

Prøvevejledning Samfundsfag C-niveau GF1EUX og PA

Formål

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer, jf. gældende lov [bek nr. 555 af 27/04/2022](#) (bilag 16)

Mål

At eleven gennem prøven viser sit faglige standpunkt indenfor fagets mål.

Se de udvalgte faglige mål for niveau C, bilag 1 [her](#)

Form og afvikling

Prøveform B.

Prøven er mundtlig og afholdes i slutningen af skoleperiode 2 for EUD-elever, og ved fagets afslutning på Grundforløb 1 for EUX-elever.

Prøven tager udgangspunkt i et udarbejdet projekt, som skal udformes som en synopsis, hvor eleven i samarbejde med underviseren har struktureret en problemformulering, en emnebegrundelse samt kildehenvisninger. Problemformuleringen skal indeholde elementer fra fagets tre hovedtemaer; politik, økonomi og sociologi. Elever må udarbejde en synopsis i grupper á maks. tre. Dog skal eksaminationen foregå individuelt.

Dag 1	Opstart og aflevering af projekt. Mulighed for vejledning ved eksaminator
Dag 2	Mulighed for vejledning ved eksaminator
Dag 3 og 4	Eleverne bliver eksamineret i de opgaver, som de har forberedt

Projektet kan udarbejdes individuelt eller i gruppe. Prøven er individuel.

Individuel prøve	Prøven varer 30 min. inkl. votering og består af følgende aktiviteter med vejledende varighed: Elevoplæg 10 min. Eksamination 12 min. Votering og tilbagemelding 8 min.
------------------	--

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er elevens projekt og skal udføres individuelt.

Bedømmelsesgrundlag

Elevens mundtlige præstation udgør bedømmelsesgrundlaget. Elevens projekt er ikke genstand for egentlig bedømmelse, men indgår i helhedsvurderingen af elevens kompetencer i faget.

Bedømmelseskriterier

På niveau C er elevens præstation karakteriseret ved:

Karakteren 12

- En velbegrunder og selvstændig diskussion af de samfundsmæssige problemer på et samfundsfagligt grundlag og argumentation for egne synspunkter og vurdering af andres holdninger og argumenter.
- En selvstændig anvendelse af viden og begreber om økonomiske sammenhænge til forklaring af aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund.
- En selvstændig og nuanceret anvendelse af viden og begreber om det politiske og økonomiske system i Danmark og refleksion over løsninger på samfundsmæssige problemer.
- En selvstændig anvendelse af viden og begreber om socialiseringsmønstre til diskussion af samfundsmæssige problemer inden for eget uddannelsesområde.
- En selvstændig indsamling og kritisk vurdering af forskellige informationskilder og anvendelse af samfundsfaglige metoder.

En fremragende præstation med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 10

- En selvstændig diskussion af de samfundsmæssige problemer på et samfundsfagligt grundlag og argumentation for egne synspunkter og vurdering af andres holdninger og argumenter.
- En sikker anvendelse af viden og begreber om økonomiske sammenhænge til forklaring af aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund.
- En sikker anvendelse af viden og begreber om det politiske og økonomiske system i Danmark og refleksion over løsninger på samfundsmæssige problemer.
- En sikker anvendelse af viden og begreber om socialiseringsmønstre til diskussion af samfundsmæssige problemer inden for eget uddannelsesområde.
- En sikker indsamling og kritisk vurdering af forskellige informationskilder og anvendelse af samfundsfaglige metoder.

En fortrinlig præstation med nogle mindre væsentlige mangler.

Karakteren 7

- En dækkende diskussion af de samfundsmæssige problemer på et samfundsfagligt grundlag og argumentation for egne synspunkter og vurdering af andres holdninger og argumenter.
- En dækkende anvendelse af viden og begreber om økonomiske sammenhænge til forklaring af aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund.
- En klar anvendelse af viden og begreber om det politiske og økonomiske system i Danmark og refleksion over løsninger på samfundsmæssige problemer.
- En dækkende anvendelse af viden og begreber om socialiseringsmønstre til diskussion af samfundsmæssige problemer inden for eget uddannelsesområde.

- En dækkende indsamling og kritisk vurdering af forskellige informationskilder og anvendelse af samfundsfaglige metoder.

En god præstation med en del mangler.

Karakteren 4

- En enkel diskussion og argumentation af samfundsmæssige problemstillinger ved brug af faglige begreber samt refleksion over egne synspunkter og andres holdninger og argumenter.
- En beskeden anvendelse af viden og begreber om økonomiske sammenhænge til forklaring af aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund.
- En beskeden anvendelse af viden og begreber om det politiske og økonomiske system i Danmark og refleksion over løsninger på samfundsmæssige problemer.
- En synlig anvendelse af viden og begreber om socialiseringsmønstre til diskussion af samfundsmæssige problemer inden for eget uddannelsesområde.
- En synlig indsamling og kritisk vurdering af forskellige informationskilder og anvendelse af samfundsfaglige metoder.

En jævn præstation med adskillige væsentlige mangler.

Karakteren 02

- En forståelig diskussion og argumentation af samfundsmæssige problemstillinger ved brug af faglige begreber samt refleksion over egne synspunkter og andres holdninger og argumenter.
- En basal anvendelse af viden og begreber om økonomiske sammenhænge til forklaring af aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund.
- En forståelig anvendelse af viden og begreber om det politiske og økonomiske system i Danmark og refleksion over løsninger på samfundsmæssige problemer.
- En basal anvendelse af viden og begreber om socialiseringsmønstre til diskussion af samfundsmæssige problemer inden for eget uddannelsesområde.
- En basal indsamling og kritisk vurdering af forskellige informationskilder og anvendelse af samfundsfaglige metoder.

En tilstrækkelig præstation med den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

Karakteren 00

- Præstationen opfylder ikke i tilstrækkelig grad kriterierne for karakteren 02

En utilstrækkelig præstation der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.

Karakteren -3

- Præstationen er helt uacceptabel

En helt uacceptabel præstation.

Vurdering

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen ([BEK nr. 262 af 20/03/2007](#)).

Støttemuligheder

Elever med særlige læringsmæssige forudsætninger, fx elever med sproglige vanskeligheder eller elever, der er bevilget specialpædagogisk støtte, tilbydes særlige prøvevilkår, for at ligestille disse elever med andre i prøvesituationen.

Eksamensreglement

Der henvises i øvrigt til karakterbeskrivelsen efter 7 trins-skalaen, bilag 1 i [Eksamensreglementet](#).