**Selvevaluering 2022: Læringscaféen – en del af læringsmiljøet på SOSU Esbjerg**

**Fokusgruppeinterviews**

**Spørgeguide til tovholdere i læringscafeen** (5 temaer)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Spørgsmål** | **Noter** |
| Tjekke ind | * Tak for deltagelsen
* Formålet med vores undersøgelse
* Anonymitet
 |   |
| At koble sig på … | Hvornår var I sidst i Læringscafeen? |  |
| **Tema 1: Motivation**Reference: Noemi Katznelson Artikel ”Vejen til motiverede elever”, EMU | Tovholderens oplevelser af elevernes motivation eller mangel på samme: *Tjekliste:** Var for at hygge / læse lektier?
* Var det en ”nødvendighed” / for at søge konkret hjælp til det faglige?
* Var det for at være sammen med andre elever om det faglige?
* Var det for at være sammen med andre elever om det sociale?
* Var det for bedre at kunne ”mestre”/ håndtere teorien eller opgaverne?
* Var det for at skabe mere retning i jeres uddannelse? For at kunne se, hvor I skal hen?
* Var det for at få koblet teorien til det praktiske?
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 2: Tilbud** | Hvilke tilbud søger eleverne?*Tjekliste:** Naturfag
* Læringsvejledning
* PA
* NADA
* Praktisk læringscafe
* Hybridt vejledningsrum
* Udtale

Har I konkrete forslag til forbedringer af Læringscafeens tilbud? (Indholdet) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 3: ”Læringsmestring”**Håndtering af at være i uddannelseReference: Albert BanduraArtikel ”Self-efficacy”, Kognition & pædagogik  | Hvordan synes I, at læringscafeen påvirker / spiller en rolle i forhold til at eleven kan håndtere* Udfordringer i den enkelte skoleperiode eller oplæringsperiode?
* Koblingen mellem teori og praktik?
* Uddannelsen som helhed?
* Andet?

Hvordan tænker I over at i fungerer som rollemodeller? Fortæller I fx om oplevelser, eleverne kan genkende og bruge?  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 4: Lærerne / sparringen i Læringscafeen**Reference: Skolens FPDG, punkt 6 - 8 | Hvordan opleves det egentlig at være i Læringscafeen?Sæt gerne 3 ord på…Hvilke ord synes I er vigtige for jer, når I tænker på *den gode lærer / den gode sparring* i læringscafeen? *Tjekliste:*Læreren skal * Være engageret
* Have stor viden om det faglige felt
* Være positivt understøttende
* Være en, man kan spejle sig i
* Kunne skabe en god relation
* Give feedback
* Andet? Hvilket?
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 5: Læringsmiljøet** | Hvad synes I om Læringscafeens placering (på balkonen) og indretning?Hvad synes I om Læringscafeens åbningstid?Er det rart at være i Læringscafeen? Og hvad skal der evt. til for at der bliver mere rart at være der?Trives I, når I er i Læringscafeen? Hvorfor / hvorfor ikke?Hvad tror I der skal til for at endnu flere vil bruge Læringscafeen? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tjekke ud | * Vi vil bruge alle jeres input!
* Men vi kan ikke love, at læringscafeen bliver lige, som I ønsker.
* TAK!
 |  |

2022,11.11, malene og mette