

Lokal Uddannelsesudvalg (LUU)

SOSU

Tid: 30. august 2023 kl. 12.30 -15.30

Sted: SOSU Esbjerg, mødelokale Balkon

Deltagere: Marianne Brogaard Jensen, Arne Højvang Jensen, Helle Saksager, Linette Finne*, Ulla Kjærgaard Kappel, Susanne Hartvig, Winnie Bejder Jensen, Kirsten Dyrholm Hansen, Dorte Juhl Folmer*, Lissi Merete Hansen*, Helle Holm, Anette Helga Ipsen, Pia Toft Bornich, Anne-Mette Holm Sørensen, Kim Madsen, Mirjam Lykke Vang Andersen*

Gæster: Malene Visby, Udviklingskonsulent

Mødeleder: Susanne Hartvig

Sekretær: Bjørg Espelund Klausen

Afbud: Markeret med*

Referat **GODKENDT**

AMU

1. Nye efteruddannelsesudbud og aftaler i efteråret v. Kim Madsen

Der indgås løbende nye aftaler med de kommunale og regionale samarbejdspartnere, herunder demens og palliation i Vejen og Varde, ergonomi/arbejdsmiljø og evt. demens i Billund, forflytning og compassion i Esbjerg m.v. En meget stor del af de igangværende og kommende uddannelsesforløb er således initieret af arbejdsgiversiden, hvorimod SOSU Esbjergs "åbne" katalog kurser ofte må aflyses grundet for få, individuelle tilmeldinger.

Der lagt til en kort drøftelse af hvad der kan gøres for igen at øge antal tilmeldinger til katalogkurserne

Kim indledte med at fortælle at 80 % af kursusaktiviteterne er rekvirerede kurser som kommer ud fra et arbejdsgiverbehov. Samtidig ses et stort efteruddannelsesbehov i vores område i forhold til den øvrige del af landet.

Skolen har både udbudsretten og udbudspligten, hvilken betyder at der også udbydes garantikurser, som bliver gennemført med meget få tilmeldte.

LUU kom med flere forklaringer på de manglende antal tilmeldinger til de "åbne" katalogkurser:

- FOA oplever at medlemmer, som ønsker at dygtiggøre sig på eget initiativ, bliver nedprioriteret til fordel for kurser som arbejdsgiver prioriterer nødvendige.

- Varde og Esbjerg Kommune: Opkvalificeringen af medarbejderne sker mere ude i eget regi end tidligere.

Der er bred enighed om at de åbne kurser er vigtige, men det opleves at kurser bliver aflyst ved for få tilmeldte. Kan der kigges på et større samarbejde mellem ansættende myndigheder i koordineringen af tilmeldinger til de åbne kurser?

2. Nye og igangværende uddannelsesopgaver for FEVU v. Kim Madsen

LUU ansøgte i december 2022 FEVU om udvikling af en AMU-uddannelse i compassion – FEVU er nu vendt positivt tilbage på ansøgningen og vi er derfor påbegyndt udvikling af et ca. 3 dages uddannelsesforløb. Udvikling tilrettelægges parallelt med et pilotprojekt i samarbejde med Esbjerg Kommune og uddannelsen forventes AMU udbudsgodkendt af UVM primo 2024.

I samarbejde med Psykiatrien i Region Syddanmark er de 4 SOSU-skoler i regionen blevet bedt om at udarbejde et 25-30 dages SSA AMU specialuddannelsesforløb i psykiatri – baseret på det hidtidige interne uddannelsesforløb i Region Syddanmark.

Vi er herudover af FEVU blevet udpeget til at udvikle 1-2 længerevarende AMU-uddannelser for SSA-personale ansat på hospitalernes OP afsnit.

Der pågår i regi af FEVU-revision prøver på 16 AMU-uddannelser – SOSU Esbjerg forventes ligeledes at deltage heri.

LUU tog punktet til orientering.

