

## Formål med synopsis:

- At du i en gruppe eller individuelt arbejder med en helhed
- At du orienterer dig i forhold til alle aktuelle uddannelsesspecifikke fag og evt. grundfag
- At du lærer at prioritere og udvælge relevante dele fra fagene
- At du lærer at anvende dele fra fagene til begrundede handleforslag, som er praksisrelaterede
- At du udvikler din praksis

## Lærings-mål i synopsis:

- Du udvælger og beskriver relevant teori
- Du formidler og begrunder din viden
- Du anvender beskrevne retningslinjer

## Synopsis består af:

- Synopsis betyder sammenfatning
- Synopsen består af punkterne 1-5. Denne del afleveres skriftligt
- Punkterne 6-8 fremlægges mundtligt ved prøven

## Emne:

- Find et fokusområde fra jeres skoleperiode, som du er særligt optaget af og som du ønsker at fordybe dig i og blive klogere på

## Synopsens opbygning fra punkt 1-5:

- 1. Indledning:** Indledningen skal give læseren et indblik i dit valg af emne. Indledningen skal være en appetitvækker til opgaven. Du kan folde perspektivet ud, ved at anskue emnet fra individ, gruppe og samfundsperspektiv. Indledningen tager udgangspunkt i din aktuelle viden og indeholder ikke data og dermed ingen kilder.

### Spørgsmål til inspiration:

- Hvad synes du er spændende og hvorfor?
- Hvad vil du gerne blive klogere på?
- Hvordan har du været i berøring med emnet?
- Hvordan påvirkes borgeren/pt af problemstillingen?
- Hvilken betydning/udfordring er det for dig som fagperson?
- Hvilken betydning/konsekvens har det for samfundet?

- 2. Afgrænsning:**

- Lav en brainstorm
  - ✦ Hvilke fagord forbinder du med det valgte emne?
  - ✦ Brug fx. indholdsfortegnelsen i bøgerne
  - ✦ Brug alle aktuelle bøger

- Ud fra brainstormen vælges relevante fagord
- Beskriv valgte fagord med en kort begrundelse
- Fagordene vælges fra **alle** aktuelle fag
- Brainstormen vedlægges som bilag

### **3. Problemformulering:**

- Formuler et spørgsmål med de valgte fagord
- Spørgsmålet skal involvere dig som **SSA** i relation til en borger/patient/pårørende med en **diagnose** med det formål, at denne opnår en forbedring i sin aktuelle situation

*Eks 1: Hvordan kan jeg som SSA via sygepleje vejlede et menneske med KOL til mestring?*

*Eks 2: Hvordan kan jeg som SSA anvende jeg-støttende sygepleje ved et menneske med skizofreni, så egenomsorg og recovery fremmes?*

I ovenstående eksempler er valgte fagord skrevet med **fed**.

#### **3a. Personas:**

- En personas er en generel type, f.eks. borger/patient/en pårørende, der passer til mennesket i problemformuleringen
- Beskriv personas med få data: Alder, køn, diagnose, social status, funktionsniveau, fritid, evt. medicin

### **4. Læringsudbytte:**

- Her skal du have fokus på personlige kompetencer
- Hvad ønsker/forventer du at lære undervejs i arbejdsprocessen
- Tag eventuelt afsæt i kompetencemålene

#### **Fx:**

- Jeg vil blive bedre til selvstændigt at tilrettelægge og udføre en opgave
- Jeg vil styrke min evne til samarbejde
- Jeg vil blive bedre til at holde fokus

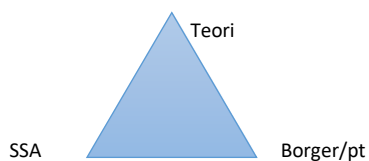
### **5. Indsamling af teori:**

- Beskriv relevant teori, der belyser fagordene i problemformuleringen
- Teori udvælges fra **alle** de aktuelle uddannelsesspecifikke fag og eventuelt grundfag
- Teori **skal** udvælges fra den obligatoriske litteratur og **kan** suppleres med websites, viden baserede artikler eller anden faglitteratur
- Teori skal beskrives som sammendrag og kan suppleres af citater
- Teori skal beskrives objektivt, det vil sige at man er tro mod det skrevne og ikke giver udtryk for egne synspunkter

