



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN ESBJERG
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 758

Trivselsindeks:	82 [LG 77]
Højeste indeks:	ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS [85]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [72]

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med ”*”. Svarmuligheden ”Ved ikke” er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal ”ved ikke” svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

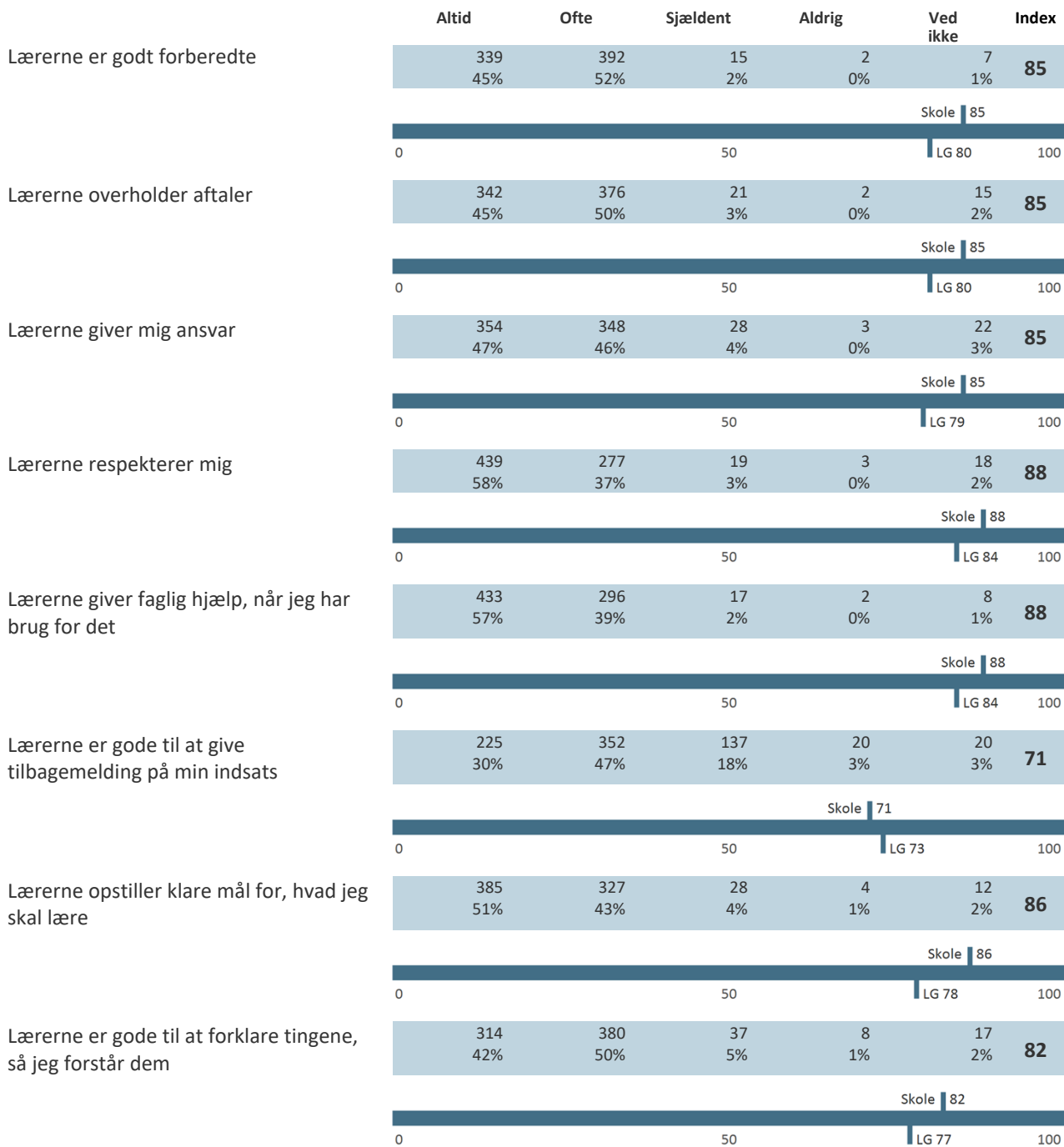
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om ”Faglige krav” og ”Uønsket opmærksomhed”: kun svarkategorien ”Tilpas” og ”Aldrig” får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

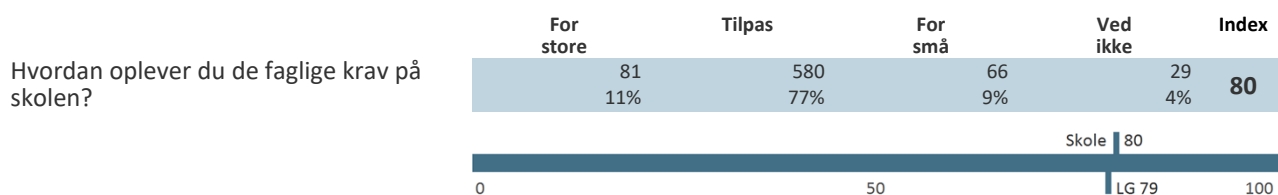
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleår 2023/2024, forkortet ”LG”.

