

Prøvevejledning Samfundsfag C-niveau GF1EUX og PA

Formål

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer, jf. gældende lov [bek nr. 555 af 27/04/2022](#) (bilag 16)

Mål

At eleven gennem prøven viser sit faglige standpunkt indenfor fagets mål.

Se de udvalgte faglige mål for niveau C, bilag 1 [her](#)

Form og afvikling

Prøveform B.

Prøven er mundtlig og afholdes i slutningen af skoleperiode 2 for EUD-elever, og ved fagets afslutning på Grundforløb 1 for EUX-elever.

Prøven tager udgangspunkt i et udarbejdet projekt, som skal udformes som en synopsis, hvor eleven i samarbejde med underviseren har struktureret en problemformulering, en emnebegrundelse samt kildehenvisninger. Problemformuleringen skal indeholde elementer fra fagets tre hovedtemaer; politik, økonomi og sociologi. Elever må udarbejde en synopsis i grupper á maks. tre. Dog skal eksaminationen foregå individuelt.

Dag 1	Opstart og aflevering af projekt. Mulighed for vejledning ved eksaminator
Dag 2	Mulighed for vejledning ved eksaminator
Dag 3 og 4	Eleverne bliver eksamineret i de opgaver, som de har forberedt

Projektet kan udarbejdes individuelt eller i gruppe. Prøven er individuel.

Individuel prøve	Prøven varer 30 min. inkl. votering og består af følgende aktiviteter med vejledende varighed: Elevoplæg 10 min. Eksamination 12 min. Votering og tilbagemelding 8 min.
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er elevens projekt og skal udføres individuelt.

Bedømmelsesgrundlag

Elevens mundtlige præstation udgør bedømmelsesgrundlaget. Elevens projekt er ikke genstand for egentlig bedømmelse, men indgår i helhedsvurderingen af elevens kompetencer i faget.

Bedømmelseskriterier

På niveau C er elevens præstation karakteriseret ved:

Karakteren 12

- En velbegrunder og selvstændig diskussion af de samfundsmæssige problemer på et samfundsfagligt grundlag og argumentation for egne synspunkter og vurdering af andres holdninger og argumenter.
- En selvstændig anvendelse af viden og begreber om økonomiske sammenhænge til forklaring af aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund.
- En selvstændig og nuanceret anvendelse af viden og begreber om det politiske og økonomiske system i Danmark og refleksion over løsninger på samfundsmæssige problemer.
- En selvstændig anvendelse af viden og begreber om socialiseringsmønstre til diskussion af samfundsmæssige problemer inden for eget uddannelsesområde.
- En selvstændig indsamling og kritisk vurdering af forskellige informationskilder og anvendelse af samfundsfaglige metoder.

En fremragende præstation med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 10

- En selvstændig diskussion af de samfundsmæssige problemer på et samfundsfagligt grundlag og argumentation for egne synspunkter og vurdering af andres holdninger og argumenter.
- En sikker anvendelse af viden og begreber om økonomiske sammenhænge til forklaring af aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund.
- En sikker anvendelse af viden og begreber om det politiske og økonomiske system i Danmark og refleksion over løsninger på samfundsmæssige problemer.
- En sikker anvendelse af viden og begreber om socialiseringsmønstre til diskussion af samfundsmæssige problemer inden for eget uddannelsesområde.
- En sikker indsamling og kritisk vurdering af forskellige informationskilder og anvendelse af samfundsfaglige metoder.

En fortrinlig præstation med nogle mindre væsentlige mangler.

Karakteren 7

- En dækkende diskussion af de samfundsmæssige problemer på et samfundsfagligt grundlag og argumentation for egne synspunkter og vurdering af andres holdninger og argumenter.
- En dækkende anvendelse af viden og begreber om økonomiske sammenhænge til forklaring af aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund.
- En klar anvendelse af viden og begreber om det politiske og økonomiske system i Danmark og refleksion over løsninger på samfundsmæssige problemer.
- En dækkende anvendelse af viden og begreber om socialiseringsmønstre til diskussion af samfundsmæssige problemer inden for eget uddannelsesområde.

