

Lokal Uddannelsesudvalg (LUU)

Fællesmøde – PA og SOSU

18. februar 2026

Fællesdel Kl. 12.30 - 14.45
PA/SOSU Kl. 14.45 - 16.00

Sted: SOSU Esbjerg, Multisalen

Deltagere:

PA Conny Arsenianz Karlskov (fungerende formand), Mette Sandfeld Jensen*, Tommy Skau, Marianne Bauer-Schliebs, Heidi Bergholt Thomsen, Pia Paarup Wiekhorst, Amalie Østergaard Meistrup*, Louise Guldager Lund Jensen, Helle Holm, Pia Toft Bornich, Kim Madsen, Malene Visby, Eva Fredslund Hansen

SOSU Susanne Hartvig (formand), Arne Højvang Jensen (næstformand), Marianne Brogaard Jensen, Helle Saksager*, Linette Finne, Ulla Kjærgaard Kappel, Winnie Bejder Jensen, Kirsten Dyrholm Hansen*, Bethina Lundberg Danielsen*, Philip Brix Juel Pedersen (stedfortræder for Bethina), Lissi Merete Hansen*, Karina Splidsboel Røjkjær, Helle Holm, Anette Helga Ipsen, Anne-Mette Holm Sørensen, Kim Madsen*

Gæster: Nina Lyng, specialkonsulent, SEVU
 Emma Løvbom Bach, studentermedhjælper, SEVU

Mødeleder: Susanne Hartvig (fællesdel) / Helle Holm (PA-del)

Sekretærer: Lone Bach Bendixen / Sandra Abrahamsen Pedersen

Afbud: Markeret med*

Referat – Fællesdel, **GODKENDT**

1. Velkomst og kort præsentationsrunde v/Susanne Hartvig
2. Workshop om Kerneelementsmodellen v/Nina Lyng og Emma L. Bach, SEVU
FEVU og Danske SOSU-skoler har udviklet Kerneelementsmodellen, baseret på kortlægning af virksomme indsatser, der kan øge gennemførelsen og reducere frafaldet på social- og sundhedsuddannelsernes hovedforløb.

Kerneelementsmodellen skal støtte aktører på social- og sundhedsskoler samt aktører i kommunalt eller regionalt regi i arbejdet med at øge gennemførelsen og elevernes tilknytning til faget.

Modellen indeholder seks kerneelementer, der bygger på en omfattende kortlægning af virksomme indsatser, der kan reducere frafald og fremme gennemførelse.

Kerneelementsmodellen fungerer som et praksisnært værktøj til at:

- Skabe sammenhængende uddannelsesforløb
- Styrke elevernes tilknytning til uddannelsen og faget

Nina og Emma fra SEVU vil facilitere en workshop, hvor de med afsæt i de seneste lokale frafaldstal vil:

1. Facilitere en dialog om, hvordan vi konkret kan bruge Kerneelementsmodellen i samarbejdet mellem skole og oplæring omkring indsatser ifm. gennemførelse
2. Arbejde aktivt med Kerneelementsmodellen med deltagerne

Kerneelementsmodellen (Intro) og de seneste lokale frafaldstal er vedhæftet dagsordenen.

Der indstilles til, at LUU PA og LUU SOSU drøfter, hvordan vi konkret kan bruge Kerneelementsmodellen i samarbejdet mellem skole og oplæring.

Ninna og Emma introducerede dagens program og kort det udleverede materiale, som skal "leve" lokalt - i den aktuelle kontekst.

Gennemførelse af uddannelse er et politisk prioriteret område. Ministeren påpeger, at vi vil se en markant stigning i antallet af ny-udlærte faglærte, hvis vi kan få frafaldet ned.

Frafald på uddannelserne

Sandra gennemgik de udsendte frafaldstal (med og uden omvalg), som er hentet i Uddannelsesstatistik – senest opdateret pr. 1. kvartal 2025.

Derudover gennemgik Sandra tallene for uddannelsesskift fra SSA til SSH.

LUU'erne havde en god drøftelse om mulige årsager til frafaldstallene og var enige om, at vi har et godt samarbejde, mange fælles indsatser - skole/oplæring - for at minimere tallene.

I kommunerne er årsagen til frafald oftest kendt.

Det er ikke alle elever fra GF2, som vælger at gå videre til hovedforløbet.

Prøvetiden = de tre første måneder i oplæring.

Frafald kan ikke forventes at nå "0", da en vis andel skyldes en naturlig afklaringsproces, hvor nogle elever vælger at skifte uddannelsesretning.

Kerneelementsmodellen

Kerneelementsmodellen indeholder to hoveddele: Seks kerneelementer og tre redskaber, og kan anvendes bredt/på forskellige niveauer.

Efter introduktion af overbliksværktøjet - de seks kerneelementer, blev deltagerne bedt om at drøfte, hvordan vi klarer os ift. disse?

Der var livlige og gode drøftelser rundt ved bordene, hvor *professionalisering af oplæringsvejlederfunktionen* fyldte ved de fleste. Funktionen er forskellig i kommunerne. Flere kommuner prioriterer fuldtidsvejledere.

