



AMU-KURSER / 48668 TIDLIG OPSPORING - BØRN I UDSATTE POSITIONER

Tidlig opsporing - børn i udsatte positioner

Efter uddannelsen kan du med afsæt i arbejdet omkring tidlig opsporing af børn (0 til 6 år) i udsatte positioner, arbejde ud fra trivselsdimensioner, og anvende objektive observationer og analysemetoder i udarbejdelsen af en trivselsvurdering. Du vil ligeledes kunne medvirke ved udarbejdelse af en handleplan i samarbejde med forældre og andre samarbejdspartnere.

Indhold

Med forståelse for overordnede målsætninger, kan deltageren medvirke til tidlig opsporing og indsats for børn i udsatte positioner.

Deltageren vil kunne reagere på bekymring, på baggrund af viden om de fire trivselsdimensioner.

Deltageren vil kunne observere ud fra strukturerede, anerkendte og professionelle observationsredskaber og medvirke ved udarbejdelsen af en objektiv individuel trivselsvurdering.

Deltageren vil kunne anvende handleguides og værktøjer i udarbejdelse af en handleplan for en tidlig indsats, samt indgå i en væsentlig, respektfuld dialog med forældrene om barnets trivsel og behov.

Deltageren vil kunne beskrive og begrunde situationer som grundlag for analyse, refleksion og nye handlemuligheder i et helhedsorienteret samspil med forældre, barnet og tværfaglige samarbejdspartnere, samt reflektere over egen rolle i relationerne til forældre og i det tværfaglige samarbejde.

Målgruppen

Pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælpere og dagplejere.

Varighed

2 dage.



Kontakt mig, hvis
du er interesseret i kurset



Julie Sleimann Bevensee
Uddannelseskonsulent - pædagogisk område
T: 24626013
E: jsb@sosuesbjerg.dk