3. Status på rekrutteringsprojekter v. Kim Madsen

For at styrke rekrutteringen til SOSU-området, har SOSU Esbjerg, sammen med kommunerne, været med til at igangsætte forskellige SOSU-introductory forløb: SOSU Start målrettet ledige (siden 2020), Work in Healthcare målrettet borgere med anden etnisk baggrund (siden 2022) og Udvidet Work in Healthcare særligt for ukrainske flygtninge (i 2023).

Der blev lagt op til en drøftelse af de forskellige rekrutteringsprojekter, og hvilke erfaringer skolen og kommunerne har gjort sig med projekterne og udbyttet af dem. SOSU Esbjerg fremlagde statistik på antal deltagere, gennemførsler m.v. på de enkelte forløb.

Nedenfor ses tallene for antal deltagere, gennemførsler for de to rekrutteringsforløb: "SOSU-start" og "Work in Healthcare" – se nedenfor:

SOSU start – primært målrettede ledige dagpenge- og kontanthjælpsmodtagere

	Deltagere i screening	Påbegyndte introforløbet	Gennemførte introforløbet
2021	-	47	47
2023-1	45	30	23
2023-2	29	17	Pt. i praktik
2023-3	-	-	-

"Work in Healthcare" / "Klar til SOSU" – primært målrettet to-sprogede beskæftigede

	Påbegyndte forløb	Gennemførte forløb
2020/21	24	24
2021/22	19	19
2022/23	18	16
2023/24 (Ukraine)	21	-
2023-/24 (pr. 2.nov)	-	-

Generelt ses en rigtig fin gennemførsel på de to rekrutteringsforløb.

På SOSU Start er man begyndt at gennemføre screening, for at afklare om forløbet er det rette tilbud til kursisten.

Når der screenes, vil der komme en restgruppe som forløbene ikke er for. Her er samarbejdet med jobcentrene omkring denne målgruppe vigtig.

Det er vigtigt at der er en forventningsafstemning mellem kursisten og oplæring i forhold til hvad formålet med forløbet er, og hvem forløbet er for.

Erfaringerne fra Work in Healthcare er gode i oplæring. Det opleves at eleverne er nysgerrige og gerne vil lære.

Det kommende år planlægger SOSU-skolen fortsat med:

- 3 hold SOSU start
- 2 hold Work in Healthcare

Esbjerg Kommune orienterer om, at de deltager i ét årligt SOSU Start forløb og ét årligt Work in Healthcare forløb (i november).

SOSU Generelt

4. Pædagogiske assistenter til sundheds- og ældreområdet v. Susanne Hartvig og Helle Holm (10 min)

I juni 2023 modtog medlemmerne af LUU SOSU og PA en invitation fra SOSU Esbjerg og Esbjerg Kommune om at indgå i en projektansøgning, der har til formål at klæde de pædagogiske assistenter bedre på til at arbejde inden for specialområdet. Som en del af projektet skal udvalgte elever have dele af deres oplæring inden for sundheds- og ældreområdet.

I mailen blev de to uddannelsesudvalg inviteret til et møde om projektet den 10. august 2023 på SOSU Esbjerg.

Der blev givet kort orientering om mødet, der blev afholdt den 10. august 2023, og hvad status på projektet er.

Se bilag 4 som er vedhæftet referatet.

Projektets mål i korte træk er:

Indenfor uddannelsesrammen – at styrke de pædagogiske assistenter kompetencemæssigt indenfor sundheds- og specialområderne, og dermed fagligt give dem mulighed for at kunne indgå som aktiver i sundhedsvæsenets medarbejderreserve, hvor de samtidig vil kunne bidrage med alle deres øvrige faglige kvaliteter og pædagogiske kompetencer.

Susanne Hartvig nævnte, at Esbjerg Kommune påtænker at udpege og opkvalificere specifikke oplæringssteder, hvor PA-eleverne kan komme i oplæring indenfor sundheds- og specialområdet.