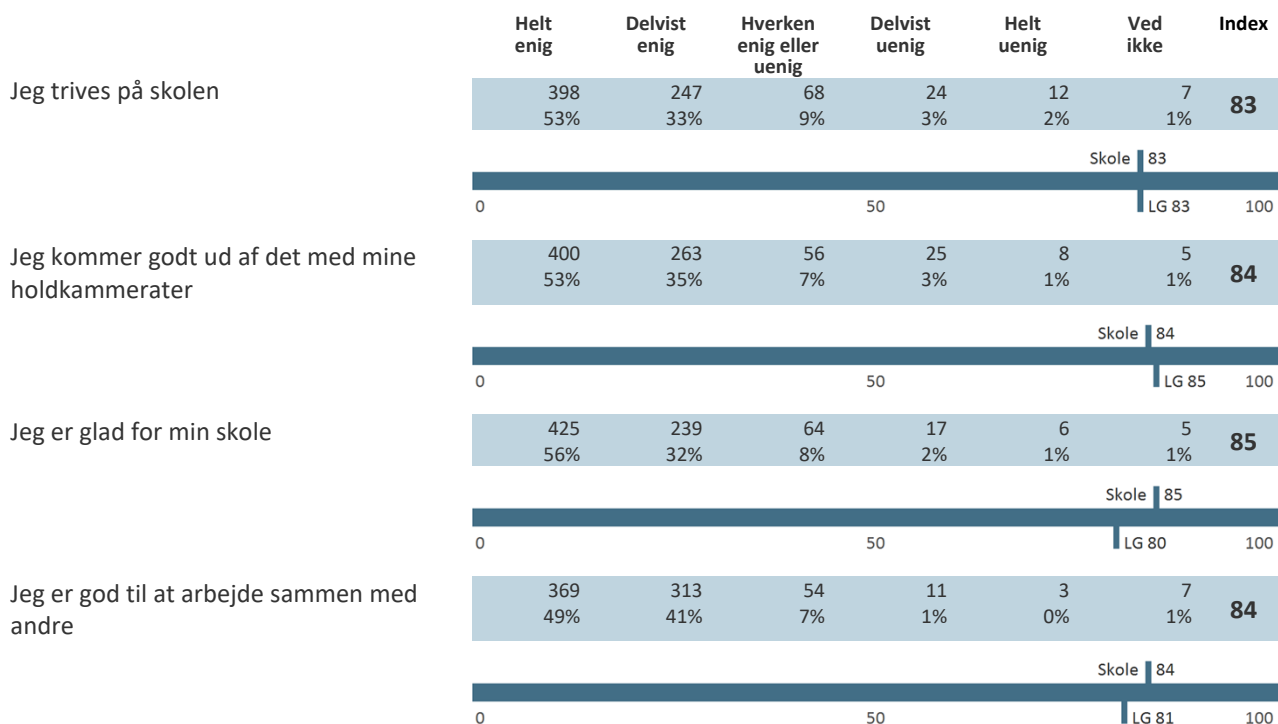
LÆRINGSMILJØ



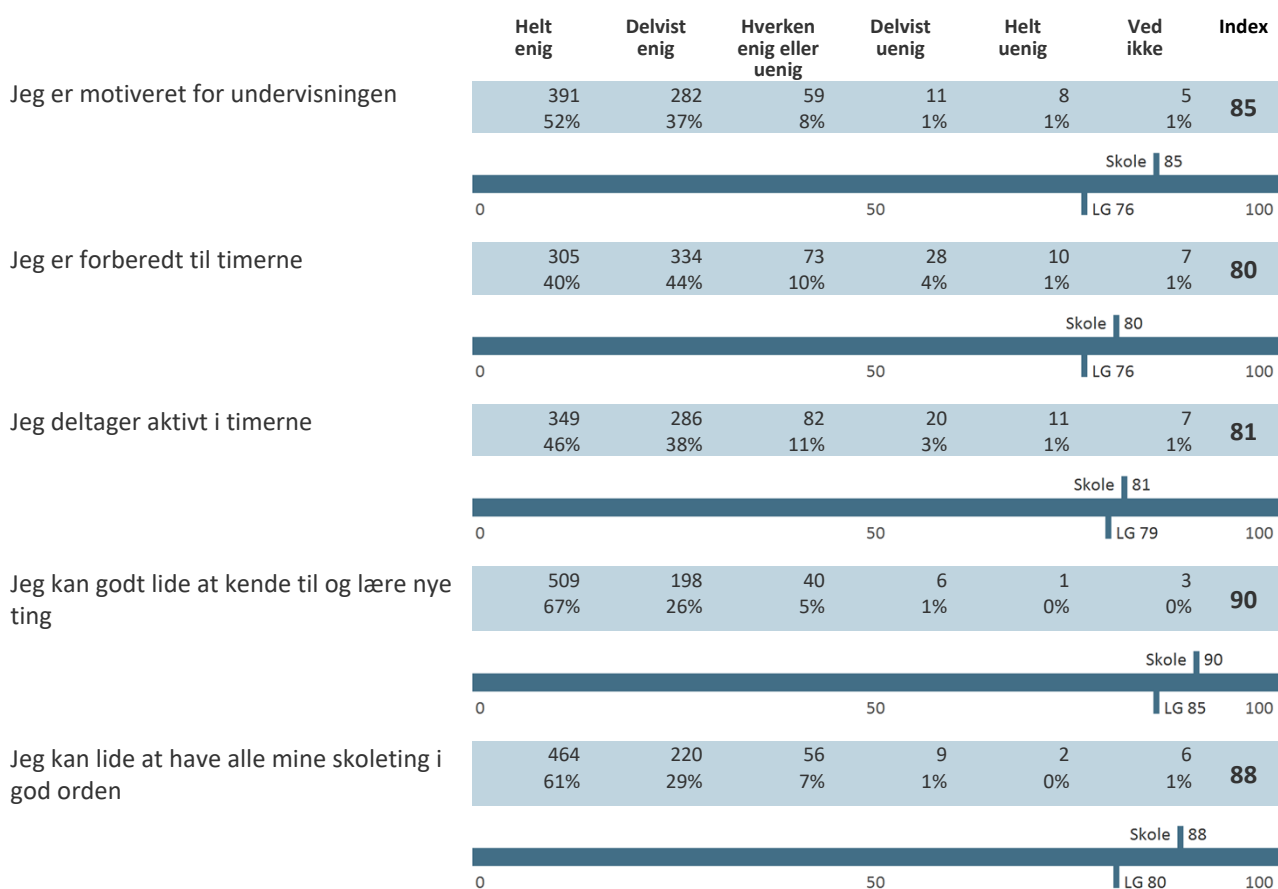
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	757
Jeg er en af de bedste	104 14%
Jeg er lidt over middel	485 64%
Jeg er lidt under middel	101 13%
Jeg er en af de dårligste	4 1%
Ved ikke	63 8%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

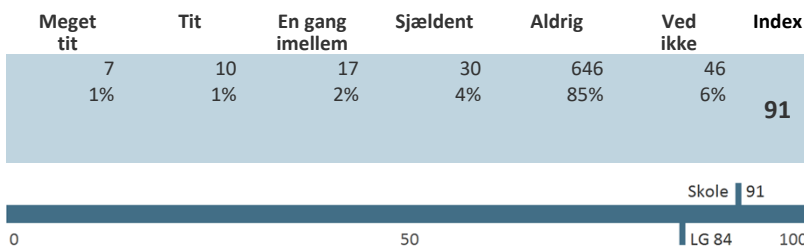
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	350 46%	323 43%	59 8%	11 1%	9 1%	5 1%	83
							Skole 83
							0 50 LG 80 100
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	315 42%	345 46%	87 11%	5 1%	0 0%	5 1%	82
							Skole 82
							0 50 LG 79 100
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	422 56%	268 35%	48 6%	4 1%	3 0%	11 1%	87
							Skole 87
							0 50 LG 81 100
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	390 52%	291 38%	57 8%	10 1%	2 0%	7 1%	85
							Skole 85
							0 50 LG 81 100
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	327 43%	330 44%	80 11%	11 1%	5 1%	3 0%	82
							Skole 82
							0 50 LG 75 100

KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	77 10%	250 33%	157 21%	120 16%	141 19%	9 1%	50
							Skole 50
							0 LG 49 100

