

Prøvevejledning for prøve i uddannelsesspecifikt fag**Social- og sundhedshjælperuddannelsen****Censor****Formål:**

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer i det udtrukne uddannelsesspecifikke fag jf. gældende lov.

Mål:

At eleven dokumenterer opfyldelse af mål og krav for det uddannelsesspecifikke fag.

Form og afvikling:

Prøven afholdes i slutningen af 3. skoleperiode.

Prøven er mundtlig og individuel.

Opgaverne til prøven med mundtlig besvarelse fordeles ved lodtrækning blandt eksaminanderne.

Antallet af trækningmuligheder skal overstige antallet af eksaminander med mindst 3. Alle trækningmuligheder skal fremlægges ved prøvens start.

Udtrukne muligheder kan ikke trækkes igen.

Ved lodtrækning skal eksaminator eller institutionens leder eller en person udpeget af denne være til stede.

Opgaverne har form af cases.

Prøvens tilrettelæggelse:

Prøveperioden strækker sig over 4 dage.

Dag 1	Eleven trækker en case Vejledning
Dag 2	Vejledning
Dag 3-4	Prøve i det uddannelses specifikke fag

Med baggrund i casen skal eleven:

1. Identificere og uddrage områder som hører ind under det uddannelsesspecifikke fag og som relaterer sig til social- og sundhedshjælpernes arbejdsområde
2. Redegøre for relevante problemstillinger og relevante teorier hertil
3. Udarbejde en disposition i forhold sit oplæg

I det mundtlige oplæg kan der med udgangspunkt i casens problemstillinger anvendes hjælpemidler såsom plancher, PowerPoint, egenproduceret film ca. 1 min etc.

Eleven vejledes til prøven og forbereder sig til denne i **minimum** 1 dag, hvorefter prøven afvikles.

Prøven er mundtlig og individuel.

Individuel prøve	Prøven varer 30 min. incl. votering og består af følgende aktiviteter med vejledende varighed: • Elevoplæg 10 min. • Eksamination, votering og tilbagemelding ca. 20 min.
------------------	---

Støttemuligheder:

Elever med særlige læringsmæssige forudsætninger, fx elever med sproglige vanskeligheder eller elever, der er bevilget specialpædagogisk støtte, tilbydes særlige prøvevilkår for at ligestille disse elever med andre i prøvesituationen.

Eksaminationsgrundlag:

Eksaminationsgrundlaget er en udtrukket case

Bedømmelsesgrundlag:

Prøven er mundtlig og det uddannelsesspecifikke fag er i forgrund for bedømmelsen.

Eksaminationen vil indeholde eksempler fra såvel teori som praksis. Det er elevens forståelse for teori og begreber sammen med elevens refleksion over casen, der vægtes i bedømmelsen.

Det er elevens mundtlige præstation, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

I følgende uddannelsesspecifikke fag¹ er det muligt for dig at vælge ekspertniveau. Du bedømmes ud fra det valgte niveau.

Vurdering:

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. (Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 262 af 20/03/2007).

Eksaminator:

Det er den fagansvarlige lærer, som leder eksaminationen.

Censor:

Udpeges af skolen eller af Undervisningsministeriet.

Censor kan stille uddybende spørgsmål til eleven.

Censors funktion i øvrigt, jf. gældende bekendtgørelse.

Omprøve:

Består eleven ikke prøven, kan eleven deltage i en omprøve. Ved ikke bestået prøve afholdes der en helhedsevaluering med eleven og eleven træffer på baggrund af helhedsevaluering en beslutning om eventuelt omprøve. Skolen fastsætter i samarbejde med eleven et tidspunkt for omprøve.

¹ Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering

Afvikling af omprøve er som den ordinære prøve og tager udgangspunkt i ny case. Forud for prøven tilbydes eleven en vejledningssamtale med den fagansvarlige lærer/eksaminator.

Der tilbydes omprøve efter gældende regler.

Ved sygdom:

Bliver en elev syg eller af anden grund forhindret i at gennemføre en prøve, tilrettelægger skolen en ny prøve.

Prøven afholdes hurtigst muligt og foregår efter de samme regler som ved den ordinære prøve. Eleven skal evt. fremskaffe dokumentation for sygdom eller anden årsag.

Klagemuligheder:

Eleven har ret til at indgive en klage over forhold ved prøven, jf. bekendtgørelsen om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (BEK. Nr. 41 af 16/01/2014).