

GF2 SSH/SSA

LOGBOG



Sammenhæng mellem skole og praktik



Esbjerg Kommune



Billund Kommune



Varde Kommune



Fanø Kommune



Vejen Kommune



Ringkøbing-Skjern
Kommune



Formålet med at forlægge 1+4 dage af din skoletid ude i praksis er at give dig et indblik i arbejdsområderne og de daglige rutiner på et plejecenter. Du skal på plejecentret indgå engageret i det daglige arbejde, møde til tiden, være stabil og velforberedt. Hvis du bliver syg, skal du sygemelde dig på praktikstedet.

Hver dag skal du reflektere over og skrive ned i dit logbogsark:

- Hvad har jeg lavet i dag?
- Hvilken situation vil jeg huske og tage med tilbage på skolen?

Formålet med denne opgave er, at du oplever sammenhæng mellem skole og praktik. Det betyder, at de opgaver du har arbejdet med på skolen, skal du have demonstreret og observere på plejecentret, med henblik på at arbejde videre med opgaverne på et nyt og højere refleksionsniveau, når du kommer tilbage på skolen.



Den sidste dag (dag 5) laver du en selvevaluering af alle 5 dage på plejecentret

- Hvilke 3 positive opdagelser har jeg gjort omkring min faglige og personlige læring?
- Hvilket udviklingspunkt har jeg brug for at arbejde med i forhold til min faglige og personlige læring?

Med udgangspunkt i den undervisning du har fået på skolen, er målene med at komme ud i praksis 1+4 dage at:

Dag 1

1. Demonstration og **observation** af hvordan man møder og kommunikere med personale og borgere på plejecentret på en etisk, empatisk og respektfuld måde
 - a. Du reflekterer over hvordan du møder personalet på dit praktiksted f.eks. i forhold til din påklædning, fremtoning og kommunikation.
 - b. Du observerer hvordan personalet møder borgerne og reflekterer over, hvordan du som fagprofessionel møder borgeren.
 - c. Du er nysgerrig på, hvem borgeren er som menneske f.eks. livshistorie, netværk og interesser
 - d. Du reflekterer over, hvordan du som fagprofessionel skal møde borgerne, kolleger, samarbejdspartnere
 - e. Du anvender metoder til aktiv lytning samt udviser empati i samarbejdsrelationer med kollegaer og borgere

Logbog:

<u>Dag 1</u>	
--------------	--

Dag 2-5

2. Demonstration og **observation** af hvordan man yder omsorg, personlig og praktisk hjælp til borgere med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse under hensyntagen til borgerens helbredstilstand og intimsfære.
 - a. Du observerer måltidets betydning f.eks. hvordan anrettes maden, spiser borgeren alene eller sammen med andre, skal borgeren have støtte til spisning, hvordan er de fysiske rammer under måltidet
 - b. Du observerer hvordan personalet yder støtte til personlig pleje ud fra borgerens egenomsorgsevne f.eks. hvad kan borgeren selv og hvilke plejeopgaver hjælper SSH/SSA med
 - c. Du får mulighed for, under vejledning, at udfører og støtte borgeren i personlig og praktisk hjælp ud fra borgerens egenomsorgsevne

3. Redskaber til at udføre personlig og praktisk hjælp så smittevejene afbrydes
 - a. Du reflekterer over hvilke smitteveje, der findes.
 - b. Du observerer hvordan smittevejene afbrydes f.eks. ved håndhygiejne, håndtering af mad, personlig pleje, sengeredning og rengøring.
 - c. Du anvender de hygiejniske principper i forbindelse med håndtering af mad, personlig pleje, sengeredning og rengøring

4. Observation af borgerens forløb i social- og sundhedsvæsenet og faggruppens rolle heri
 - a. Du observerer hvilke love og regler, der gælder for arbejdet som social- og sundhedshjælper/social- og sundhedsassistent
 - b. Du observerer betydningen af tværsektorielt og tværfagligt samarbejde i forhold til borgeren og observerer betydningen af Social og sundhedshjælperens/-sundhedsassistentens fagrolle og personlige, faglige og sociale kompetencer i forhold til det tværprofessionelle samarbejde.



Dag 2

Dag 3

Dag 4

Dag 5	
Selvevaluering af hele dit praktikbesøg	<ul style="list-style-type: none">• Hvilke 3 positive opdagelser har jeg gjort omkring min faglige og personlige læring?• Hvilket udviklingspunkt har jeg brug for at arbejde med i forhold til min faglige og personlige læring?