

## Prøvevejledning

### Matematik C

### EUX Velfærd

#### Formål

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer, jf. Matematik C uddannelsesordningens fastsatte mål for faget [BEK nr 555 af 27/04/2022](#)

#### Mål

At eleven gennem prøven viser sit faglige standpunkt indenfor de faglige mål for Matematik C.

#### Form og afvikling

Prøveform A.

Prøven afholdes ved fagets afslutning.

Som en del af undervisningen skal der udarbejdes en for eleven individuel projektrapport, som danner baggrund for en del af eksaminationsgrundlaget.

Prøven består af 2 dele, hvoraf den første tager udgangspunkt i projektrapporten og den anden i et lodtrukket spørgsmål.

Mundtlig individuel prøve	<p><b>Del 1:</b> 30 minutters forberedelse af et lodtrukket spørgsmål. Eleven må medbringe egne noter, formelsamling og evt. materiale som er anvendt i undervisningen. Eleven må ikke kommunikere med andre.</p> <p><b>Del 2:</b> 30 minutters eksamination inklusive votering. Eleven vælger rækkefølgen af projektrapporten og det lodtrukne spørgsmål.</p>
---------------------------	--

#### Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er den af eleven udarbejdede projektrapport og det spørgsmål, som eleven får ved lodtrækning.

#### Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsen er en vurdering af den mundtlige præstation i forhold til de to dele af eksaminationen, herunder elevens dialog i forhold til eksaminators supplerende og uddybende spørgsmål.

## Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål. I denne vurdering lægges der vægt på:

1. Eleven eller lærlingen viser grundlæggende matematiske kompetencer, herunder:
  - b. Eleven håndterer tal og symboler i konkrete og abstrakte sammenhænge
  - c. Eleven anvender formler til beregning af alle ukendte størrelser i formlen
  - d. Eleven udfører ræsonnement og
  - e. Eleven anvender hjælpemidler, herunder digitale hjælpemidler korrekt
  
2. Eleven eller lærlingen anvender matematik korrekt på foreliggende opgaver og spørgsmål, herunder:
  - a. Eleven genkender matematikken, hvor den forekommer i praksis
  - b. Eleven vælger korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver og analyse af åbne spørgsmål
  - c. Eleven reflekterer over løsninger og deres muligheder og begrænsninger og
  - d. Eleven foretager beregninger korrekt
  
3. Eleven dokumenterer beregninger og problemløsninger, herunder:
  - a. Eleven dokumenterer beregninger skriftligt
  - b. Eleven forklarer matematiske beregninger og ræsonnementer mundtligt og
  - c. Eleven forklarer de matematiske emner i et præcist matematisk sprog og giver eksempler på deres anvendelse

## Vurdering

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen ([BEK nr. 262 af 20/03/2007](#)).

## Støttemuligheder

Elever med særlige læringsmæssige forudsætninger, fx elever med sproglige vanskeligheder eller elever, der er bevilget specialpædagogisk støtte, tilbydes særlige prøvevilkår, for at ligestille disse elever med andre i prøvesituationen.

## Eksaminator

Den fagansvarlige lærer leder eksaminationen.

## Censor

Udpeges af skolen eller af undervisningsministeriet. Censor kan stille uddybende spørgsmål til eksaminanden. Censors funktion i øvrigt, jf. gældende bekendtgørelse [BEK nr. 41 af 16/01/2014](#)

## Omprøve

Består eleven ikke prøven, kan eleven deltage i en omprøve. Ved ikke bestået prøve afholdes der en helhedsevaluering med eleven, og der træffes på baggrund af helhedsevaluering en beslutning om eventuel omprøve.

Skolen fastsætter i samarbejde med eleven et tidspunkt for omprøve.

Afvikling af omprøve er som den ordinære prøve, og tager udgangspunkt i samme case og en ny lodtrukken opgave. Forud for prøven tilbydes en vejledningssamtale med den fagansvarlige lærer/eksaminator.

Der tilbydes omprøve efter gældende regler.

## Ved sygdom

Bliver eleven syg eller af anden grund uforskyldt forhindret i at gennemføre prøven, meddeles dette til skolen, inden prøven finder sted. Derefter tilrettelægger skolen i samråd med eleven en ny prøve.

Prøven afholdes hurtigst muligt og foregår efter de samme regler som ved en ordinær prøve. Prøvetidspunktet fastsættes af skolen.

Eleven skal evt. fremskaffe dokumentation for sygdom eller anden årsag.

## Klagemuligheder

Eleven har ret til at indgive en klage over forhold ved prøven, jf. bekendtgørelsen om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser [BEK. nr. 41 af 16/01/2014](#).