

Prøvevejledning for grundforløbsprøven

for uddannelsen til social- og sundhedshjælper

Elev

Grundforløbsprøven er obligatorisk.

Formål:

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere dine faglige kompetencer jf. [BEK 641 af 17.05.2022](#)

Mål og krav:

Prøven skal give dig mulighed for, at du med et fagligt fokus demonstrerer kompetencer inden for det uddannelsesspecifikke fag.

Kravet for at bestå er, at du på grundlæggende niveau demonstrerer kompetencer inden for det udsnit af de udvalgte væsentlige mål, der er relevante for eksaminationsgrundlaget.

Kompetencer på begynderniveau:

- 1) Eleven kan i kendte situationer yde omsorg, pleje og praktisk hjælp til borgere med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse ud fra enkle etiske refleksioner over borgerens selvbestemmelsesret, intimsfære og blufærdighed.
- 2) Eleven kan i kendte situationer medvirke til at skabe relationer, samt understøtte rehabilitering, guidning og vejledning af borgeren til mestring af eget liv, samt inddrage enkle faktorer, der fremmer og hæmmer motivationen for egenomsorg.
- 3) Eleven kan gengive kroppens opbygning, organsystemer og basale funktioner, samt i kendte situationer videregiver observationer og handle fagligt relevant på livsstilsrelaterede sygdomme og de hyppigst forekommende symptomer på demens.
- 4) Eleven kan i kendte situationer medvirke til at afbryde smitteveje og reflektere over enkle måder at overholde hygiejniske retningslinjer.
- 5) Eleven kan medvirke til at igangsætte enkle sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter, samt reflektere over kost og motions betydning for livskvalitet, fysisk, psykisk og social sundhed for en udvalgt målgruppe.
- 6) Eleven kan i kendte situationer redegøre for ergonomiske principper, regler om sikkerhed og arbejdsmiljø, samt deltage i forflytninger med og

uden velfærdsteknologiske hjælpemidler, samt i enkle situationer reflektere over egenomsorg i jobudøvelsen.

7) Eleven kan i kendte situationer medvirke i samarbejdet med professionelle samarbejdspartnere og anvende udvalgte metoder til kommunikation med borgere, pårørende og professionelle for at forebygge vold og konflikter.

8) Eleven kan deltage i enkel faglig kommunikation, samt anvende sundhedsfaglige begreber og på baggrund af observationer i kendte situationer medvirker ved faglig dokumentation i digitale kommunikations- og dokumentationssystemer.

9) Eleven kan redegøre for social- og sundhedsvæsnets opbygning og social- og sundhedshjælperens rolle, samt gengive de mest almindelige rettigheder og pligter som fagperson.

10) Eleven kan i enkle situationer vejlede borgeren i at opnå digital kontakt til offentlige myndigheder med fokus på beskyttelse af borgerens digitale data.

11) Eleven kan udvise empati for målgruppen og reflektere over enkle etiske dilemmaer i jobudøvelsen (obligatorisk).

BEK nr. 641 af 17/05/2022

Form og afvikling:

Prøven afholdes i slutningen af forløbet og med følgende elementer hvor du med udgangspunkt i en case:

- Udvælger 4 kompetencemål inklusiv det obligatoriske som er relevante for casen
- Finder og beskriver relevant teori i forhold til kompetencemålene
- Udvælger en praktisk færdighed som er relevant for casen og udvalgte kompetencemål
- Optager den praktiske færdighed på film, hvor du selv agerer GF2 SSH-elev. Filmen skal have en varighed på mellem 1-2 min. Til prøven skal du selv medbringe filmen til visning på enten en computer eller en tablet
- Analyserer filmen i forhold til teori og de udvalgte kompetencemål
- Udarbejder en disposition for det mundtlige oplæg, som medbringes til prøven. På dispositionen skal de udvalgte kompetencemål fremgå i fuldstændig formulering og ikke bare som et nummer.
- Afleverer kopi af film og disposition i opgavemodulet i Teams på 2. dagen kl. 14.00

Prøveperioden strækker sig over 4 dage

Dag 1	Du introduceres til prøven og prøveformen Du får udleveret en case og kompetencemål Du udvælger 4 kompetencemål inklusiv det obligatoriske Du arbejder med casen og kompetencemålene Du demonstrerer en praktisk færdighed, som du optager på film Du udarbejder en disposition for dit mundtlige oplæg Mulighed for vejledning
Dag 2	Du arbejder fortsat med casen og kompetencemålene Kopi af film og disposition afleveres i opgavemodulet i Teams kl.14.00 Mulighed for vejledning
Dag 3	Selvstændig forberedelse til prøven uden vejledning Mulighed for at arbejde hjemme
Dag 4	Prøve dag

Tidsramme:

Prøven tilrettelægges som en individuel prøve eller som en gruppeprøve med højst to elever i hver gruppe.

For at gå til gruppeprøve I have forberedt jer sammen og begge være GF2 SSH-elever.

Bedømmelsen gives individuelt.

