

Prøvevejledning

Engelsk E, D og C-niveau

GF1EUX, SSA, PA

Formål

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer, jf. uddannelsesordningens fastsatte mål for faget fremmedsprog [bek nr. 555 af 27/04/2022](#) (bilag 8)

Mål

At eleven gennem prøven viser sit faglige standpunkt indenfor de af skolens udvalgte faglige mål for fremmedsprog.

Se de udvalgte faglige mål for niveau E, bilag 1 [her](#)

Se de udvalgte faglige mål for niveau D, bilag 2 [her](#)

Se de udvalgte faglige mål for niveau C, bilag 3 [her](#)

Form og afvikling

Prøven afvikles efter **prøveform b** med lodtrækning af spørgsmål

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af elevens præsentation af selvvalgt emne samt en ukendt opgave.

Den ukendte opgave tildeles ved lodtrækning umiddelbart forud for den fastsatte forberedelsestid, som er på op til 60 minutter.

Eksaminationen af eleven varer ca. 30 minutter, inklusive votering.

Eksaminationen er todelt.

Den ene del består af elevens præsentation af løsningen af den ukendte opgave samt en efterfølgende samtale om opgaven mellem elev og eksaminator.

Den anden del består af elevens præsentation af sit selvvalgte emne, og suppleres med uddybende spørgsmål fra eksaminator.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens præstation.

De ukendte opgaver samt en fortegnelse over tekster i hver enkel elevs eller lærings selvvalgte emne sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er elevens besvarelse af den ukendte opgave samt elevens selvvalgte emne.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget er elevens besvarelse af og samtale om den ukendte opgave samt elevens præsentation og besvarelse af uddybende spørgsmål vedr. selvvalgte emne.

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eksaminandens præstation lever op til de af skolen udvalgte faglige mål.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, skolen har udvalgte to det relevante niveau (se [Mål](#) ovenfor).

I bedømmelse af elevens præstation lægges (jf. [bek nr. 555 af 27/04/2022](#), bilag 8) vægt på følgende:

Bedømmelseskriterier	Karakter		
Niveau E	12	7	02
Eleven anvender et grundlæggende og overvejende korrekt fremmedsprog.	Eleven anvender et grundlæggende og overvejende korrekt fremmedsprog med få uvæsentlige mangler.	Eleven anvender et grundlæggende og overvejende korrekt fremmedsprog med en del mangler.	Eleven kan på minimalt acceptabelt niveau anvende et grundlæggende og overvejende korrekt fremmedsprog.
Eleven inddrager og forklarer forskelle på egen og andre kulturer på et grundlæggende niveau.	Eleven kan med få uvæsentlige mangler inddrage og forklare forskelle på egen og andre kulturer på et grundlæggende niveau.	Eleven inddrager og forklarer forskelle på egen og andre kulturer på et grundlæggende niveau – dog med en del mangler.	Eleven kan i minimalt acceptabel grad inddrage og forklare forskelle på egen og andre kulturer på et grundlæggende niveau.
Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på et grundlæggende niveau.	Eleven kan med få uvæsentlige fejl og mangler indgå i samtale på fremmedsproget på	Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på et grundlæggende	Eleven indgår usikkert i samtale på fremmedsproget på et minimalt acceptabelt

	et grundlæggende niveau.	niveau – dog med en del fejl og mangler .	grundlæggende niveau.
Eleven kan udtrykke sig skriftligt med overvejende præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster.	Eleven kan udtrykke sig skriftligt med overvejende præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster med få uvæsentlige mangler .	Eleven kan udtrykke sig skriftligt nogenlunde præcist og i et sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster – dog med en del mangler .	Eleven kan udtrykke sig skriftligt med en minimalt acceptabel grad af præcision sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster.
Eleven viser kendskab til væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier.	Eleven viser med få uvæsentlige mangler kendskab til væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier.	Eleven viser overordnet kendskab til væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier.	Eleven viser en minimalt acceptabel grad af kendskab til væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier.
Niveau D	12	7	02
Eleven anvender et overvejede korrekt og alsidigt fremmedsprog.	Eleven anvender et overvejede korrekt og alsidigt fremmedsprog med få uvæsentlige mangler .	Eleven anvender et overvejede korrekt og alsidigt fremmedsprog med en del mangler .	Eleven kan på minimalt acceptabelt niveau anvende et overvejede korrekt og alsidigt fremmedsprog.
Eleven skelner og sammenligner forskelle på egen og andre kulturer på et grundlæggende alment og erhvervsfagligt niveau.	Eleven kan med få uvæsentlige mangler skelne og sammenligne forskelle på egen og andre kulturer på et grundlæggende alment og erhvervsfagligt niveau.	Eleven skelner og sammenligner forskelle på egen og andre kulturer på et grundlæggende alment og erhvervsfagligt niveau – dog med en del mangler .	Eleven kan i minimalt acceptabel grad skelne og sammenligne forskelle på egen og andre kulturer på et grundlæggende alment og erhvervsfagligt niveau.
Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på et øvet niveau.	Eleven kan med få uvæsentlige fejl og mangler indgå i samtale på	Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på et øvet niveau – dog	Eleven indgår usikkert i samtale på fremmedsproget på et minimalt

