

Prøvevejledning

Fysik C

EUX Velfærd

Formål

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer, jf. Fysik C uddannelsesordningens fastsatte mål for faget [BEK nr 555 af 27/04/2022](#).

Mål

At eleven gennem prøven viser sit faglige standpunkt indenfor de faglige mål for Fysik C.

Form og afvikling

Prøven afholdes ved fagets afslutning.

Prøven afvikles i et naturfagslokale.

Prøven består af to dele.

Som en del af undervisningen skal der udarbejdes dokumentationer, dette kan være mundtlige præsentationer, plancher, posters, videoer, skriftlige opgaver, emneopgaver eller rapporter som er en del af eksaminationsgrundlaget.

Mundtlig individuel prøve	Del 1: 30 minutters forberedelse af en lodtrukken opgave. Eleven må medbringe undervisningsmateriale, egne noter, dokumentationer mv. samt egen formelsamling. Eleven må ikke kommunikere med andre. Del 2: 30 minutters eksamination, heraf: Ca. 5 minutter fremlæggelse af en af elevens udarbejdede dokumentationer valgt af censor og derefter uddybende spørgsmål. Ca. 5 min besvarelse af opgave, som eleven får ved lodtrækning og derefter uddybende spørgsmål. Ca. 20 min. bestående af samtale mellem elev og eksaminator, som inddrager øvrige relevante dele af kernestof og supplerende stof og votering.
---------------------------	--

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er den af eleven udarbejdede dokumentation eller rapport, og det spørgsmål, som eleven får ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsen er en vurdering af den mundtlige præstation i forhold til de to dele af eksaminationen, herunder elevens dialog i forhold til eksaminators supplerende og uddybende spørgsmål. Prøvens to dele vægtes ligeligt.

Hvis eleven ikke opnår bestået vurdering, har eleven mulighed for omprøve.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål.

I denne vurdering lægges der vægt på:

- At eleven kan udøve naturvidenskabelig tankegang til at planlægge og gennemføre naturvidenskabelige eksperimenter, og redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb
- At eleven forståeligt kan forklare og udføre korrekte fysikfaglige beregninger
- At eleven har evnen til at arbejde ud fra den naturvidenskabelige arbejdsmetode og til at redegøre for fysiske, tekniske og teknologiske problemstillinger
- At eleven kan demonstrere sin forståelse af fysiske begreber og principper samt forståelse af det eksperimentelle arbejde, herunder fysiske love og deres anvendelse
- At eleven kan anvende modeller til forklaring af fysikfaglige fænomener og problemstillinger.

Eksamensreglement

Der henvises i øvrigt til karakterbeskrivelsen efter 7 trins-skalaen, bilag 1 i [Eksamensreglementet](#).