**Selvevaluering 2022: Læringscaféen – en del af læringsmiljøet på SOSU Esbjerg**

**Fokusgruppeinterviews**

**Spørgeguide til tovholdere i læringscafeen** (5 temaer)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Spørgsmål** | **Noter** |
| Tjekke ind | * Tak for deltagelsen * Formålet med vores undersøgelse * Anonymitet |  |
| At koble sig på … | Hvornår var I sidst i Læringscafeen? |  |
| **Tema 1: Motivation**  Reference: Noemi Katznelson Artikel ”Vejen til motiverede elever”, EMU | Tovholderens oplevelser af elevernes motivation eller mangel på samme:  *Tjekliste:*   * Var for at hygge / læse lektier? * Var det en ”nødvendighed” / for at søge konkret hjælp til det faglige? * Var det for at være sammen med andre elever om det faglige? * Var det for at være sammen med andre elever om det sociale? * Var det for bedre at kunne ”mestre”/ håndtere teorien eller opgaverne? * Var det for at skabe mere retning i jeres uddannelse? For at kunne se, hvor I skal hen? * Var det for at få koblet teorien til det praktiske? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 2: Tilbud** | Hvilke tilbud søger eleverne?  *Tjekliste:*   * Naturfag * Læringsvejledning * PA * NADA * Praktisk læringscafe * Hybridt vejledningsrum * Udtale   Har I konkrete forslag til forbedringer af Læringscafeens tilbud? (Indholdet) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 3: ”Læringsmestring”**  Håndtering af at være i uddannelse  Reference: Albert Bandura  Artikel ”Self-efficacy”, Kognition & pædagogik | Hvordan synes I, at læringscafeen påvirker / spiller en rolle i forhold til at eleven kan håndtere   * Udfordringer i den enkelte skoleperiode eller oplæringsperiode? * Koblingen mellem teori og praktik? * Uddannelsen som helhed? * Andet?   Hvordan tænker I over at i fungerer som rollemodeller? Fortæller I fx om oplevelser, eleverne kan genkende og bruge? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 4: Lærerne / sparringen i Læringscafeen**  Reference: Skolens FPDG, punkt 6 - 8 | Hvordan opleves det egentlig at være i Læringscafeen?  Sæt gerne 3 ord på…  Hvilke ord synes I er vigtige for jer, når I tænker på *den gode lærer / den gode sparring* i læringscafeen?  *Tjekliste:*  Læreren skal   * Være engageret * Have stor viden om det faglige felt * Være positivt understøttende * Være en, man kan spejle sig i * Kunne skabe en god relation * Give feedback * Andet? Hvilket? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema 5: Læringsmiljøet** | Hvad synes I om Læringscafeens placering (på balkonen) og indretning?  Hvad synes I om Læringscafeens åbningstid?  Er det rart at være i Læringscafeen? Og hvad skal der evt. til for at der bliver mere rart at være der?  Trives I, når I er i Læringscafeen? Hvorfor / hvorfor ikke?  Hvad tror I der skal til for at endnu flere vil bruge Læringscafeen? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tjekke ud | * Vi vil bruge alle jeres input! * Men vi kan ikke love, at læringscafeen bliver lige, som I ønsker. * TAK! |  |

2022,11.11, malene og mette