

Lokal Uddannelsesudvalg (LUU)

SOSU

Tid: 9. november 2023 kl. 12.30 -15.30

Sted: SOSU Esbjerg, mødelokale Balkon

Deltagere: Marianne Brogaard Jensen, Arne Højvang Jensen, Helle Saksager*, Linette Finne, Ulla Kjærgaard Kappel*, Susanne Hartvig, Winnie Bejder Jensen, Kirsten Dyrholm Hansen, Anne- Marie Jacobsen for Dorte Juhl Folmer*, Lissi Merete Hansen*, Helle Holm, Anette Helga Ipsen, Pia Toft Bornich, Anne-Mette Holm Sørensen, Kim Madsen, Karina Splidsboel Røjkær

Gæster: Sidsel Larsen, Uddannelseskonsulent - Esbjerg Kommune
Janni Krath, Udviklingskonsulent - SOSU Esbjerg

Mødeleder: Susanne Hartvig

Sekretær: Bjørg Espelund Klausen

Afbud: Markeret med*

Referat - **GODKENDT**

Velkommen til ny elevrepræsentant Karina Splidsboel Røjkær

AMU

1. Rekrutteringsprojekterne SOSU Start og Work in Healthcare (WiH) v. Kim Madsen

2 af de 3 planlagte SOSU Start forløb i 2023 er nu gennemført. Sidste planlagte SOSU Start forløb er igangsat pr. 1. november

WiH Ukraine fortsætter frem til maj 2024 og vi påbegyndte endnu et WiH forløb pr. 1. november. WiH følges tæt af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) i forhold til løft af deltageres og medarbejderes basale færdigheder

I samarbejde med Vejen og Billund Kommune samt AOF har vi ligeledes påbegyndt SOSU introducerende forløb i Vejen

Kim orienterede kort om rekrutteringsprojekterne.

Deltagerne til forløbene er bedre kvalificerede end tidligere. Dette tillægges bl.a. at Jobcentre og kommuner er blevet bedre til at visitere til projekterne.

Senere på året vil arbejdsgruppe Vest vil blive indkaldt til at klarlægge behovet for rekrutteringsaktiviteter i 2024. Møderne vil fremover blive faciliteret af skolen.

LUU tog punktet til orientering.

2. SOSU kurser online v. Kim Madsen

Der gives en kort orientering om samarbejdet mellem 11 af landets SOSU-skoler i forhold til udbud af 100% online forløb - sosukurseronline.dk/kurser/

Kim orienterede kort om onlinekurserne. Se ovenstående link til kurserne.

Udbydelse af kurser online blev etableret på baggrund af et projekt i 2021-2022, hvor SOSU-skolerne blev opfordret til at samarbejde omkring udbydelsen.

Alle kurser er 100 % online og dermed ingen fysisk tilstedeværelse, hvor det er forskellige skoler som varetager de forskellige forløb/hold.

Onlinekurser har den fordel, at kursister fra hele landet kan deltage. Kurserne skal ses som et supplement til de øvrige traditionelle kurser med fysisk fremmøde.

Online forløbene er fleksible idet, kursisten kan tilgå forløbet inden for en bestemt angivet periode. Der er således ikke fastlagt et bestemt mødetidspunkt.

LUU forespurgte til muligheden for at afvikle individuelle forløb med kort varsel, f.eks. for sygdomsramte eller sygdomstruede medarbejdere – Kim vil tage dette med i den videre planlægning af forløb i regi af Sosu-kurser online.

LUU tog i øvrigt punktet til orientering.

3. Trepartsaftalen v. Kim Madsen

Ny Trepartsaftale vedr. langsigtede investeringer i voksen-, efter- og videreuddannelse – præsenteres:

[Trepartsaftale om langsigtede investeringer i voksen-, efter- og videreuddannelse \(uvm.dk\)](#)

Ud fra Kims oplæg se bilag 3 drøftede LUU kort de væsentligste punkter i aftalen.

Der er fortsat fokus på at nedbringe udbudsgodkendelserne.

Kommentarer til indsatserne:

- *Løft af basale færdigheder* – der er allerede fokus på indsatsen lokalt bl.a. via aktiviteten EA-dansk
- *Fokus på digital læring* – onlinekurserne er et godt eksempel, som understøtter indsatsen, der bl.a. giver kursisten mulighed for at lære i sit eget tempo

- *Øget fleksibilitet* - LUU ser positivt på at der bliver kigget på en styrkelse af sammenhængen mellem AMU-kurser og EUD-uddannelserne. Det forventes at FEVU inviterer til sparring på området

SOSU Generelt

4. Nyt fra... v. Susanne Hartvig

Skriftlige orienteringer fra FOA, kommuner, region, elevråd og SOSU-skole er samlet i bilag 4, Nyt fra...

LUU tog punktet til orientering.

5. Elevers cykelkompetencer. v. Susanne Hartvig

Esbjerg Kommune er udfordret af, at et stigende antal elever ikke kan eller vil cykle. Vi forventer, at alle vores elever som udgangspunkt er indstillet på at cykle som en del af deres uddannelse medmindre der er en særlig fx fysisk udfordring, der hindrer eleven i dette.