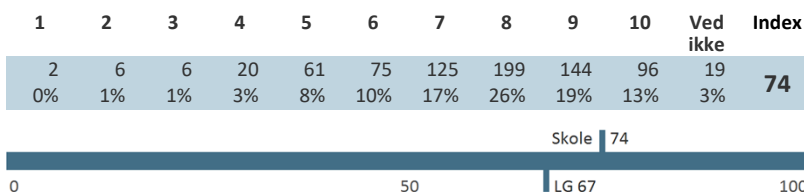
UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

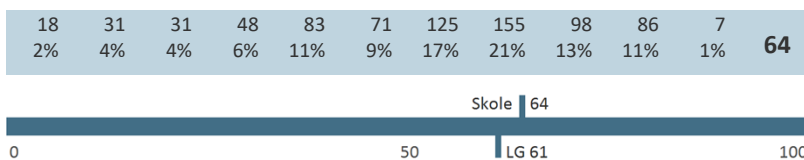


FYSISKE RAMMER

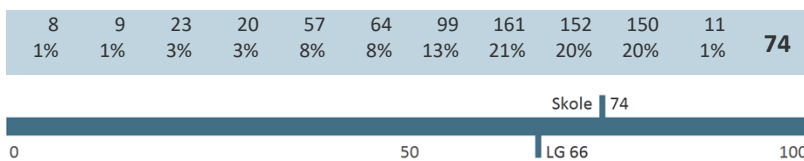
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?



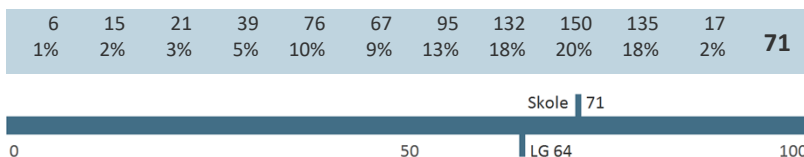
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?



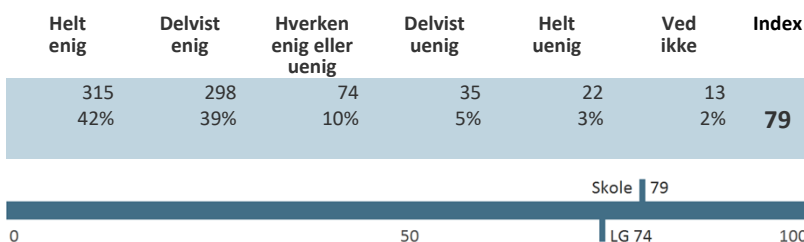
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?



