

Lokal Uddannelsesudvalg (LUU)

Fællesmøde – PA og SOSU

Fællesdel Kl. 12.30 -15.20
PA afslutter dagens møde efter fællesdelen

SOSUdel Kl. 15.30-16.00

Tid: 22. februar 2023 kl. 12.30 -16.00

Sted: SOSU Esbjerg, mødelokale Balkon

Deltagere:

SOSU Marianne Brogaard Jensen, Arne Højvang Jensen (næstformand), Helle Saksager, Linette Finne, Ulla Kjærgaard Kappel, Susanne Hartvig (formand), Winnie Bejder Jensen, Kirsten Dyrholm Hansen, *Anne-Marie Jacobsen i stedet for Pia Mejborn**, Lissi Merete Hansen*, Helle Holm, Anette Helga Ipsen, Pia Toft Bornich, Anne-Mette Holm Sørensen*, *Bente Alberg i stedet for Kim Madsen**, Josephine Nordbeck Berthelsen

PA Heidi Bjerre Mørch (næstformand), Conny Arsenianz Karlskov, Marianne Bauer-Schliebs, Heidi Bergholt Thomsen, Tenna Holmgaard (formand), Amalie Østergaard Meistrup, Helle Holm, Vibeke Hornbak, Eva Fredslund Hansen*, *Bente Alberg i stedet for Kim Madsen**, Yazmin Victoria Madsen*

Gæster: Pkt. 3 Bente Alberg, kursuskoordinator

Mødeleder

fælles del: Tenna Holmgaard

Mødeleder

SOSU del: Susanne Hartvig

Sekretær: Bjørg Espelund Klausen (fællesdel og SOSU)

Afbud: Er markeres med*

Referat **GODKENDT**

Fælles del – PA / SOSU

1. Præsentation af de to LUU PA og LUU SOSU

Tenna Holmgaard bød velkommen og deltagerne præsenterede sig kort

2. Kvaliteten af skolens uddannelser ETU og Vis kvalitet v/ Helle Holm og Bente Alberg ETU

Helle Holm gennemgik skolens ETU (Elev Trivselsundersøgelse) for 2022, som blev foretaget i perioden fra den 1. november og frem til juleferien 2022.

728 elever fra både grundforløb, PA- og SSA-uddannelserne har besvaret hvilket giver en svarprocent på 86, heraf er over halvdelen af besvarelsenerne fra SSA-elever

- **Overordnede resultater og udvikling fra 2021**

Der er mål på følgende indikatorer hvor indekstallet kan være mellem 0-100

- Læringsmiljø: 86
- Velbefindende: 85
- Elevernes motivation og indsats: 85
- Selvvurderet elevperformance: 84
- Fysiske rammer: 73
- Praktik: 83
- Faglige krav i praktikken: 79

Sammenlignet med landsgennemsnittet for alle erhvervsuddannelser ligger skolen højt.

Det samme gør sig stort set gældende for besvarelsenerne omkring oplæringen (praktikken)

Skolen vil fortsat have fokus på de fysiske rammer, hvor der scores lavest.

ETU'en bringes med ud til lærerne til videre drøftelse

Sammenligning af samlet score for de enkelte uddannelsesområder 2021 og 2022:

	2022	2021
Skolen	83	82
GF1	76	83
PA (GF2PA, PA og EUX)	85	83
SSH (GF2SSH og SSH)	88	82
SSA (GF2SSA, SSA og EUX)	81	83

- **Refleksion /opmærksomhed fra LUU**

ETU viser et flot resultat også i oplæringen, men hvorfor er der så så stort et frafald?

Mon brugen af fuldtidsvejledere har en effekt?

Helle Holms oplæg er vedhæftet referatet

Vis kvalitet

Bente Alberg gennemgik evalueringen af AMU-uddannelserne "Vis Kvalitet"

- 1600 kursister har i 2022 besvaret

- Skolen ligger på en delt 3. plads i forhold til øvrige skoler
- Samlet score 8.8 med følgende score på de 3 målområder:
 - Kursusudbytte 8,0
 - Lærerens præsentation 9,1
 - Undervisningsform og indhold: 8,9.
- Udsagn fra kursisterne er generelt meget positive, vi er dog udfordret af en AMU-ramme, der giver kursisterne lange dage med lange pauser. Der kigges på løsninger for at imødekomme kursisternes behov for større fleksibilitet.
- STUK har meddelt, at der vil komme en ny evalueringsramme
- **Refleksion /opmærksomhed fra LUU**
 - Stor tilfredshed det fine resultat
 - Esbjerg Kommune oplever mange positive tilbagemeldinger fra medarbejderne
 - Varde Kommune oplever også at kvaliteten er høj, men har et ønske om at erfaringerne fra kursisterne bringes mere i spil

Bente bringer tilbagemeldingerne med tilbage til kursusafdelingen.

Bente Albers oplæg er vedhæftet referatet

3. Tilbud om AMU-dansk til elever og ansatte med sproglige udfordringer v/Bente Alberg

Bente Alberg præsenterede det nye tilbud om AMU-dansk til tosprogede elever og på sigt også for medarbejdere.

