

Prøvevejledning

Naturfag C

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Formål

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer, jf. den gældende bekendtgørelse [BEK nr 555 af 27/04/2022](#).

Mål

At eleven gennem prøven viser sit faglige standpunkt indenfor naturfag svarende til målene for faget.

Se de [udvalgte fagmål for niveau C, bilag 1](#).

Form og afvikling

Prøveform 2.

Prøven afholdes i slutning af forløbet.

Prøven afvikles i et naturfagslokale.

Prøven foregår i to dele:

Mundtlig individuel prøve	<p>Del 1: 30 minutters forberedelse af en lodtrukken opgave. Eleven må gøre brug af alle udleverede undervisningsmaterialer, egne noter og formelsamling under forberedelsen.</p> <p>Del 2: 30 minutters eksamination bestående af: 10 minutters fremlæggelse af disposition og lodtrukken opgave herefter eksamination og votering.</p>
---------------------------	--

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er casen og elevens udarbejdede disposition samt den lodtrukne opgave. Der skal eksamineres således, at eleven prøves bredt i faget. Ved prøven inddrages relevant natur- og erhvervsfagligt udstyr.

Bedømmelsesgrundlag

Med udgangspunkt i eksaminationsgrundlaget bedømmes eleven i forhold til fagets mål, og karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad elevens præstation opfylder de faglige mål:

- Eleven udviser en naturvidenskabelig tankegang, til at planlægge og gennemføre enkle naturvidenskabelige eksperimenter og til at redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb
- Eleven forstår og udfører korrekte naturfaglige beregninger
- Eleven arbejder ud fra den naturvidenskabelige arbejdsmetode, udfører eksperimenter og redegør for teorien bag det eksperimentelle forløb
- Eleven forstår naturfaglige begreber og principper samt forstår det eksperimentelle arbejde, herunder naturfaglige love og deres anvendelse
- Eleven anvender modeller til forklaring af naturfaglige fænomener og problemstillinger

Vurdering

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen ([BEK nr. 262 af 20/03/2007](#)).

Støttemuligheder

Elever med særlige læringsmæssige forudsætninger, fx elever med sproglige vanskeligheder eller elever, der er bevilget specialpædagogisk støtte, tilbydes særlige prøvevilkår, for at ligestille disse elever med andre i prøvesituationen.

Eksaminator

Den fagansvarlige lærer leder eksaminationen.

Censor

Udpeges af skolen eller af undervisningsministeriet. Censor kan stille uddybende spørgsmål til eksaminanden. Censors funktion i øvrigt, jf. gældende bekendtgørelse ([BEK nr. 41 af 16/01/2014](#)).

Omprøve

Består eleven ikke prøven, kan eleven deltage i en omprøve. Ved ikke bestået prøve afholdes der en helhedsevaluering med eleven og der træffes på baggrund af helhedsevaluering en beslutning om eventuel omprøve. Skolen fastsætter i samarbejde med eleven et tidspunkt for omprøve. Afvikling af omprøve er som den ordinære prøve, og tager udgangspunkt i samme case og en ny lodtrukken opgave. Forud for prøven tilbydes en vejledningssamtale med den fagansvarlige lærer/eksaminator.

Der tilbydes omprøve efter gældende regler.

Ved sygdom

Bliver eleven syg eller af anden grund uforskyldt forhindret i at gennemføre prøven, meddeles dette til skolen, inden prøven finder sted. Derefter tilrettelægger skolen i samråd med eleven en ny prøve.

Prøven afholdes hurtigst muligt og foregår efter de samme regler som ved en ordinær prøve.

Prøvetidspunktet fastsættes af skolen.

Eleven skal evt. fremskaffe dokumentation for sygdom eller anden årsag.

Klagemuligheder

Eleven har ret til at indgive en klage over forhold ved prøven, jf. bekendtgørelsen om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser ([BEK. nr. 41 af 16/01/2014](#)).