og frem til i dag har vi udelukkende haft mulighed for afvikling af uddannelser via nettet. Dette har enkelte kommuner og deltagere benyttet sig af, men langt hovedparten af skolens AMU uddannelser er efter aftale med rekvirent og deltagere udsat til det igen bliver muligt at afvikle uddannelser på skolen. Dette har UVM heldigvis nu givet grønt lys for og vi påbegynder derfor AMU uddannelser på skolen igen fra den 8. juni.</p> <p>På det pædagogiske område har vi i efteråret 2020 foreløbigt planlagt flg. forløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børn og Unge med angst • Magt og omsorg • Handicappede og seksualitet <p>Herudover er der et 8 ugers efteruddannelsesforløb for pædagogmedhjælpere under forberedelse i samarbejde med Esbjerg Kom-</p>

	<p>mune. Forløbet er sammensat af en lang række AMU uddannelser som kan give merit på PA uddannelsen efter en individuel vurdering. Med skolens udbudsgodkendelse pr. 1. januar 2020 har vi ligeledes mulighed for at tilbyde 6 ugers selvvalgt uddannelse inden for det pædagogiske område til ledige med mindst 5 ugers ledighed. Vi forventer at udbyde det første 6 ugers forløb umiddelbart efter sommerferien.</p>
<p>8. Aktuelle behov for efteruddannelse v/ KM og AB</p> <p>Udover AMU kurset "Børn og Unge med angst", er der så andet kommunerne har behov for, og som skolen kan byde ind med.</p> <p>Her tænkes også ift behov for øget personale (evt. vikarer), når sundhedsmæssige krav skal opfyldes på daginstitutionerne.</p>	<p>SOSU Esbjergs efteruddannelsestilbud på det pædagogiske område er fortsat i en opbygningsfase og skolen vil meget gerne trække på LUU medlemmernes viden og netværk inden for det pædagogiske arbejdsområde. LUU stiller sig positiv overfor, at skolen kontakter medlemmerne individuelt for evt. drøftelse af konkrete behov og ønsker.</p> <p>Punktet førte endvidere til en drøftelse af, hvorvidt det ville være formålstjenligt at jobcentre ligeledes var repræsenteret i LUU. Konklusionen blev, at skolen til næste møde i LUU i samarbejde med formandskabet forbereder et forslag til, hvorledes jobcentre fremadrettet kan være repræsenteret i LUU.</p>
<p>9. Vurdering af efteruddannelsesbehov (EPOS) v/KM</p> <p>Efter sommerferien skal vi normalt indsende evt. nye behov. Vi har endnu ikke modtaget noget fra EPOS. Forslag om at det klares via mailkorrespondance med LUU</p>	<p>Vi har endnu ikke modtaget forespørgsel fra EPOS vedr. LUUs forventninger til fremtidigt uddannelsesbehov. Det aftales, at punktet tages med på næste møde i LUU - alternativt bemyndiges formand og næstformand til at indgive behovsforventning til EPOS i den mellemliggende periode.</p>