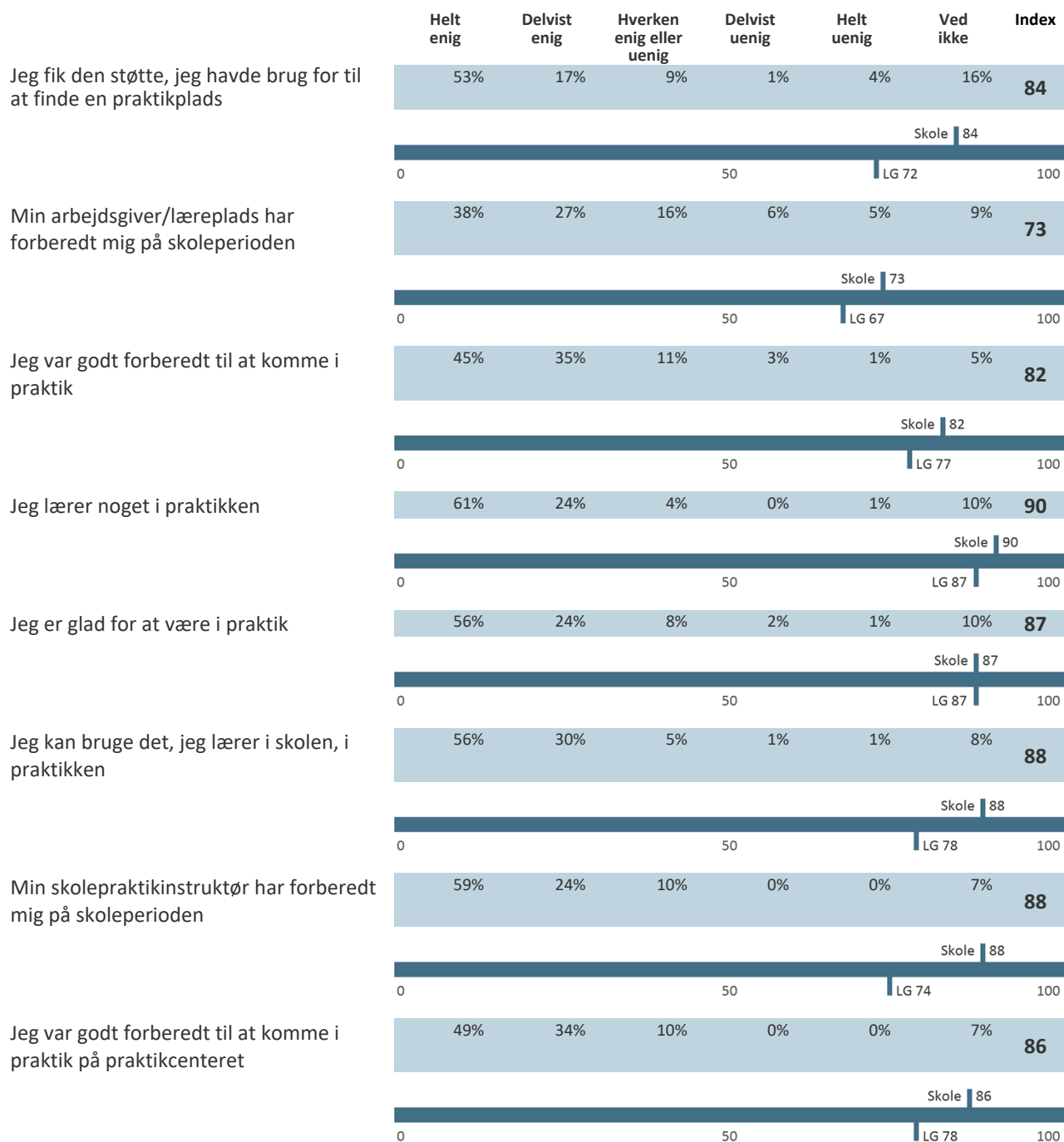
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?



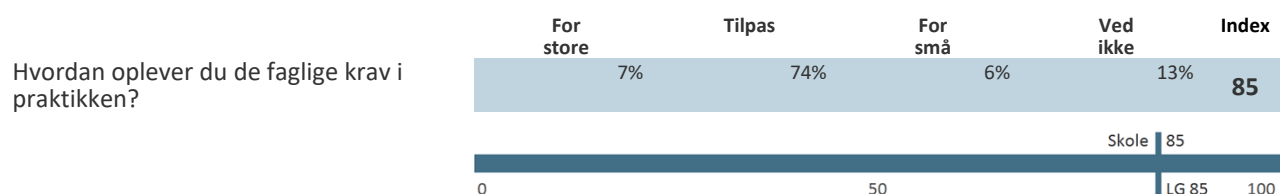
Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen



PRAKTIK **



FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN **



** Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	758
Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)	117
Grundforløbets 2. del	30
gf2p0823-1	14
gf2p0823-2	16
Hovedforløb	87
p0323euv1-sf2	13
p0623sf1.2-1	26
p0623sf1.2-2	21
p0822sf2.1	20
p0822sf2-x	7
Omsorg, sundhed og pædagogik (326)	50
Grundforløbets 1. del	50
g0823-1	19
g0823-2	19
g0823eux	12
Social- og sundhedsassistent (2008)	418
Grundforløbets 2. del	39
gf2a0923-1	20
gf2a0923-2	19
Hovedforløb	379
a0321sf4-1	9
a0321sf4-2	26
a0322sf3a-1	24
a0322sf3a-2	19
a0323sf1b-1	20
a0323sf1b-2	16
a0423sf2-m	15
a0622sf2-1	21

Social- og Sundhedsskolen Esbjerg – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2023/2024
Hele institutionen

a0622sf2-2	23
a0623sf1b-1	19
a0623sf1b-2	18
a0822sf1b-x	7
a0823sf1a-x	11
a0923sf1b-m	28
a1021sf4-m	21
a1022sf2-1	21
a1022sf2-2	21
a1121pb2-1	49
a1121pb2-2	11
Social- og sundhedshjælper (2007)	173
Grundforløbets 2. del	36
gf2h0923-1	19
gf2h0923-2	17
Hovedforløb	137
h0323sf3a-1	20
h0323sf3a-2	19
h0623sf2a-1	16
h1022sf4-1	24
h1023sf1a-1	21
h1023sf1a-2	21
h1123sf2euv1	16