

Lokalt Uddannelsesudvalg (LUU) SOSU

Tid: 30. august 2022 kl. 12.30-15.00

Sted: SOSU Esbjerg, mødelokale Balkon

Deltagere: Marianne Brogaard Jensen, Arne Højvang Jensen, Helle Saksager, Linette Finne, Ulla Kjærgaard Kappel, Jonna Thuesen, Winnie Bejder Jensen, Kirsten Dyrholm Hansen, Pia Mejborn, Lissi Merete Hansen, Helle Holm, Anette Helga Ipsen, Pia Toft Bornich, Anne-Mette Holm Sørensen, Kim Madsen, Jill Kooi*

Gæster: Pkt. 2 Jenny Geertsen, pkt. 3 Bente Alberg, pkt. 4 Lillian Petersen, Esbjerg jobcenter og Mette L Rohde, pkt. 12 Sabine Vering, SEVU

Mødeleder: Jonna Thuesen

Sekretærer: Gitte Kloster (AMU) og Bjørg Espelund Klausen (SOSU)

Afbud: Markeret med *

Referat

1. Velkommen v/ Jonna Thuesen

Deltagerne præsenterede sig kort

2. PR-film v/ Jenny Geertsen og Helle Holm

Ny reklamefilm om SOSU Esbjerg blev præsenteret. Filmen kan bruges på alle kanaler. Jenny opfordrede LUU medlemmerne til at dele i alle relevante sammenhænge.

Link til SOSU Esbjergs reklamefilm

YouTube link: <https://www.youtube.com/watch?v=PgwEM-HQgZM>

Link til at downloade: <https://we.tl/t-B6MSF44Hzv>

3. Hilse på Bente Alberg – ny koordinator på kursus og rekruttering v/Kim Madsen

Bente har været på SOSU Esbjerg i ca. 1 år. Hun startede som underviser på SSA-uddannelsen, og fra august 2022 er hun ansat som koordinator for både kursusafdelingen og rekrutteringsafdelingen.

Bente er uddannet fysioterapeut, og har arbejdet som fysioterapeut i Esbjerg Kommune, hvor hun ligeledes har været leder. Endvidere har hun været leder i et Idrætscenter før hun startede på SOSU Esbjerg.

4. Rekruttering v/Kim - Lillian Pedersen, Esbjerg jobcenter og Mette L. Rohde, uddannelsesplaymaker SOSU Esbjerg

Præsentation af opkvalificeringsforløb ved Lillian Pedersen, Jobcenter Esbjerg og Mette Rohde SOSU Esbjerg.

Der er store udfordringer med at rekruttere elever til SOSU-branchen.

Opkvalificeringsforløbet er tænkt som et supplement til SOSU Start, og er derfor planlagt med et kortere tidsinterval. SOSU Start er et længere planlagt skoleforløb og praktikforløb. Forslag fra LUU om at tænke GF+ for dem der har behov for flere kompetencer efter færdiggørelse af opkvalificeringsforløbet. Opkvalificeringsforløbet skal således planlægges placeret op mod et GF+ forløb i det omfang det er muligt.

Det beslutes at projektet afklares endeligt i koordineringsgruppen på førstkommende møde.

Bilag af projektbeskrivelse og af præsentation er vedhæftet referatet

5. Præsentation af fleksibelt, løbende sprogtræning i AMU-regi, såvel for elever i skole- og praktikperioden samt for ansatte v/Kim Madsen

I regi af AMU kan skolen tilbyde supplerende danskundervisning for tosprogede elever i skoleperiode eller i praktikperiode, samt for tosprogede ansatte medarbejdere. Danskundervisningen kan supplere undervisning på EUD.

LUU mener at tilbuddet om sprogtræning kan bruges i kommunerne, da tosprogede er udfordret. Det er vigtigt med en indsats, da det danske sprog er en udfordring for mange tosprogede, og måske kombineret med kulturforståelse.

SOSU-branchen modtager flere og flere elever, der er tosprogede. Både de uddannede ufaglærte og faglærte samt elever på skolen kan have gavn af tilbuddet om ekstra dansk. EA-dansk har skolen tilbudt i flere år, og iværksatte dette, da der er et stort behov herfor. EA-dansk kører efteråret ud, og hvilke tiltag der skal der tages derefter skal afklares. Skolen arbejder videre med konstellationen da LUU ser, at der er et behov. Løbende oplæg på LUU omkring sprogtræning/danskundervisning aftales.