- En dækkende indsamling og kritisk vurdering af forskellige informationskilder og anvendelse af samfundsfaglige metoder.

En god præstation med en del mangler.

Karakteren 4

- En enkel diskussion og argumentation af samfundsmæssige problemstillinger ved brug af faglige begreber samt refleksion over egne synspunkter og andres holdninger og argumenter.
- En beskedent anvendelse af viden og begreber om økonomiske sammenhænge til forklaring af aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund.
- En beskedent anvendelse af viden og begreber om det politiske og økonomiske system i Danmark og refleksion over løsninger på samfundsmæssige problemer.
- En synlig anvendelse af viden og begreber om socialiseringsmønstre til diskussion af samfundsmæssige problemer inden for eget uddannelsesområde.
- En synlig indsamling og kritisk vurdering af forskellige informationskilder og anvendelse af samfundsfaglige metoder.

En jævn præstation med adskillige væsentlige mangler.

Karakteren 02

- En forståelig diskussion og argumentation af samfundsmæssige problemstillinger ved brug af faglige begreber samt refleksion over egne synspunkter og andres holdninger og argumenter.
- En basal anvendelse af viden og begreber om økonomiske sammenhænge til forklaring af aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund.
- En forståelig anvendelse af viden og begreber om det politiske og økonomiske system i Danmark og refleksion over løsninger på samfundsmæssige problemer.
- En basal anvendelse af viden og begreber om socialiseringsmønstre til diskussion af samfundsmæssige problemer inden for eget uddannelsesområde.
- En basal indsamling og kritisk vurdering af forskellige informationskilder og anvendelse af samfundsfaglige metoder.

En tilstrækkelig præstation med den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

Karakteren 00

- Præstationen opfylder ikke i tilstrækkelig grad kriterierne for karakteren 02

En utilstrækkelig præstation der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.

Karakteren -3

- Præstationen er helt uacceptabel

En helt uacceptabel præstation.

Vurdering

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen ([BEK nr. 262 af 20/03/2007](#)).

Støttemuligheder

Elever med særlige læringsmæssige forudsætninger, fx elever med sproglige vanskeligheder eller elever, der er bevilget specialpædagogisk støtte, tilbydes særlige prøvevilkår, for at ligestille disse elever med andre i prøvesituationen.

Eksaminator

Den fagansvarlige lærer leder eksaminationen.

Censor

Udpeges af skolen eller af undervisningsministeriet. Censor kan stille uddybende spørgsmål til eksaminanden. Censors funktion i øvrigt, jf. gældende bekendtgørelse [BEK nr. 41 af 16/01/2014](#)

Omprøve

Består eleven ikke prøven, kan eleven deltage i en omprøve. Ved ikke bestået prøve afholdes der en helhedsevaluering med eleven, og der træffes på baggrund af helhedsevaluering en beslutning om eventuel omprøve.

Skolen fastsætter i samarbejde med eleven et tidspunkt for omprøve.

Afvikling af omprøve er som den ordinære prøve, og tager udgangspunkt i samme case og en ny lodtrukket opgave. Forud for prøven tilbydes en vejledningssamtale med den fagansvarlige lærer/eksaminator.

Der tilbydes omprøve efter gældende regler.

Ved sygdom

Bliver eleven syg eller af anden grund uforskyldt forhindret i at gennemføre prøven, meddeles dette til skolen, inden prøven finder sted. Derefter tilrettelægger skolen i samråd med eleven en ny prøve.

Prøven afholdes hurtigst muligt og foregår efter de samme regler som ved en ordinær prøve. Prøvetidspunktet fastsættes af skolen.

Eleven skal evt. fremskaffe dokumentation for sygdom eller anden årsag.

Klagemuligheder

Eleven har ret til at indgive en klage over forhold ved prøven, jf. bekendtgørelsen om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser [BEK. nr. 41 af 16/01/2014](#).