Udfordringen ude i kommunerne er det er to forvaltninger som skal arbejde sammen om projektet. LUU viste stor interesse for projektet og tilkendegav samtidig at der er stor efterspørgsel på at løfte uddannelsen af pædagogiske assistenter til sundheds- og specialområdet.

Billund, Varde og Vejen kommuner tilkendegav stor interesse for projektet. Vil man gerne vide mere om projektet er man velkommen til at rette henvendelse til Helle Holm

Det blev aftalt at dagsordensætte en status på projektet på det kommende LUU møde i november.

5. Markedsføring og rekruttering v. Susanne Hartvig

Vi gør alle parter en stor indsats for at rekruttere til SOSU-faget. Flere kommuner har erfaringer med rekrutteringsindsatser, fx fritidsjobbere, sociale medier, SOSU-introductory forløb og lign., og på SOSU Esbjerg har man sammen med en række andre skoler gjort sig erfaringer med at have elevambassadører.

Der blev lagt op til, at LUU deler viden med hinanden om, hvad vi hver især gør for at styrke rekrutteringen til SOSU-faget, og hvilke gode erfaringer vi har. Der lægges samtidig op til, at LUU drøfter om vi kan/skal gøre mere i fællesskab for at styrke rekrutteringen til SOSU-faget.

Følgende idéer og forslag blev fremsat og drøftet:

- Kan kommunerne også trække på SOSU-skolernes elev-ambassadører? Så det er nogen vi kan være fælles om?
- En Facebook side hvor de gode historier deles
- Fritidsjobordning har indtil nu været en succes
- Styrkelse af samarbejdet med AOF og jobcentrerene
- Styrkelse af samarbejde med gymnasierne
- Fokus på at invitere folkeskoleklasser ind på plejecentre
- Varde Kommune samarbejder med rekrutteringsfirma "Companyoung", dog usikkert om det giver flere ansøgninger
- Forældrene skal gøres opmærksomme på SOSU-uddannelserne
- Skabe det gode uddannelsesmiljø udenfor skoletiden. Eleverne arrangerer filmaften på skolen – giver den gode historie – mund til mund
- De to-sprogede rekrutteres via mund til mund.
- Rulle den røde løber ud på SOSU-uddannelserne. Bruge de gode erfaringer som det er gjort på sygehuset i Esbjerg med at rekruttere medicin- og sygeplejerskestuderende til området.
- Helpcare akademi har sammen med en konsulent lavet en indsats på plejecentrene, hvor 4 klasser pynter op til højtider
- 10. klasser: Samtaleteknikker
- Udgive Podcast med spot på de gode historier – måske et socialt medie som vi kan drive i fællesskab?

LUU besluttede at undersøge muligheden for at gå fælles om en podcast-serie, der kan sætte spot på SOSU-faget. Skolen har ansat en udviklingskonsulent, som arbejder med WHO verdensmål bl.a. via podcast. LUU vil invitere hende ind på et kommende LUU møde og høre hendes erfaringer.

6. Elevernes mulighed for fordybelsestid i oplæring og skole v. Susanne Hartvig og Malene Visby *Malene Visbys oplæg er vedhæftet referatet som bilag 6.*

Elevernes rammer for læring har stor betydning for om de gennemfører uddannelsen og opnår så højt et læringsudbytte som muligt. Derfor er der et stort fokus på at give eleverne mulighed for fordybelse både i skole og i oplæring.

SOSU Esbjerg har valgt at udvide deres læringscafé for eleverne, så eleverne nu to dage ugentligt har mulighed for - både i skole- og oplæringsperioder - at benytte sig af læringscaféen. I læringscaféen er det muligt at blive støttet i sin læring. Dette vil Malene Visby fortælle om.

Der er forskellig praksis for, hvordan kommuner og region giver eleverne tid til fordybelse i deres oplæringsperioder. For eleverne er fordybelsestiden i oplæringsperioderne vigtig for, at de kan reflektere og skabe sammenhæng mellem teori og praksis.

