



AMU-KURSER / 48563 NEUROPÆDAGOGIK SOM REDSKAB I PÆDAGOGISK ARBEJDE

Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde

Formål:

Når du er færdig med uddannelsen er du i stand til:

- At observere og vurdere hjerneskadens påvirkning af borgerens adfærd

- At analysere borgerens uhensigtsmæssige adfærd og tilpasse egen faglige tilgang til borgeren, så borgerens trivsel og ressourcer fremmes

- At observere borgerens forudsætninger, behov og udviklingsmuligheder i samspil med omgivelserne.

At anvende en sansestimulerende tilgang i personlig pleje, omsorg og øvrige aktiviteter med henblik på at fremme borgeres funktionsniveau og trivsel i hverdagen.

Indhold:

- Hjernens opbygning, funktioner og udvikling
- At genkende symptomer i borgerens adfærd, som følge af borgerens hjerneskade
- Årsager og formål med uhensigtsmæssig adfærd hos borgere med hjerneskader/funktionsnedsættelser i hjernen
- Betydning af egen rolle/adfærd i samspil med borgeren og borgerens forudsætninger for trivsel og udviklingsmuligheder

- Sansestimulation i forhold til udnyttelse af borgerens ressourcer i udførelsen af personlig pleje og omsorg samt øvrige aktiviteter i hverdagen.

- Masser af praksisnær undervisning, hvor teorien formidles med udgangspunkt i eksempler fra praksis med henblik på bedst muligt at kunne anvende det lærte i egen praksis

Målgrupper:

Social og Sundhedshjælpere, Social og sundhedsassistenter, Pædagoger, Sygeplejersker, Fysioterapeuter, Ergoterapeuter, Socialrådgivere samt andet personale, der arbejder med mennesker med funktionsnedsættelse i hjernen herunder mennesker med en demenssygdom, sklerose, Parkinsons, cancer i hjernen, apopleksi, traumatisk hjerneskade mv.



Kontakt mig, hvis du er interesseret i kurset



Julie Sleimann Bevenssee
Uddannelseskonsulent - pædagogisk område
T: 24626013
E: jsb@sosuesbjerg.dk