Herefter blev bordene bedt om at vælge og drøfte én indsats ved hjælp af TJEKLISTEN, som også er en del af materialet.

Hvad gør vi allerede, der virker? Hvorfor lykkes vi hermed? Hvad kan vi gøre anderledes for at styrke området?

Grupperne præsenterede deres indsatser i plenum. Der kan følges op på kommende LUU-møder:

PA1 - Trivsel

- Psykologisk tryghed er vigtig
- Har udarbejdet en medarbejderhåndbog
- Onboarding
- Sørger for god opstart af elev
- Eleverne har ønske om en fælles "kommunikationsplatform" - ansættende myndighed/skole/elev – for at mindske kompleksiteten

PA2 – EA-dansk

- En aktivitet som har en god effekt og fungerer rigtig godt
- Tjeklistens pkt. er alle opfyldte

PA3 – Professionel relationskompetence

- Styrkelse af elevens kompetencer, men også til gavn for andre
- En god proces

SOSU 1 – SPS

- Samarbejde herom, skole/oplæring
- Samarbejdsaftale skal revideres
- Være tydelig på vejledning kontra SPS-støtte

SOSU 2 – Ny idé opstod på mødet, ”delestillinger”

- Lærer som også har timer i praksis – integrere vejledere i skole og oplæring
- Mere tryghed for eleverne at møde samme personer på skolen/i oplæringen
- Et forsøg i en afgrænset periode

SOSU 3 – Uddannelsesaftale allerede fra GF2

- Hvordan skal vi lykkes hermed?
- Hvad kan vi sætte ind med?
- Behov for organiseret samarbejde om den nye opgave
- Skolen har ikke kendskab til kommunernes indsatser
- Kan oplæringen være synlig for eleverne fra start for at skabe et tilhørsforhold, og hvordan kan vi gøre dette, når oplæringen ikke er i direkte kontakt med eleverne de første 20 uger?

Det blev fremhævet, at det er vigtigt at holde fast i det, der lykkes.

Beslutninger på strategisk niveau skal kunne mærkes på elevniveau, for at vi lykkes.

STOR tak til Nina og Emma fra SEVU, som sørgede for en spændende og lærerig eftermiddag.

./.

Dagens oplæg fra SEVU samt Sandra er vedhæftet referatet.

PAUSE - LUU PA går på Balkonen, LUU SOSU fortsætter i Multisalen

Referat - LUU PA - GODKENDT

En særlig velkomst til Louise Guldager Lund Jensen, elevrådsrepræsentant – som er ny i LUU PA.

3. Nyt fra v/alle

Skriftlig orientering er udsendt inden mødet, med mulighed for evt. spørgsmål hertil.

- **FOA** - intet at bemærke
- **Ansættende myndighed** - intet at bemærke
- **Elevrådet** - intet at bemærke

- **AMU**

Full Service – ny, gratis hjælp til administration af efteruddannelse

Vi er nu klar til at tilbyde gratis rådgivning, kursusplanlægning og administration af kurser og kompetenceudvikling til SOSU Esbjergs samarbejdspartnere. Med en Full Service aftale tilbydes kommuner og private virksomheder hjælp til hele processen – lige fra strategisk planlægning af kompetenceudvikling til tilmelding, indkaldelse til kurser samt ansøgning og hjemtagelse af lønkomensation, hjælp til ansøgning af kompetencefonde mv., se vedhæftede materiale.

Vi tager i de kommende måneder kontakt til alle vores samarbejdspartnere for at afklare ønsker og interesse i forhold til Full Service, f.eks. ved at SOSU Esbjerg gives adgang til Plan2Learn i den enkelte virksomhed og derved kan overtage den videre kursusadministration i forhold til Voksenuddannelse.dk, VEU, fonde mv.

Full Service er gratis for kommuner og virksomheder, men vi håber naturligvis at det nye tilbud over tid vil resultere i stigende AMU-aktivitet.

Kursuskalender 1. halvår 2026, se vedhæftede oversigt.

- **Skolen**

Udsendelse af valgbreve til konstituering af nyt LUU PA

Der skal ske en udpegning af medlemmerne efter indstilling fra de lokale organisationer i årets 1. kvartal. Skolen udsender snarest en mail til de udpegningsberettigede parter med anmodning om tilbagemelding senest ultimo marts 2026. Det nye LUU PA konstitueres på førstkommende LUU-møde i maj 2026, hvor der ligeledes vælges ny formand og næstformand.

Status på skolens strategiarbejde

Som en del af årets første LUU-møde gives en kort status på skolens strategiarbejde. Skolen arbejder fortsat med de fire strategispor med fokus på at omsætte strategien til praksis:

- *De manges valg*
- *Læringsformer og nye kompetencer*
- *Åben skole – sund og grøn*
- *Professionel uddannelsesinstitution*

Der er særligt fokus på at skabe sammenhæng mellem de strategiske mål, den daglige undervisning og skolens samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Pædagogisk udvalg har netop afsluttet en bred involverende proces vedrørende fornyelse af skolens fælles pædagogiske og didaktiske grundlag. Det fælles pædagogiske grundlag kan findes på skolens hjemmeside.