Der blev lagt op til, at kommuner og oplæring deler viden om, hvad vi hver især gør for at give eleverne fordybelsestid i deres oplæring.

Der blev delt viden og erfaringer om elevernes fordybelsestid:

- Elevernes vigtigste ærende i læringscaféen er faget og dernæst, at man bliver mødt af kompetente lærere
- Læringscaféen udvikler sig over tid ud fra hvad der er behov for
- Læringscaféen kan også foregå online via TEAMS, hvis eleven ikke har mulighed for at komme på skolen i tidsrummet fx under oplæring
- Læringscaféen er både for elever når de er på skole og i oplæring
- Træning i simulation kan også foregå i læringscaféen og oplæringsvejledere er velkomne til at deltage.
- Er der behov for hjælp under oplæring skal der laves en aftale mellem elev, oplæring og skole.
- Vigtigt at aftaler om brug af læringscaféen bliver så konkrete som muligt, og skrives ind i elevens uddannelsesplan. Det er mere forpligtende end hvis det blot bliver nævnt som et tilbud eleven kan gøre brug af.
- Uddannelsesvejlederne har vejledningstid samtidig med læringscaféen
- Læringscaféen tænkes allerede ind under RKV af elever til grundforløb 2, hvor eleverne vejledes til at gøre brug af caféen, hvis man har svært ved et fag.
- Flere kommuner har deres egne læringsaktiviteter ude hos dem selv. Varde Kommune har således selv et tilbud om dansk til deres elever både når de er i oplæring og på skolen. I Esbjerg Kommune får eleverne som minimum 2 timers ugentlig sammenhængende fordybelsestid.
- Relationel kompetenceudvikling vil naturligt være en del af GIV-kursus Livsmestring

7. Røgfri skoletid v. Malene Visby

Malenes oplæg er vedhæftet referatet som bilag 7.

Vi kan alle hurtigt blive enige om, at det er usundt at ryge. Eller bruge andre afhængighedsskabende nikotinprodukter. Alligevel kan det være en kæmpe udfordring at ændre vaner. Sådan er det også på vores skole. Sådan er det på landsplan. Forskellige indsatser er afprøvet, lige fra skamstøtte til rygepatrulje. Røgfri Skoletid på SOSU Esbjerg læner sig nu op ad den nyeste forskning, der viser, at fælles forståelse, klare regler, strukturel og pædagogisk tilgang er nogle af de faktorer, der aktivt spiller en rolle, når målet er at involvere alle til et røgfrit læringsmiljø.

Malene Visby vil beskrive skolens udfordringer og aktuelle tiltag.

Der var en åben dialog, hvor LUU blev inddraget i de dilemmaer, der opstår på vejen frem til en ny kultur.

Følgende er kommentarer til Malenes oplæg, som synliggør kompleksiteten og dilemmaerne når en ny kultur skal skabes som røgfri skole / røgfrit læringsmiljø:

- Eleverne oplever ikke skoletiden som arbejdstid og synes derfor det er ok at ryge på skolen
- Uddannelsesvejleder oplever elever, som bliver sure og at skolen er formynderiske, når de ikke må ryge i skoletiden

- Kommunerne har en opgave i at gøre eleverne opmærksomme på at rygning ikke er tilladt uanset om man er i oplæring eller på skolen. Det vil være med til at understøtte processen
- Esbjerg Kommune er endnu ikke en røgfri kommune
- Sygehuset har været røgfrit siden 2019 og accepteret som en naturlig ting
- Nikotin tyggegummi er tilladt på skolen
- For at man har lyst til at forandre noget er det vigtigt den enkelte har et valg og man har et fællesskab jf. Selvbestemmelsesteorien, Ravn 2021)
- Røgfri skoletid kræver modet til at være med i samtalen, hvad enten man er lærer elev eller vejleder.
- Røgfriskoletid sættes på dagsorden uanset, hvor vi er henne på skolen

8. Virksomhedstilfredshedsundersøgelse v. Helle Holm

Den årlige VTU gennemføres i efteråret. Der orienteres om processen og gennemførelse.