Projektet afklares endeligt i koordineringsgruppen på førstkommende møde.

Bilag er vedhæftet referatet

6. Nyt fra skolen v/uddannelsesledere

- **Sprogvenlig skole- ansøgning om projektmidler ved danske regioner i samarbejde med SOSU FVH, SOSU Syd, og SOSU Fyn v/ Pia Bornich**

Skolen har i ansøgningen valgt at fokusere på 3 spor:

1. Kompetenceudvikling af lærer
2. Fokus på sammenhæng mellem skole og oplæring
3. Støttemuligheder for elever i skole og oplæring

SOSU Esbjerg koncentrerer sig om GF2 SOSU og SSH. Omfang ca. 200 elever.
SOSU Syd er projektleder.

Der er deadline for projektansøgning 15/9 – 2022

- **LUP status v/ Anette Ipsen**

LUP'erne på hovedforløbet er under udvikling efter ny skabelon.

LUP'erne bliver mere brugervenlige for lærere og oplæringsvirksomhed

De nye bekendtgørelser er tænkt ind de nye LUP'er

LUP'erne forventes færdige i november og vil derefter blive sendt til godkendelse i LUU

- **Skills v/Anette Ipsen**

Der er fundet fire deltagere til regionsmesterskabet, som afholdes på SOSU Fyn i Odense den 6. oktober 2022. Tre elever fra Esbjerg Kommune og én elev fra Billund Kommune. To fra EUX hovedforløb og 2 fra SSA udd. Der afholdes Kick off arrangement i uge 36.

Bilag er vedhæftet referatet

7. Status dimensionering v/Anette Ipsen og Pia Bornich

Tallene for dimensionering, uddannelsesaftaler og frafald på hhv. SSH- og SSA-uddannelserne blev præsenteret:

2021	2022
<p><u>SSH, 3 optag á 2 hold:</u> Dimensionering: 142 elever Indgåede uddannelsesaftaler 141 elever Frafald: 37 elever</p>	<p><u>SSH, 2optag á 2 hold:</u> Dimensionering: 142 elever Indgåede uddannelsesaftaler <u>incl.</u> EUV 1: 84 elever Frafald: 5 elever Prognose for næste optag: 1 hold á 20 elever.</p>
<p><u>SSA, 5 optag i alt 10 hold</u> Dimensionering: 259 Indgåede uddannelsesaftaler: 284 Frafald: 74 elever</p>	<p><u>SSA</u> Dimensionering: 259 Indgåede uddannelsesaftaler: 172 pr 30.8 Frafald: 18 elever pr 30.8</p>

Tallene gav anledning til en kort drøftelse.

I forhold til dimensioneringen så er det et dilemma, at der rekrutteres elever, som ikke er egnet til uddannelsen i forsøg på at opfylde dimensioneringen.

I forhold til frafald så fastholdes eleverne i uddannelsen når laves indsatser til bestemte målgrupper. Ordblinde og de to sprogede elever er to gode eksemper på dette. Det er ikke dem som falder fra.

Frafaldet skyldes personlige årsager. Der bør kigges på overgangen mellem skole og praktik.

Bilag er vedhæftet referatet

8. Status på projekt SOSU hjælperen i fokus v/ Pia Bornich

Samarbejde mellem Esbjerg Kommune, Fanø Kommune og SOSU Esbjerg.

Projektet løber i perioden fra januar 2021 til december 2023

Der er gennemført en midtvejsevaluering, som er positiv i forhold til sammenhængen mellem mål og indsatser, samt i forhold til implementeringen af indsatsen.

Der angives 4 anbefalinger:

1. Skab en tydelig kobling mellem skole og oplæring
2. Vær opmærksom på opstart af SSH projekthold
3. Udarbejdelse af en forankringsteori
4. Opfølgning på eleverne fra projektholdene

Den 19. maj blev der afholdt temadag for teamlederne med det formål at formidle den pædagogisk didaktiske metode.

Den 10. juni Tænk tanken Dea har fået øje på vores projekt og Mette Trige deltager i et interview. I efteråret 2022 gennemføres et 3 dages ajourføringskursus med ca. 120 deltagere med fokus på kompetenceudvikling for praktikvejledere og tovholdere.