Der er fortsat et stort behov for danskundervisning for to- eller flersprogede elever. Tilbuddet erstatter de tidligere tilbud; FVU-dansk for grundforløbselever og EA-dansk for hovedforløbselever.

Kort om tilbuddet til elever:

- Ligger fast på skolen tirsdage kl. 13.10 – 15.40 og kombineres med en opgave som der arbejdes med til næste gang svarende til 3,7 timer i ugen
- Gælder både for elever mens de er på skolen og i oplæring
- Undervisningen er gratis for AMU-målgruppen og kræver at forløbet planlægges med et indhold af et fagligt AMU-mål, som eleven aflægger prøve i
- Ligger udover den ordinære undervisning
- Indholdet bygger på temaer fra den ordinære undervisning, så der er mulighed for fordybelse og træning af det kendte

LUU kom med følgende tilbagemeldinger og opmærksomheder på det nye tilbud:

- Et vigtigt og godt tiltag
- Der er også brug for undervisning i kulturforståelse og hvordan det danske samfund er opbygget

- Genrekoder efterspørges som en del af indholdet for undervisningen
- Udfordringer med at eleven går hjem når ens klassekammerater går hjem. Kan tilbuddet evt. lægges ind i elevens personlige uddannelsesplan?
- Udfordringer med at køre til Esbjerg når eleverne er under oplæring
- Kan forløbet kombineres med kommunernes egen danskundervisning når eleven er under oplæring?
- Kan tilbuddet kombineres med kompetenceudvikling af eleverne i de digitale læringsformer, da det også er noget som eleverne har brug for øvelse i?

Skolen tager kommentarerne med tilbage og udvikler videre på forløbene.

Punktet tages med på LUU SOSU, hvor skolen præsenterer, hvad der er muligt.

Bente Albergs oplæg er vedhæftet referatet.

4. Drøftelse af arbejdsmarkedspolitisk redegørelse fra FEVU med baggrund i spørgeskema

Med et voksende antal ældre med et plejebehov og en stigende efterspørgsel på arbejdskraft på jobområderne har FEVU særligt fokus på rekruttering, fastholdelse og kvalitet i forbindelse med den Arbejdsmarkedspolitiske Redegørelse til Børne- og Ungdomsministeriet.

FEVU bruger indmeldinger fra de lokale LUU til at kvalificere redegørelsen og giver derfor en værdifuld viden og indsigt i den praksis som AMU skal udfolde sig i og sikre at FEVU's indmeldinger bygger på et realistisk grundlag.

Bente Alberg gennemgik spørgeskemaet med de svar skolen havde udfyldt på forhånd.

LUU havde én kommentar til pkt. 7 vedr. udviklingstendenser der ses i jobområdet ift. beskæftigelsesudvikling.

Her ønskes det anført at en stigende andel af ansøgere med udenlandsk baggrund også er gældende for det pædagogiske område og ikke kun for SOSU faget i forhold til hvilke nye krav det stiller til arbejdspladserne i forhold til interkulturelle kompetencer m.v.

Skolen tilføjer ovennævnte og sender det udfyldte spørgeskema til FEVU.

Spørgeskemaet med svar er vedhæftet referatet.

Der blev yderligere spurgt til om muligheden for at tage en uddannelse på deltid for de elever som ikke kan tage en uddannelsen på fuldtid. Bente bringer ønsket med tilbage for undersøgelse.

5. Orientering og dialog af Det fleksible læringsforløb v. Pia Bornich

Pia Bornich orienterede om Det Fleksible Læringsforløb, som et er projekt, der er startet op i oktober 2022 og som erstatter det tidligere Individuelle Tilrettelagt Forløb (ITF).

Det Fleksible Læringsforløb er for alle elever på alle uddannelser.

Målet med Det Fleksible Læringsforløb er bl.a. at

- Styrke indsatser og konkrete initiativer, der profilerer og rekrutterer til skolens uddannelser, så der optages og uddannes flere elever. Eksempelvis 10 elever på EUV1 SSH-retning
- At fastholde eleverne i uddannelsen gennem helhedsorienterede rammer og tiltag, herunder didaktik og læringsmiljø, der kvalificerer og motiverer eleverne til at blive i uddannelsen.
- Imødekomme kommunernes behov for at igangsætte fleksible uddannelsesforløb

Processen for projektet:

Fase 1: Forberedelsesfasen: oktober 2022 – februar 2023

- Succeskriteriet er, at der i denne fase skabes overblik over og en fælles forståelse for projektet, samt at projektets organisering etableres

Fase 2: Udviklings- og afprøvningsfasen: februar 2023 – juli 2024

- Succeskriteriet er beskrevne indsatser og aktiviteter, bliver udviklet, afprøvet og evalueret.

Fase 3: Evaluering og implementering: august 2024 – december 2024

- Succeskriteriet er at afklare, hvilke indsatser, aktiviteter, samarbejder og organiseringer, der har den ønskede effekt. Der evalueres og tages stilling til evt. implementering.

