

Prøvevejledning

Kemi C

Formål

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer, jf. den gældende bekendtgørelse [BEK nr 555 af 27/04/2022](#).

Mål

At eleven gennem prøven viser sit faglige standpunkt indenfor Kemi svarende til målene for faget.

Forudsætning for prøven

Som en del af undervisningen skal der udarbejdes dokumentationer, dette kan være mundtlige præsentationer, plancher, posters, videoer, skriftlige opgaver, emneopgaver eller rapporter som er en del af eksaminationsgrundlaget.

Form og afvikling

Prøven afholdes i slutningen af forløbet.

Prøven afvikles i et naturfagslokale.

Prøven foregår af to dele.

Prøvens tilrettelæggelse

Mundtlig individuel prøve	Del 1: 30 minutters forberedelse af en lodtrukken opgave. Eleven må gøre brug af alle udleverede undervisningsmaterialer, egne noter og formelsamling under forberedelsen. Eleven må ikke kommunikere med andre. Del 2: 30 minutters eksamination. Ca. 5 minutter fremlæggelse af en af elevens udarbejdede dokumentationer valgt af censor og derefter uddybende spørgsmål. Ca. 5 min besvarelse af opgave, som eleven får ved lodtrækning og derefter uddybende spørgsmål Ca. 20 min. bestående af samtale mellem elev og eksaminator, som inddrager øvrige relevante dele af kernestof og supplerende stof og votering.
---------------------------	---

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er den af eleven udarbejdede dokumentation eller rapport, og det spørgsmål, som eleven får ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes på baggrund af en vurdering af den mundtlige præstation i forhold til de to dele af eksaminationen, herunder elevens dialog i forhold til eksaminators supplerende og uddybende spørgsmål. Prøvens to dele vægtes ligeligt.

Hvis eleven ikke opnår bestået vurdering, tilbydes ikke omprøve.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål.

I denne vurdering lægges vægt på:

- At eleven kan anvende fagsprog
- At eleven kan anvende og demonstrere forståelse af kemiske formler
- At eleven kan formidle sin forståelse af kemiske reaktioner
- At eleven kan redegøre for kemiske love, begreber, sammenhænge og fænomener
- At eleven kan forklare principper i eksperimenter, herunder formål, udførelse, beregninger, resultatbearbejdning og fortolkning af resultater for udvalgte eksperimenter
- At eleven kan forholde sig til kemiske problemstillinger i relation til elevens uddannelse
- At eleven kan anvende modeller til forklaring af kemifaglige fænomener og problemstillinger.

Eksamensreglement

Der henvises i øvrigt til karakterbeskrivelsen efter 7 trins-skalaen, bilag 1 i [Eksamensreglementet](#).