Der lægges op til, at LUU tager punktet til orientering.

Helle orienterede kort om Virksomhedstilfredhedsmåling for 2023, VTU. *Se vedhæftede bilag 4-8*

Spørgeskema sendes ud til uddannelseskoordinatorerne i uge 36.

Sidste år var der en svarprocent på 69. Det kunne være ønskeligt hvis svarprocenten kan komme lidt højere op i år.

Resultaterne fra dette års VTU vil blive præsenteret på næste LUU-møde i november.

9. Godkendelse af nye lokale undervisningsplaner (LUP) v. Anette Ipsen

De lokale undervisningsplaner er med til at give et overblik over uddannelsernes indhold på skoleperioderne. Der er fokus på at arbejde helhedsorienteret og differentieret, ligeledes på hvordan og ud fra hvilke metoder eleverne kan nå målene.

De lokale undervisningsplaner, for EUX Velfærd SSA, GF1 EUD, GF2- SOSU online og SSH er revideret se bilag for de enkelte LUP'er.

Der blev lagt op til, at LUU godkendte de reviderede undervisningsplaner.

En opmærksomhed på, når der sker enkelte ændringer i en LUP, at disse ændringer er markeret. Det letter mængden af tekst LUU skal forholde sig til. Denne gang omhandlede revideringen af LUP'erne hele strukturen og opbygningen, hvorfor det var nødvendigt at sende hele materialet til godkendelse.

LUU godkendte LUP'erne, som nu vil være tilgængelige på skolens hjemmeside.

10. Uddybning af det nationale rammepapir for SSA v. Susanne Hartvig

På sidste møde i LUU drøftede LUU det nationale rammepapir om roller og ansvar for skole og oplæringsvirksomheder på social- og sundhedsassistentuddannelsen, der har til formål at styrke sammenhæng i uddannelsen mellem skole og oplæringsvirksomheder, så flere elever gennemfører uddannelsen.

Børne- og Undervisningsministeriet har, på baggrund af kommunernes spørgsmål til rammepapiret, udarbejdet et skema med svar på spørgsmålene, se bilag 10. I skemaet står der, at papiret alene omfatter social- og sundhedsassistentuddannelsen. KL har dog tidligere meddelt, at papiret med fordel kan anvendes på hjælpereleverne også.

Samtidig har koordineringsgruppen, på forespørgsel fra LUU, forholdt sig til rammepapiret med henblik på at afklare om papiret giver anledning til, at vi i fællesskab genbesøger samarbejdsaftaler, ændrer i arbejds gange og lign. Koordineringsgruppen giver en kort tilbagemelding på dette.

LUU tog punktet til orientering med følgende kommentar:

Koordineringsgruppen har gennemgået rammepapirets indhold. Tiltagene er implementeret i nedenstående samarbejdsaftaler:

- Samarbejdsaftale for SOSU-elever med behov for særligt fokus (godkendt)
- Samarbejdsaftale for elever med SPS-behov på SOSU-uddannelserne (godkendt)
- Samarbejdsaftale med oplæring (godkendes på næste koordineringsmøde)

Spørgsmål til nationale rammepapir er vedhæftet referatet som bilag 10.

11. Siden sidst v. Susanne Hartvig

Skriftlige orienteringer fra SOSU-skolen er samlet i bilag 11, Nyt fra...

LUU tog punktet til orientering

Der blev spurgt til hvornår elever med uddannelsesaftale på GF2 skal tælles med i dimensioneringen.

Tælles de med på GF2 fx på september 2023 optagene vil de mangle på SSA / SSH hovedforløbet som starter til marts 2024, da de er talt med i 2023 dimensioneringen.

Uanset hvornår eleverne tælles med i dimensioneringen, er rekrutteringsudfordringen den samme.

12. Evt.

Fagets dag skubbes til næste år, da dagen i år ligger en søndag.