Pia Bornichs oplæg er vedhæftet referatet

6. Fællestema: Rekruttering på tværs af uddannelserne – PA og SSA v/ Anette H Ipsen og Vibeke Hornbak

Anette Ipsen og Vibeke Hornbak introducerede til dagens fællestema

Oplægget er vedhæftet referatet

Efter oplægget blev nedenstående områder drøftet i grupper med repræsentanter fra begge LUU'er.

Opsamling fra gruppedrøftelserne:

- **Mulige indsatser**
 - Øge fokus på karrierevejledning på GF1
 - Kan de unge på GF1 møde forskellige fagområder inden valg af uddannelsesretning?

- Mulighed for elever at afprøve en oplæring, som hører til et andet uddannelsesområde fx i 3. oplæring.
- Fokus på øgning af kvoten til PA -uddannelsen
- **Mulige udfordringer**
 - Der er mange som ønsker at gå PA-vejen, men som må opgive pga. manglende kvotepladser og søger i stedet for ind på SOSU-uddannelserne
 - PA-uddannede mangler viden om sundhedsloven
 - Arbejdsgiver skal prioritere mellem fagprofiler. SSA og SSH indeholder også mange af de samme kompetencer som pædagogisk assistent
 - Økonomiske udfordringer – kommunerne er nødt til at prioritere
 - Der mangler PA- uddannede på handicapområdet og der ansættes i stedet SSA-uddannede
 - De to uddannelser ligger under forskellige forvaltninger – Sundhed/omsorg og Børn/kultur
- **Hvordan kommer vi videre herfra...**
 - Vi kan øge kvoten for PA-pladser, hvis der er flere som får uddannelsesaftale i forlængelse af deres GF2PA.
 - Kan der laves nogle gode historier / narrativer som fremmer rekruttering på tværs af uddannelserne
 - Vigtigt at bevare respekten for hinandens fagområder. SSA kan noget som PA ikke kan og omvendt
 - Kommuner vil undersøge mulighederne i de to forvaltninger sundhed/omsorg og børn/kultur i forhold til samarbejdsmuligheder
 - Mere undervisning på specialområdet

Drøftelserne og det videre arbejde løftes ind på de respektive LUU'er

SOSU-del

7. Velkommen til ny formand Sussanne Hartvig v/ Arne Højvang

Der er lavet en omorganisering i Esbjerg Kommune, som indebærer at Jonna Thuesen træder ud af LUU og dermed også stopper som formand for LUU

Sussanne Hartvig, der er leder af Uddannelse og Udvikling i Esbjerg Kommune erstatter Jonnas plads i LUU og træder dermed ind som formand for LUU. Susanne sender en varm hilsen fra Jonna til LUU

8. Evt. kommentarer til Nyt fra...

Der er inden mødet udsendt orienteringspunkter fra Winnie Beider fra Varde Kommune, samt fra skolen.

Der var ingen kommentarer til det udsendte bilag

9. Kommentarer og godkendelse af LUP GF2 SOSU, GF2 EUX Velfærd SSA, LUP SSA

Anette Helga Ipsen nævnte kort, at de tre udsendte LUP'er er blevet revideret ved inddragelse af lærerne og øvrigt pædagogisk personale. Man har således haft en god proces omkring arbejdet og man er kommet hele vejen rundt.

LUU giver udtryk for, at selve processen omkring revideringen er et kvalitetsstempel i sig selv.

LUU godkender de tre LUP'er uden yderligere kommentarer.

LUP'erne vil nu blive bragt ud i oplæringsvirksomhederne, hvor de vil nu blive gennemgået med vejlederne.

10. Øget fravær hos elever – hvordan kan LUU "arbejde" med dette emne v/ Ulla Kappel

Ulla Kappel lagde op til en drøftelse af hvordan der kan arbejdes med det stigende sygefravær hos eleverne.

LUU er enige om at det er en udbredt problematik, som skal håndteres. Udfordringen blev foldet ud med følgende kommentarer:

- Fraværet er stort både på skolen og ude i oplæring
- Der er sket en ændring i arbejdsmoralen hos nogle elever
- Elever med meget korttidsfravær har en større frafaldsrisiko i forhold til elever med langtidsfravær
- Eleverne er ikke en del af normeringen, men repræsenterer en arbejdsværdi
- Kommunerne bliver mere fleksible i arbejdstilrettelæggelsen, fordi de har brug for eleverne – men er det den rigtige vej at gå?

LUU kom dernæst med muligheder for hvordan udfordringen kan gribes an:

- Fokus på de sociale kompetencer og fællesskaber
- Det handler om at give en psykologisk tryghed og et solidt fundament at stå på
Compassion kan være en mulig vej at gå.
- Vi skal vise eleverne, at vi tror på dem og at de kan løfte opgaverne.
- Sproget smitter og skaber. Jo mere vi taler om det jo mere skaber det virkelighed.
- Mere fokus på de gode historier
- Medinddragelse giver ejerskab. Eleverne skal medinddrages i løsning af opgaverne både på skolen og i oplæring

Punktet tages op på næste LUU for opsamling og evt. indsatser og handlinger.