

Prøvevejledning

Farmakologi og medicin håndtering

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Formål

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer i faget, jf. den gældende bekendtgørelse [BEK nr. 640 af 17/05/2022](#).

Mål

At eleven gennem prøven viser sit faglige standpunkt indenfor målene for Farmakologi og medicin håndtering.

Forudsætning for prøven

For at eleven kan indstilles til prøven, skal eleven have deltaget i undervisningen og afleveret en individuel skriftlig opgave i form af en dataindsamling og en medicinliste. Skolen afgør, om eleven har opfyldt betingelsen for at kunne aflægge prøve.

Form og afvikling

Prøven afholdes i 2. skoleperiode. Prøven er mundtlig og individuel.

Den mundtlige prøve afholdes med udgangspunkt i den individuelle skriftlige opgave.

Prøvens tilrettelæggelse

Mundtlig individuel prøve	Vejledende varighed 30 minutter: Eleven har ca. 7 minutter til sit oplæg, derefter er der ca. 23 minutter til eksamination, votering og karakterfastsættelse.
---------------------------	--

Eksaminationsgrundlag

Med udgangspunkt i en valgt borger fra elevens oplæring 1b har eleven:

Udarbejdet en skriftlig opgave i form af en dataindsamling med et omfang på max 1200 anslag og en medicinliste med minimum 4 og maksimum 6 præparater.

Med afsæt i den skriftlige opgave udvælger eleven relevante problemstillinger inden for faget. Prøven tager udgangspunkt i elevens oplæg. Dialogen efterfølgende kan omfatte alle mål, så eleven prøves bredt i faget.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsen foretages på baggrund af elevens individuelle mundtlige præstation og målene for Farmakologi og medicin håndtering. Det er elevens mundtlige præstation, der udgør bedømmelsesgrundlaget. I bedømmelsen vægtes elevens evne til at inddrage teoretisk viden og praktiske erfaringer i en refleksion over og diskussion af problemstillingerne. Eleven skal demonstrere kompetencer inden for det udsnit af væsentlige mål for faget, der er relevante for elevens eksaminationsgrundlag.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelsen lægges der særlig vægt på, at eleven på avanceret niveau kan:

- Identificere og afgrænse relevante problemstillinger
- Inddrage teoretisk viden og praktiske erfaringer til at reflektere over og diskutere udvalgte problemstillinger
- Reflektere over betydningen af eget kompetenceområde i forhold til handlemuligheder i eget praksisfelt
- Anvende faglige begreber ved mundtlig og skriftlig formidling

Eksamensreglement

Der henvises i øvrigt til karakterbeskrivelsen efter 7 trins-skalaen, bilag 1 i [Eksamensreglementet](#).