

Prøvevejledning

Idehistorie niveau B

EUX Velfærd

Formål

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer, jf. htx uddannelsesordningens fastsatte mål for faget [htx-læreplaner 2017](#).

Mål

At eleven gennem prøven viser sit faglige standpunkt indenfor de faglige mål for idehistorie B.

Form og afvikling

Prøven er mundtlig og individuel.

Prøven afholdes i slutningen af forløbet. Prøven afholdes på grundlag af eksaminandens afsluttende projektopgave. En liste over eksaminandens afsluttende projekters konkrete problemstillinger sendes til censor forud for prøvens afholdelse. Eksaminator har på baggrund af det afsluttende projekt forberedt to supplerende spørgsmål til eksaminanden, som stilles ved den mundtlige prøve. Spørgsmålene er ukendte for eleven forud for prøven. Spørgsmålene fremsendes sammen med listen over elevernes problemstillinger til censor.

Der gives ingen forberedelsestid. Den mundtlige eksamination tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af det afsluttende projekt i elevoplægget. Eksaminationen former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i præsentation af projektet og de faglige mål.

Prøvens tilrettelæggelse

Individuel prøve	Prøven varer 30 min. inkl. votering og består af følgende aktiviteter med vejledende varighed: <ul style="list-style-type: none">• Elevoplæg maks. 10 min.• Eksamination, votering og tilbagemelding 20 min.
------------------	---

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er eksaminandens afsluttende projekt.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af elevens mundtlige præstation ved prøven. Fagets mål ligger til grund for bedømmelsen.

Bedømmelseskriterier

Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på eksaminandens evne til at:

- redegøre for væsentlige idéhistoriske og teknologihistoriske udviklingslinjer og begivenheder fra oldtiden til i dag
- sammenligne udviklingen og brugen af ideer og teknologi på tværs af kulturer på forskellige niveauer, fra det lokale til det globale
- analysere udvalgte historiske, kulturelle, samfunds- og videnskæssige omstændigheder for teknologisk innovation, herunder vekselvirkning med naturen
- analysere samspillet mellem ideer, teknologier, natur og samfund, herunder betydningen for den menneskelige eksistens
- analysere konkrete faglige problemstillinger under inddragelse af forskelligartet historisk materiale
- diskutere aktuelle problemstillinger med udgangspunkt i fagets perspektiver, herunder reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende
- behandle problemstillinger i samspil med andre fag -demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse af eksaminandens mundtlige præstation.

Eksempel på karakterbeskrivelser:

Karakter	Betegnelse	Mundtlig prøve
12	Fremragende	Eleven præsenterer sin opgave meget velstruktureret og forklarer og argumenterer velbegrunderet for den valgte idéhistoriske problemstilling med uddybende inddragelse af relevante faglige mål. Der perspektiveres inden for emneområdet ud fra relevant faglig viden med kun uvæsentlige mangler. Eleven indgår i en dialog med eksaminator om uddybende og supplerende spørgsmål med kun uvæsentlige mangler.
7	God	Eleven præsenterer sin opgave sammenhængende og forklarer og argumenterer i rimelig grad for den valgte idéhistoriske problemstilling med inddragelse af relevante faglige mål. Der

		perspektiveres i rimelig grad inden for emneområdet ud fra faglig viden. Eleven indgår i rimelig grad i en dialog med eksaminator om uddybende og supplerende spørgsmål.
02	Tilstrækkelig	Eleven præsenterer sin opgave noget usammenhængende og redegør i mindre grad for den valgte idéhistoriske problemstilling med begrænset inddragelse af faglige mål. Der perspektiveres i mindre grad ud fra faglig viden. Eleven kan i mindre grad svare på uddybende og supplerende spørgsmål.

Vurdering

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen ([BEK nr. 262 af 20/03/2007](#)).

Eksaminator

Den fagansvarlige lærer leder eksaminationen.

Censor

Udpeges af skolen eller af undervisningsministeriet. Censor kan stille uddybende spørgsmål til eksaminanden. Censors funktion i øvrigt, jf. gældende bekendtgørelse [BEK nr. 41 af 16/01/2014](#).

Ved sygdom

Bliver eleven syg eller af anden grund uforskyldt forhindret i at gennemføre prøven, meddeles dette til skolen, inden prøven finder sted. Derefter tilrettelægger skolen i samråd med eleven en ny prøve.

Prøven afholdes hurtigst muligt og foregår efter de samme regler som ved en ordinær prøve. Prøvetidspunktet fastsættes af skolen.

Eleven skal evt. fremskaffe dokumentation for sygdom eller anden årsag.

Klagemuligheder

Eleven har ret til at indgive en klage over forhold ved prøven, jf. bekendtgørelsen om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser [BEK. nr. 41 af 16/01/2014](#).