|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afholdte studiestøttetimer i skoleoplæring/ på lærepladsen og forløbsbeskrivelse** | | | | | | |
| Eleven: | | | | | Cpr.nr: | |
| Oplæringssted: | | Navn på støttegiver(e) | | | | |
| Uddannelse sæt x  SSH SSA PA | | Skemaet for afholdte studiestøttetimer skal sendes pr mail til skolens SPS-ansvarlige samtidig med at fakturaen sendes til skolens EAN-nummer. Dette gøres   1. efter endt oplæring 2. og hver gang, der i oplæringsperioden er et semesterskifte juni – december (i slutningen af måneden) | | | | |
| Bevilgede timer:  Afholdte timer: | |
| Aflønning direkte til oplæringsvejleder, oplys CPR, beløbet sættes ind på NemKontoen  CPR: | | Aflønning til oplæringsstedet, faktura sendes til skolens EAN- nummer. 5798000558083 | | | | |
| Dato | Emne/ område- indhold i stikord | | Initialer | Timer | | Elevens underskrift  Eleven skal underskrive, hver gang støtten er givet |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |

# **Forløbsbeskrivelse for ungdomsuddannelser, FGU (virksomhedspraktik) og VEU fra Børne- og undervisningsministeriet**

# Forløbsbeskrivelsen indeholder følsomme personoplysninger og skal opbevares efter gældende regler herom. Ved underskrift af forløbsbeskrivelsen erklærer støttegiver (den person, der yder støtten) og eleven/kursisten (den person, der modtager støtten), at skemaet er udfyldt med de korrekte faktuelle oplysninger.

# Forløbsbeskrivelsen er et pædagogisk redskab, som støttegiveren og eleven skal anvende til at sætte rammerne for støtteforløbet. Formålet med forløbsbeskrivelsen er, at den skal anvendes som et redskab til planlægning, målsætning og evaluering.

# Støttegiver og eleven/kursisten skal så vidt muligt udfylde forløbsbeskrivelsen sammen. Teksten i de lyseblå felter er spørgsmål til inspiration, og I skal ikke nødvendigvis svare på dem alle.

|  |  |
| --- | --- |
| **Stamoplysninger** | |
| Uddannelsessted |  |
| Elev navn |  |
| Elev CPR-nummer |  |
| Funktionsnedsættelse |  |
| Uddannelse |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Støtteforløb i indeværende halvår/semester** | |
| Bevillingsperiode (dato fra/til): |  |
| Antal bevilgede studiestøttetimer |  |
| Navn på støttegiver(e) |  |
| **Planlægning af støtteforløb** | |
| Beskriv de studiemæssige krav og udfordringer. I kan for eksempel komme ind på følgende:   * Hvilke krav skal du som elev leve op til i den kommende periode? Er der for eksempel oplæringsforløb, større skriftlige opgaver, gruppearbejde, prøver og eksamener m.m. * Hvilke udfordringer vil du få med at leve op til kravene? | |
| **Skriv her:** | |
| Beskriv, hvordan støtteforløbet vil blive tilrettelagt. I kan for eksempel komme ind på følgende:   * Hvilke overordnede mål opstiller vi for støtteforløbet? * Hvilke delmål opstiller vi for støtteforløbet? * Hvordan sikrer vi en kobling til den øvrige undervisning og studiehverdag? * Hvilke måder at arbejde på fungerer godt for dig? * Hvordan skal vi sammen arbejde med mål og delmål? For eksempel strategier til planlægning, strukturering, læsning, skrivning og notatteknik. * Hvor ofte skal vi mødes? * Hvis der er mulighed for støtte på SPS-hold og/eller i undervisningen, oplever du så et behov for dette? * Har du behov for onlinemøder i dele af forløbet? * Hvad har jeg (støttegiveren) ansvar for i støtteforløbet? * Hvad har du ansvar for i støtteforløbet? | |
| **Skriv her:** | |

|  |
| --- |
| **Evaluering af støtteforløb** |
| Beskriv, hvilke mål og delmål I har nået i støtteforløbet. I kan for eksempel komme ind på følgende:   * Hvilke af de opstillede mål for støtteforløbet har vi nået? * Hvilke af de opstillede mål for støtteforløbet har vi ikke nået? * Hvad er årsagen til, at målene ikke blev nået? |
| **Skriv her:** |
| Beskriv udbyttet af støtteforløbet. I kan for eksempel komme ind på følgende:   * Hvilke af de strategier og metoder, vi har arbejdet med, virker godt for dig? * Har der været strategier og metoder, som har virket mindre godt? * Har du fået andet ud af dit støtteforløb for eksempel større tro på dig selv eller større fagligt udbytte af din undervisning? |
| **Skriv her:** |
| Beskriv sammenhængen mellem støtteforløbet og den øvrige undervisning og studiehverdag. I kan for eksempel komme ind på følgende:   * Hvilke metoder fra støtteforløbet har du kunnet overføre til din øvrige undervisning og studiehverdag? * Er det blevet nemmere for dig at løse dine opgaver og håndtere dine udfordringer på egen hånd? Beskriv på hvilken måde. |
| **Skriv her:** |
| Beskriv støtteforløbet på SPS-hold og/eller støtte i undervisningen (udfyld kun denne del, hvis dele af støtteforløbet har været tilrettelagt på SPS-hold eller i undervisningen).  I kan for eksempel komme ind på følgende:   * Hvilke SPS-hold har du deltaget i? * Hvad har du fået ud af at være på et SPS-hold? * Har du modtaget støtte i undervisningen? * Hvad har du fået ud af at modtage støtte i undervisningen? * Hvad har du arbejdet med i de enkelte forløb? |
| **Skriv her:** |
| Beskriv støtteforløbet på din læreplads (udfyld kun denne del, hvis støtten er givet på din læreplads).  I kan for eksempel komme ind på følgende:   * Hvad har du arbejdet med i forløbet? * Hvad har du fået ud af at få støtte på din læreplads? |
| **Skriv her:** |
| Beskriv evt. andre relevante oplysninger om støtteforløbet. I kan for eksempel komme ind på følgende:   * Hvordan har vores samarbejde fungeret? * Har antallet af møder været passende? * Hvilke ønsker har du til et eventuelt kommende støtteforløb? Det kan for eksempel være mødefrekvens, mødeform, ændringer i støtteformer, ansøgning om yderligere støtte m.m. |
| **Skriv her:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Registrering af støtteforløb i indeværende halvår/semester** | |
| Afholdte antal studiestøttetimer i støtteforløbet |  |
| Antal udeblivelser/aflysninger senere end 24 timer før mødet |  |
| **Anbefaling af støtte til næste halvår/semester** | |
| Beskriv dit behov for støtte i den kommende periode. I kan for eksempel komme ind på følgende:   * Hvilke krav og udfordringer møder du i den kommende periode? * Har du fortsat behov for støtte? | |
| **Skriv her:** | |
| **Hvor mange studiestøttetimer har du behov for i næste halvår/semester:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Underskrifter** | |
| Støttegivers navn |  |
| Dato |  |
| Støttegivers underskrift |  |
| Dato |  |
| Elev underskrift |  |
| **Hvis eleven er under 18 år, skal forældre/værge også underskrive forløbsbeskrivelsen** | |
| Forælder/værges navn |  |
| Dato |  |
| Forælder/værges underskrift |  |