Fra oktober 2022 er der ikke længere et projekthold og et ordinært hold. Lærerne samarbejder således om, at eleverne fra alle kommuner undervises ens, pædagogisk og didaktisk. Metoden er implementeret, blandt lærerne på SSH-niveauet.

Erfaringerne fra projektet er implementeret i uddannelsesplanen.

Fokus er: omsorg, pleje og praktisk hjælp på plejecenteret og i hjemmeplejen

Koordineringsgruppen godkendte uddannelsesplanen den 11. august 2022, som er gældende fra oktober 2022 til og med slutevalueringen i 2024.

Bilag er vedhæftet referatet

9. Nationalt rammepapir om roller og ansvar for skole, arbejdsgiver og oplæringsvirksomhed v/ Anette Ipsen og Anne Mette Holm Sørensen

Formålet med det nationale rammepapir er at højne kvaliteten i uddannelsen og tydeliggøre hvordan aktørerne i tæt samarbejde styrker elevens gennemførelse. Der lægges en særlig opmærksomhed i overgangene mellem skole og oplæring – oplæring og skole og mellem oplæring og oplæringsvirksomhederne.

Der er udarbejdet et værktøj – ”Elevens digitale uddannelsesbog”, som skal være med til at sikre en systematisk procedure for udveksling af rettidige oplysninger mellem skole og arbejdsgiver/oplæring om den enkelte elev.

Uddannelsesbogen er introduceret på grundforløbene fra august 2022 og frem. Det betyder at den digitale uddannelsesbog implementeres på SSA uddannelsen fra optaget i marts 2023.

Koordineringsgruppen har nedsat en arbejdsgruppe Den Røde Tråd, som arbejder med at skabe større sammenhæng for elever på tværs af læringsarenaer.

Her tænkes den digitale uddannelsesbog som et af værktøjerne

Bilag er vedhæftet referatet

10. Relationel kompetenceudvikling i SOSU-uddannelsen v/ Winnie Bejder

- Hvordan kan vi evt. samarbejde herom?

Winnie præsenterede udkast til kommissorie til tværfagligt samarbejde om elevernes udvikling af relationelle kompetencer.

LUU støtter op om kommissoriet og om det tværfaglige samarbejde.

Det besluttes at arbejdet forankres i koordineringsgruppen, for at skabe sammenhæng med øvrige udviklingsinitiativer.

Der nedsættes således en arbejdsgruppe i koordineringsgruppen.

Det foreslås at arbejdsgruppen kan blive en undergruppe af Den Røde Tråd i uddannelserne

Kommissoriet er vedhæftet - bilag til pkt. 10.

11. Opfølgning på virtuelt dialogmøde med FEVU vedr. den somatiske praktik v/ Ulla Kappel

Punktet frafalder.

12. "Oplæringskapacitet på SOSU-uddannelsen" v/ Sabine Varning – SEVU-sekretariatet

Baggrunden for deltagelse skyldes, at FEVU i november 2021 udsendte en opfordring til de lokale uddannelsesudvalg om at igangsætte et arbejde med at fremtids sikre kapaciteten for oplæringsperiode 2 (psykiatri) på social- og sundhedsassistentuddannelsen. Sekretariatet har derudover netop færdiggjort en fremskrivning af efterspørgslen efter lærepladser på social- og sundhedsassistentuddannelsen frem mod 2026.

SEVU præsenterede formål og baggrund for den samlede analyse samt fremskrivningsmodel for de tre oplæringsperioder for perioden 2. kv. 2022 til 1. kv. 2026 i Region Syddanmark:

Fremskrivningerne for de 3 oplæringsperioder på SSA-uddannelsen viser:

- Oplæringsperiode 1 (40 uger, kommunal): Udbuddet vil være højere end efterspørgslen
- Oplæringsperiode 2 (18 uger psykiatri): Udbuddet vil være højere end efterspørgslen
- Oplæringsperiode 3 (40 uger, heraf 12 uger i somatik): Antallet af lærepladser vil i perioden 4. kv. 2023 til 1. kv. 2024 være højere end udbuddet.

Efter presentationen rejste SEVU spørgsmålet om hvilke muligheder der vil være for til finde ekstra lærepladser i vores området.