	fremmedsproget på et øvet niveau.	med en del fejl og mangler.	acceptabelt niveau for en øvet sprogbuger.
Eleven kan udtrykke sig skriftligt med overvejende grad af præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner og kontekster.	Eleven kan udtrykke sig skriftligt med overvejende grad af præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner og kontekster med få uvæsentlige mangler.	Eleven kan udtrykke sig skriftligt med nogenlunde grad af præcision og sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner og kontekster – dog med en del mangler.	Eleven kan udtrykke sig skriftligt med en minimalt acceptabel grad af præcision og sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner og kontekster.
Eleven kan anvende væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier både alment og erhvervsfagligt.	Eleven kan med få uvæsentlige mangler anvende væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier både alment og erhvervsfagligt.	Eleven kan i nogenlunde grad anvende væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier både alment og erhvervsfagligt.	Eleven demonstrerer en minimalt acceptabel grad af evne til at anvende væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier både alment og erhvervsfagligt.
Niveau C	12	7	02
Eleven anvender et korrekt, alsidigt og varieret fremmedsprog.	Eleven anvender et korrekt, alsidigt og varieret fremmedsprog med få uvæsentlige mangler.	Eleven anvender et korrekt, alsidigt og varieret fremmedsprog med en del mangler.	Eleven kan på minimalt acceptabelt niveau anvende et korrekt, alsidigt og varieret fremmedsprog.
Eleven formidler og vurderer forskelle på egen og andre kulturer på et alment og erhvervsfagligt niveau.	Eleven kan med få uvæsentlige mangler formidle og vurdere forskelle på egen og andre kulturer på et alment og erhvervsfagligt niveau.	Eleven formidler og vurderer forskelle på egen og andre kulturer på et alment og erhvervsfagligt niveau – dog med en del mangler.	Eleven kan i minimalt acceptabel grad formidle og vurdere forskelle på egen og andre kulturer på et alment og erhvervsfagligt niveau.

Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på et avanceret niveau.	Eleven kan med få uvæsentlige fejl og mangler indgå i samtale på fremmedsproget på et avanceret niveau.	Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på et avanceret niveau – dog med en del fejl og mangler .	Eleven indgår usikkert i samtale på fremmedsproget på et minimalt acceptabelt niveau for en avanceret sprogbruger.
Eleven kan udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner og kontekster.	Eleven kan udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner og kontekster med få uvæsentlige mangler .	Eleven kan udtrykke sig skriftligt i et forholdsvis præcist og sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner og kontekster – dog med en del mangler .	Eleven kan udtrykke sig skriftligt med en minimalt acceptabel grad af præcision og sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner og kontekster.
Eleven kan anvende, forklare og vurdere væsentligt regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier både alment og erhvervsfagligt.	Eleven kan med få uvæsentlige mangler anvende, forklare og vurdere væsentligt regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier både alment og erhvervsfagligt.	Eleven kan i nogenlunde grad anvende, forklare og vurdere væsentligt regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier både alment og erhvervsfagligt.	Eleven demonstrerer en minimalt acceptabel grad af evne til at anvende, forklare og vurdere væsentligt regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier både alment og erhvervsfagligt.

Vurdering

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen ([BEK nr. 262 af 20/03/2007](#)).

Støttemuligheder

Elever med særlige læringsmæssige forudsætninger, fx elever med sproglige vanskeligheder eller elever, der er bevilget specialpædagogisk støtte, tilbydes særlige prøvevilkår, for at ligestille disse elever med andre i prøvesituationen.

Eksaminator

Den fagansvarlige lærer leder eksaminationen.

Censor

Udpeges af skolen eller af undervisningsministeriet. Censor kan stille uddybende spørgsmål til eksaminanden. Censors funktion i øvrigt, jf. gældende bekendtgørelse [BEK nr. 41 af 16/01/2014](#)

Omprøve

Består eleven ikke prøven, kan eleven deltage i en omprøve. Ved ikke bestået prøve afholdes der en helhedsevaluering med eleven, og der træffes på baggrund af helhedsevaluering en beslutning om eventuel omprøve.

Skolen fastsætter i samarbejde med eleven et tidspunkt for omprøve.

Afvikling af omprøve er som den ordinære prøve, og tager udgangspunkt i samme case og en ny lodtrukken opgave. Forud for prøven tilbydes en vejledningssamtale med den fagansvarlige lærer/eksaminator.

Der tilbydes omprøve efter gældende regler.

Ved sygdom

Bliver eleven syg eller af anden grund uforskyldt forhindret i at gennemføre prøven, meddeles dette til skolen, inden prøven finder sted. Derefter tilrettelægger skolen i samråd med eleven en ny prøve.

Prøven afholdes hurtigst muligt og foregår efter de samme regler som ved en ordinær prøve. Prøvetidspunktet fastsættes af skolen.

Eleven skal evt. fremskaffe dokumentation for sygdom eller anden årsag.

Klagemuligheder

Eleven har ret til at indgive en klage over forhold ved prøven, jf. bekendtgørelsen om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser [BEK. nr. 41 af 16/01/2014](#).