Punkterne 1-5 skal afleveres \_\_\_\_\_ dag den \_\_\_\_\_ kl. 12.00

**6. Refleksion over teori:**

- Forhold dig til et afsnit i teoriindsamlingen ad gangen ud fra trekanten



- Overvej hvorfor teorien er vigtig og hvordan den kan anvendes i praksis
- Giv konkrete eksempler på handlinger

**7. Konklusion:**

- Problemformuleringen er spørgsmålet, konklusionen er svaret
- Beskriv svaret på problemformuleringen

**8. Perspektivering:**

- Læs, hvad du skrev under punktet Læringsudbytte og beskriv, hvad synopsisen har bidraget med af læring
- Opdagede du noget undervejs, som var nyt for dig?
- Hvad overraskede dig i arbejdet med problemstillingen?
- Hvad vil du arbejde videre med i din praksis både fagligt og personligt?

## Tekniske retningslinjer for synopsis:

Synopsen må fylde 9600 anslag med mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag tælles ikke med. Teksten sættes med 1½ linjeafstand, skriftstørrelse 12. Sidetal sættes nederst til højre på siden.

- **Forsiden** skal indeholde:
  - Synopsis titel
  - For- og efternavn på gruppemedlemmerne
  - Holdnavn
  - Afleveringsdato og år
  - Vejlederens navn
  - Antal anslag
  - Derudover anføres: ”Synspunkterne i opgaven er elevernes egne og ikke nødvendigvis et udtryk for Social- og Sundhedsskolens holdning”
- **Indholdsfortegnelsen** med angivelse af overskrifter og henvisning til sidetal placeres efter forsiden
- **Litteraturlisten** skal indeholde:

Bøger opstilles i alfabetisk orden efter forfatterens efternavn.  
Forfatter, titel, forlag, udgivelsesår og udgave.  
Eks: Vibholm, Pernille (red.): *Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering*, Munksgaard 2017, 1.udgave.  
Websites: nøjagtig adresse, opretshaver/ejer  
Eks: <https://www.sundhed.dk/sundhedsfaglig/shf-soeg/?SearchTerm=kol>, [www.sundhed.dk](http://www.sundhed.dk)

Ved litteraturliste med i-bøger, se dette link: <https://ibog.dk/?id=c2163>
- **Kildehenvisninger** kan laves på 2 måder. Vær konsekvent i det valg, du har truffet:

Som fodnote<sup>1</sup>  
Som parentes (*Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering*, s.40-45)  
Anvendes i-bog skal der anføres side-id eller afsnits-id. Se nedenstående links  
<https://psykisksygdomogsygepleje.ibog.gyldendal.dk/?id=c2154> og <https://ibog.dk/?id=c2162>

**Citater** skal i ”citationstegn” og skrives med *kursiv*. Kildehenvisning lige efter citatet med sidetal.
- **Bilag** anvendes i relevant og begrænset omfang til uddybning af data, som er anvendt i synopsen. Det skal fremgå i synopsen, hvor bilag bruges, fx brainstorm (Se bilag 1). Synopsen skal kunne læses uden bilag

Filen inkl. evt. bilag skal sendes *samlet* som PDF-fil til sekretær Mette Henningsen via chatten i teams dag 5 senest kl. 12.

Filen skal navngives med Holdnummer og elevernes for- og efternavne Eks: a0817-1 Peter Sørensen Karl Eriksen og Anna Pedersen. Er man 2 eller 3 om en opgave, sendes kun 1 opgave. Husk navn på alle i file.

Opgaven er afleveret, når Mette Henningsen har kvitteret for modtagelse.

Rev. Marts 2023/MEH

<sup>1</sup> Eks: *Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering*, S.40-45