LUU kom med følgende opmærksomhedspunkter i forhold til at finde flere lærepladser:

Generelt er der pres på at finde lærepladser for alle perioder. Her blev oplæringsperiode 2 nævnt, hvor mulighederne for at finde flere sygehuspladser i regional regi er udtømte. Det løses pt. ved at flere elever kommer i behandlingspsykiatrien i kommunerne.

I forhold til oplæringsperiode 3 er den somatiske oplæring i forvejen udfordret. Dette løses ved pt. ved at finde somatiske lærepladser på specialafdelinger som ikke før har været i brug.

Samlet set kan vi ikke rekruttere det antal elever, der efterspørges. Vi kan allerede nu se at vi ikke når dimensionering for 2022. Så der bør kigges anderledes på udfordringen.

Der er overlap med elever fra flere optag på samme tid, på den enkelte læreplads. Hvilket udfordrer kvaliteten af den enkelte elevs oplæring.

LUU fokuserer mere på hvordan kan vi gøre vores elever så som dygtige som muligt, samtidig med at fastholde dem.

LUUs anbefalinger til FEVU:

Mere fokus på kvalitet frem for kvantitet i uddannelsen.

Mere fokus på overgange: Nogle elever kan være udfordret i overgange fx mellem kommunal oplæring og somatisk og tilbage igen. Andre elever oplever ingen udfordring.

Mere fleksibilitet i uddannelsernes opbygning, som tilgodeser forskellige elever med forskellige behov.

Praktikmålene er styrende for uddannelsen, men der kan være flere veje at gå for målopfyldelse for den enkelte elev.

Positivt at SEVU /FEVU kommer ud og inviterer til et tættere samarbejde.

SEVUs oplæg er vedhæftet referatet – bilag til pkt. 12

13. Godkendelse af projektkommissorium, samt kort status fra projektgruppen vedr. Udvidelse af oplæringsmulighederne i den somatiske praktik på social- og sundhedsassistentuddannelsen v/ projektgruppen

Jonna orienterede kort fra projektgruppens arbejde.

Projektkommissorium godkendt på LUU mødet.

Projektgruppens overordnede formål er at konkretisere, hvordan en delt somatisk praktik mellem sygehus og kommune kan tilrettelægges, så der sikres:

- En høj elevoplevet kvalitet, så flere fastholdes i uddannelsen
- Et hensigtsmæssigt flow i uddannelsen, der tager udgangspunkt i lokale forhold
- En styrket kvalitet og sammenhæng imellem skole og praktik
- En fortsat opfyldelse af praktikens læringsmål

Jf. projekt kommissorium skal projektgruppen leverer følgende:

1. Leverance: Tids- og procesplan:
Foreløbig tids- og procesplan for somatiske projekt:

2022/2023	
Maj – august	Projektgruppen udarbejder tids- og procesplan og nedsætter første arbejdsgruppe
30. august	Projektgruppens arbejde præsenteres for LUU mhp. godkendelse af kommissorium.
September – oktober	Arbejdsgruppen kvalificerer de 10 praktikmål i den somatiske praktik og fordeling mellem sygehus/kommune.
14. november	Projektgruppen kvalificerer arbejdsgruppens oplæg.
22. november	Foreløbigt arbejde præsenteres for LUU.
December	Projektgruppen nedsætter ny arbejdsgruppe til at udpege konkrete praktiksteder.
December – januar	Arbejdsgruppen udpeger konkrete praktiksteder.
Januar – februar	Projektgruppen kvalificerer arbejdsgruppens oplæg og forbereder en samlet besvarelse til FEVU.

2. Leverance: Nedsættelse af underarbejdsgrupper.
Der er aftalt i projektgruppen at der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af tovholder/dagligvejleder, praktikvejleder og teamleder, samt Ulla Kappel og Jonna Thuesen. Arbejdsgruppen skal bl.a arbejde med de 10 udvalgte oplæringsmål for den somatiske praktik.
3. Leverance: Konkretiseringsforslag – afventer overstående forløb.