Regional temadag om professionel relationskompetence

Den regionale temadag om professionel relationskompetence, som LUU tilsluttede sig på mødet i maj 2025, afholdes den 23. april 2026 kl. 11.45–15.45 på SOSU Esbjerg. Invitationen er udsendt.

Morgenmad til elever

Fra 1. februar 2026 vil skolen tilbyde gratis morgenmad i skolens kantine på alle skoledage til samtlige elever.

Morgenmaden vil blive serveret i tidsrummet kl. 07.30–08.10.
Dette er et halvårligt forsøg, som herefter vil blive evalueret.
Der var STOR opbakning til forsøget fra LUU PA.

Skærpet ansvar for at sikre dokumentation for opholdsgrundlag ifm. optag af elever
Skolen har iht. ny lovgivning (LOV nr. 1648 af 16/12/2025) fået et skærpet ansvar for at sikre dokumentation for opholdsgrundlag ved optagelse af elever på erhvervsuddannelserne. Ændringen medfører øgede administrative krav samt længere sags-/svartider i visse optagelsessager, særligt ift. udenlandske ansøgere. I denne forbindelse kan der i nogle tilfælde være konsekvenser for både betaling af uddannelse og arbejdsgiverens mulighed for refusion.

Der er udsendt en tilsvarende orientering til alle arbejdsgivere, se vedhæftede bilag.

Ændring i LUU-årshjul

Der er foretaget en justering i LUU-årshjulet for 2026. Punktet *“Kvaliteten af skolens kurser – Vis Kvalitet samt resultater af evalueringer (ETU)”*, som oprindeligt var planlagt på årets første LUU-møde, er rykket til årets andet LUU-møde.

Ændringen er foretaget for at sikre et mere opdateret og fyldestgørende grundlag for drøftelsen.

Udkast til opdateret forretningsorden er vedhæftet dagsordenen.

Der indstilles til, at LUU PA tager de skriftlige orienteringer til efterretning og har mulighed for at drøfte eventuelle bemærkninger eller spørgsmål på mødet.

De skriftlige orienteringerne blev taget til efterretning.

4. Fælles oplæringsmateriale til elev v/Malene Visby

En arbejdsgruppe under PA-projektet har arbejdet med at formulere relevant indhold til eleven og til oplæringsvejlederen. Materialet bygger videre på målfordelingen.

Formålet med materialet er at:

- Formidle og styrke sammenhængen i uddannelsen på en lettilgængelig og enkelt måde
- Give en forståelse for forløbet i PA-elevers uddannelse med fokus på oplæringen
- Lette både skolens og oplæringsvirksomhedernes arbejde med de mål, der skal arbejdes med i de enkelte oplæringsforløb
- Sikre, at elev /oplæringsvejleder oplever sig guidet igennem materialet
- Prioritere det indhold, der skal være i centrum i de enkelte oplæringsperioder

- Alle oplæringssteder ser mening i at benytte materialet
- Eleverne har en oplevelse af sammenhæng og helhed

Materialet blev præsenteret og drøftet på PA-koordineringsmøde den 15. december 2025.

Der indstilles til, at LUU PA godkender det fælles oplæringsmateriale til elev.

Materialet blev godkendt med STOR ros fra kommunerne og elevrepræsentanten. Forventningen er, at materialet styrker kvaliteten i oplæringen.

STOR tak fra Malene til alle, som har bidraget med input og kommentarer til materialet gennem hele processen.

Der var et ønske om, at tjeklisten blev en del af elevens guide – gerne som et bilag. Tjeklisten tilføjes derfor til elevens guide.

Materialet vil blive præsenteret på temadagen 19/3-26.

Materialet vil ligge på skolens hjemmeside, hvorfra det kan printes eller skrives i elektronisk.

Det blev aftalt, at

- Kommunerne systematisk vil udsende materialet til elev/oplæring.
- Det er PA-koordineringsgruppen, som er ansvarlig for implementeringen af materialet, ligesom opdateringen heraf.

5. Overgangsaktiviteter v/Malene Visby

En arbejdsgruppe under PA-projektet har arbejdet med aktiviteter i overgangene.

Arbejdsgruppens arbejde bygger videre på målfordelingen og det fælles elevoplæringsmateriale.

Formålet med arbejde er at styrke oplevelsen af sammenhæng mellem praksis og skole

Arbejdsgruppen anbefalede et løft af logbog og praksisfællesskabsdage 1b, og præsenterede en ny overgangsaktivitet - øvelse i 2a.

Materialet blev præsenteret og drøftet på PA-koordineringsmøde den 15. december 2025.

Der indstilles til, at LUU PA godkender overgangsaktiviteterne.

LUU PA godkendte overgangsaktiviteterne.

6. Evt.

Kommunerne ser frem til GF2-workshop i næste uge.

7. Tak for denne gang ...

til alle, som har været en del af LUU PA i denne valgperiode.