



3 DAGES KOMPETENCEFORLØB

Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde

Målgrupper:

Pædagogisk personale, ufraglærte, fysioterapeuter, ergoterapeuter, sygeplejerske, socialrådgivere samt andet personale, der arbejder med at støtte og udvikle børn, unge eller voksnes fysiske, psykiske, sociale og kognitive funktionsniveau. Målgruppen der profiterer af neuropædagogik kan være børn, unge, voksne eller ældre indenfor normal-, special- og psykiatriområdet.

Formål:

Når du er færdig med uddannelsen, er du i stand til:

- At observere og vurdere den neurologiske påvirkning af borgerens, den unge eller barnets adfærd.
- At analysere borgerens, den unge eller barnets uhensigtsmæssige adfærd og tilpasse egen faglige tilgang til borgeren, så borgerens, den unge og barnets trivsel og ressourcer fremmes.
- At observere borgerens forudsætninger, behov og udviklingsmuligheder i samspil med omgivelserne.
- Med baggrund i viden om hjernen og den neurologiske påvirkning at planlægge din faglige tilgang, så borgeren, den unge og barnet udvikler sig og udnytter sine ressourcer.
- At anvende en sansestimulerende tilgang til alle aktiviteter i hverdagen, herunder morgenrutiner, personlig hygiejne, skoleaktiviteter, praktiske aktiviteter i hjemmet samt fritids- og omsorgsaktiviteter med henblik på at fremme borgeres funktionsniveau og trivsel i hverdagen.
- At tilrettelægge og gennemføre trivselsfremmende indsats i samarbejde med borgeren, den unge eller barnet.
- At kommunikere med afsæt i borgerens foretrukne kommunikationsform på en respektfuld måde og reflektere over kommunikationen med afsæt i en neuropsykologisk forståelse.

Indhold:

- Hjernes opbygning, funktioner og udvikling.
- At genkende symptomer i borgerens, den unge og barnets adfærd, som følge af borgerens, den unges og barnets fysiske, psykiske, sociale og kognitive funktionsnedsættelser og handicaps.
- Årsager og formål med uhensigtsmæssig adfærd hos borgere, unge og børn med fysiske, psykiske, sociale og kognitive funktionsnedsættelser og handicaps.
- Betydning af egen rolle/adfærd i samspil med borgeren, den unge og barnet.
- Analyse af borgerens, den unges og barnets forudsætninger for trivsel og udviklingsmuligheder.
- Indgående viden om sansestimulation og sansestimulerende tilgange i forhold til alle aktiviteter i hverdagen.
- Masser af praksisnær undervisning, hvor teorien om fysiske, psykiske, sociale, kognitive og sansemæssige funktionsnedsættelser og handicaps formidles med udgangspunkt i eksempler fra deltageres praksis med henblik på bedst muligt at kunne anvende det lærte i egen praksis.

3 dages kursusforløb med kursusbevis



Kontakt mig, hvis du har interesse i dette kursus



Christina Olesen
Underviser
E: col@sosuesbjerg.dk
T: 24250651

Scan koden



Følg os på
FACEBOOK