14. Opfølgning på virtuelt dialogmøde den 23. juni for LUU formandskaberne på social- og sundhedsområdet v/ Jonna Thuesen

Formål med mødet

Fælles billede af udviklingsbehov ift. de to SOSU-uddannelser
FEVU's strategiske indsatsområder: rekruttering, fastholdelse og kvalitet

Politiske indsats:

- Task force indsats: Sikret bedre og hurtigere data om uddannelserne
- Lærepladsaftalen 2022 -2026, øget behov for lærepladskapacitet
- Trepartsaftale om flere lærepladser (nov. 2020)

- Analyse om virksomhedsforlagt undervisning på grundforløb 2, SEVU 2022, [https://www.sevu.dk/sites/default/files/2022-01/Rapport%20FEVU 2021 Anvendelse%20af%20virksomhedsforlagt%20undervisning.pdf](https://www.sevu.dk/sites/default/files/2022-01/Rapport%20FEVU%202021%20Anvendelse%20af%20virksomhedsforlagt%20undervisning.pdf)
- Analyse om samlæsning mellem hold på grundforløb 2 på de to social- og sundhedsuddannelser, SEVU 2022, [https://www.sevu.dk/sites/default/files/2022-01/Rapport%20FEVU 2021 Anvendelse%20af%20virksomhedsforlagt%20undervisning.pdf](https://www.sevu.dk/sites/default/files/2022-01/Rapport%20FEVU%202021%20Anvendelse%20af%20virksomhedsforlagt%20undervisning.pdf)

Med virkning fra 1. august 2022 er netop udsendt nye bekendtgørelser og uddannelsesordninger for social- og sundhedsuddannelserne:

- Evaluering af social- og sundhedsuddannelserne, Rambøll 2021, <https://www.sevu.dk/viden-og-data/evaluering-af-social-og-sundhedsuddannelserne>
- Rapport om lokale ønsker til mål for Grundforløb 2, SEVU 2022, <https://www.sevu.dk/sites/default/files/2021-11/Rapport%20FEVU%20Lokale%20%C3%B8nsker%20til%20revision%20af%20m%C3%A5l%20p%C3%A5%20GF2.pdf>

Drøftelserne om samlæsning og virksomhedsforlagt undervisning (VFU) omhandlede bl.a. følgende kommentar fra formandskabets rep.:

- At det er vigtigt at have opmærksomhed rettet mod vejledning i forhold til elevens valg af uddannelse tidligt i uddannelsesforløbet. Det fordrer fx mere fokus på afklaring på GF1, GF+ og tidligt på GF2.
- Der er brug for tæt samarbejde mellem skole og kommune vedr. fordeling af ansvar og for elevens opgaver mv. når VFU gennemføres

Drøftelserne om evaluering af uddannelserne og ændringer i nye bekendtgørelser og uddannelsesordninger omhandlede bl.a. følgende kommentar fra formandskabets rep.:

- Oplæringsvejledere fremhæves som procesvejledere bl.a. ved simulationstræning i simulationslokaler under oplæringen (SOSU Syd), og nogle steder arbejdes med en 'udviklingslæringspiral' med pejlemærker, som guider oplæringsvejlederen til at styre processen (SOSU Esbjerg)

<https://www.sevu.dk/fevu/materialepakker-om-uddannelsesaendringer-2022>

Elever med sproglige udfordringer:

- FEVU har gennemført en kortlægning af uddannelses tilbud for tosprogede; 'Sproglige kompetencer hos elever på social- og sundhedsuddannelserne'

Drøftelserne om elever med sproglige udfordringer omhandlede:

- LUU-repræsentanter fra SOSU Esbjerg fortæller, at elever med sproglige udfordringer har modtaget undervisning i erhvervsrettet dansk to eftermiddage i løbet af oplæringsperioden. Undervisningen har været gennemført af undervisere fra skolen.
- LUU-repræsentanter fra SOSU Esbjerg er opmærksomme på, at der eventuelt lægger en forstærket indsats for målgruppen foran dem, i takt med at der kommer flere og flere elever med sproglige udfordringer.

2 power point er vedhæftet referatet – bilag til pkt. 14a og 14b

15. Eventuelt

Ingen punkter

Afrunding

Dagens møde blev kort evalueret.

Der er enighed om at tiden er presset. Det er vigtigt at der er tid til dialogen.

Det aftales at orienteringspunkterne sendes ud forud for mødet.

Forlag om at dagsorden tematiseres så punkterne hænger sammen

Det blev besluttet at LUU møderne udvides med ½ time, således at møderne afholdes fra 12.30 – 15.30.

Orienteringspunkter med materiale sendes til Bjørg Espelund Klausen, bek@sosuesbjerg.dk, senest 14 dage før LUU mødet

Næste møde er planlagt til d. 22/11 2022 kl. 12.30-15.30.