Individuel prøve	Prøven varer 30 min. inkl. votering og består af følgende aktiviteter med vejledende varighed: • Elevoplæg 10 min. • Eksamination, votering og tilbagemelding 20 min.
Gruppe med 2 elever	Prøven varer 60 min. inkl. votering og består af følgende aktiviteter med vejledende varighed: • Elevoplæg 20 min. • Eksamination, votering og tilbagemelding 20 min. pr. elev

Eksaminationsgrundlag:

Eksaminationsgrundlaget tones mod kompetenceområdet for social- og sundhedshjælperuddannelsen: *Professionel omsorg, pleje og praktisk hjælp i et rehabiliterende perspektiv inden for det primærkommunale område.*

BEK nr. 641 af 17/05/2022, § 1

Eksaminationsgrundlaget tager afsæt i en case. Kompetencemål 11 indgår altid i eksaminationsgrundlaget. Herudover skal du berøre minimum tre kompetencemål, der er relevante for eksaminationsgrundlaget.

Elevoplæg:

Dit mundtlige oplæg skal indeholde:

- Præsentation af din grundlæggende faglige viden
- Demonstration af et forberedt praksiseksempel i form af en film af en kendt situation eller ud fra en kendt problemstilling
- Demonstration af din grundlæggende evne til at reflektere over teori og praksiseksempel i din fremviste film

Til prøven må du medbringe hjælpemidler, der kan understøtte dit mundtlige oplæg, det kan ud over din film f.eks. være:

- Fotos
- Collage/plancher
- PowerPoint
- Remedier til udførsel af praktisk færdighed

Bedømmelsesgrundlag:

Prøven er mundtlig og omfatter teoretiske og praktiske eksempler. Det er din mundtlige præstation, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Eksaminationen tager udgangspunkt i dit oplæg. Den efterfølgende dialog kan omfatte alle mål, så du prøves bredt i faget. Du behøver ikke nødvendigvis berøre alle mål for at bestå.

Det er din forståelse for teori og begreber sammen med din refleksion over praksiseksemplet på filmen, der vægtes i bedømmelsen. Praksiseksemplet er i sig selv ikke genstand for bedømmelse ved prøven, men indgår i den samlede bedømmelse.

Bedømmelseskriterier:

Grundforløbsprøven bedømmes bestået/ikke bestået. Kravet for at bestå er, at du på grundlæggende niveau demonstrerer kompetencer inden for det udsnit af de udvalgte væsentlige mål, der er relevante for eksaminationsgrundlaget.

Der kan således være kompetencemål, som ikke bliver berørt under eksaminationen.

Bedømmelsen sker alene på grundlag af den mundtlige præstation.

For at opnå bedømmelsen "bestået" lægges der i bedømmelsen særlig vægt på, at du på grundlæggende niveau kan opfylde nedenstående kriterier:

Faglig viden
<u>Begynderniveau:</u> Du <i>viser</i> en grundlæggende forståelse for teori og begreber i formidling af egne overvejelser, som er relevante for omsorg, pleje og praktisk hjælp i et rehabiliterende perspektiv inden for det primærkommunale område.
Metodiske tilgange
<u>Begynderniveau:</u> Du <i>gengiver</i> i et afgrænset omfang valgte metodiske tilgange, der er relevante for borgere/patienter i det primærkommunale område.
Fagbegreber
<u>Begynderniveau:</u> Du <i>demonstrerer</i> et grundlæggende kendskab til relevante fagbegreber inden for et rehabiliterende perspektiv.
Kommunikation og relationer
<u>Begynderniveau:</u> Du <i>medvirker</i> i kommunikation og relation med borgere, pårørende, kolleger og øvrige samarbejdspartnere.

Etik og respekt**Begynderniveau:**

Du *demonstrerer* respekt for andre og en basal forståelse af relevante etiske problemstillinger i mødet med borgere, pårørende og kolleger.

Støttemuligheder:

Har du særlige læringsmæssige forudsætninger, fx. sproglige vanskeligheder eller er bevilget specialpædagogisk støtte, skal du tilbydes særlige prøvevilkår, for at ligestille dig med andre i prøvesituationen.

Eksaminator:

Det er den fagansvarlige lærer, som leder eksaminationen.

Censor:

Udpeges af skolen eller af undervisningsministeriet.

Censor kan stille uddybende spørgsmål til dig.

Censors funktion i øvrigt, jf. gældende bekendtgørelse.

Omprøve:

Består du ikke prøven kan du deltage i en omprøve. Ved ikke bestået prøve afholdes der en helhedsevaluering med dig. Du træffer på baggrund af helhedsevalueringen en beslutning om eventuel omprøve. Skolen fastsætter i samarbejde med dig et tidspunkt for omprøve.

Afvikling af omprøve er som den ordinære prøve og tager udgangspunkt i ny case. Forud for prøven tilbydes du en vejledningssamtale med den fagansvarlige lærer/eksaminator. Der udpeges en ny censor og det tilstræbes, at du får en ny eksaminator.

Ved sygdom

Bliver du syg eller af anden grund forhindret i at gennemføre en prøve, tilrettelægger skolen en ny prøve. I tilfælde af sygdom hos den ene elev til en gruppeprøve gennemføres prøven som en individuel prøve for den anden elev.

Prøven afholdes hurtigst muligt og foregår efter de samme regler som ved den ordinære prøve. Du skal evt. fremskaffe dokumentation for sygdom eller anden årsag. Du skal selv afholde udgiften til en evt. lægeerklæring.

Klagemuligheder

Du har ret til at indgive en klage over forhold ved prøven, jf. bekendtgørelsen om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (BEK. Nr. 41 af 16/01/2014)