Som arbejdsgiver gør vi derfor en indsats for tidligt at forventningsafstemme med eleven (allerede når eleven søger om ansættelse), men vi kunne ønske os et styrket samarbejde om elevernes cykelkompetencer på tværs af skole og oplæring, så eleverne ikke oplever det at skulle cykle som en barriere for at fortsætte i uddannelse/være i oplæring.

LUU drøftede muligheden og behovet for at igangsætte et samarbejde med fokus på elevers cykelkompetence, herunder om udfordringen kan løftes i fællesskab.

Susanne orienterede om at man i Esbjerg Kommune i forbindelse med ansættelsen stiller det som en forventning, at eleven har de nødvendige cykelkompetencer. Har eleven ikke kompetencerne lægges der en plan for hvad der skal til fx. tilrettelægges der cykelundervisning i første praktik, men det er sjældent tilstrækkeligt, da perioden er for kort og da der samtidig går tid fra den faglige læring.

Der peges på at der kan være tale om to forskellige udfordringer hos eleven:

- eleven har aldrig lært at cykle og / eller
- der er en psykisk barriere som angst der bremser

De øvrige kommuner kender til udfordringen, men oplever det ikke som et stigende.

Skolen har tidligere arbejdet med elevernes cykelkompetencer. Der var det muligt at leje cykler hos den lokale cykelhandler. Dette er dog ikke en mulighed længere. Skolen vil dog gerne samarbejde omkring udfordringen. Kunne det tænkes det ind i et forforløb?

LUU indstiller til der arbejdes videre med udfordringen i arbejdsgruppen Vest.

6. Godkendelse af besvarelse til FEVU om somatisk oplæring i kommunal kontekst v. Susanne Hartvig og Ulla Kappel

Det Lokale Uddannelsesudvalg ved SOSU Esbjerg og de 22 kommuner i KKR Syddanmark, sendte i december 2021 en forespørgsel til FEVU om dispensation til at udvide oplæringsmulighederne i

social- og sundhedsassistentuddannelsen og give mulighed for at afprøve og gøre mere systematiske erfaringer med at tilrettelægge den somatiske oplæring, så den kan foregå både i en kommunal og en regional kontekst.

FEVU vendte positivt tilbage, men bad om en uddybning af særligt fire spørgsmål.

Projektgruppen, bestående af Marianne Brogaard, FOA, Ulla Kappel, SVS, Anne-Mette Sørensen, SOSU Esbjerg, og Susanne Hartvig, Esbjerg Kommune, har nu udarbejdet en besvarelse til FEVU. Se bilag 6.

LUU tilkendegav at det er en rigtig god besvarelse gruppen har lavet, hvor følgende blev fremhævet

- Det afgørende er ikke hvor oplæringen finder sted, men derimod at opgaverne, samt ansvar og rammer gør det muligt for eleven at opnå oplæringsmålene på avanceret niveau
- At eleven følger borgeren på tværs af sektorer og behandlingsforløb, hvor kompleksiteten og kompetencerne i de somatiske behandlinger i lige så høj grad er til stede i kommunerne som på sygehuset
- Nogle elever udfordres i den somatiske praktik på sygehuset, hvor konteksten er ny. Erfaringen er at læringskvaliteten bliver langt højere når eleven får lov til at forsætte deres læring og udvikling i kendte rammer ude i den kommunale oplæring
- Fokus er fortsat at styrke elevernes kompetencer og fastholde dem i uddannelsen for derved at øge gennemførelsen

LUU godkender, at besvarelsen sendes til FEVU.

7. Arbejdsgruppen for styrkede relationelle kompetencer v. Winnie Bejder og Sidsel Larsen

LUU har nedsat en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra kommuner, Region, SOSU-skolen og FOA, der har haft til opgave at undersøge, hvordan vi i fællesskab kan styrke elevernes udvikling af relationelle kompetencer.

Arbejdsgruppen har nu udarbejdet et kommissorium, som vil blive præsenteret på mødet. Kommissoriet er vedlagt som bilag (bilag 7).

I kommissoriet lægges der op til, at der nedsættes en ny arbejdsgruppe, som får til opgave at arbejde videre med og implementere de indsatser, der er beskrevet i kommissoriet. I kommissoriet er det beskrevet, hvilke kompetencer arbejdsgruppen skal have.

LUU tilkendegav vigtigheden og behovet for arbejdet med de relationelle kompetencer, både i forhold til borgere, pårørende og kollegaer.

Skolen er opmærksom på emnets betydning og medtænkes som tema når næste års pædagogiske møder planlægges.

LUU godkendte kommissoriet.

Der blev nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra:

- **Skolen:** Udviklingskonsulent: Malene Visby mvi@sosuesbjerg.dk
- **Varde Kommune** Oplæringsvejleder: Lone Christensen lchf@varde.dk
- **Esbjerg Kommune:** Teamleder: Vibeke Hansen vih@esbjerg.dk er foreløbig kontakt og videreformidler til en oplæringsvejleder
- **Billund Kommune:** Uddannelseskoordinator Anne-Marie Jacobsen amja@billund.dk er foreløbig kontakt videreformidler evt. til anden relevant person
- **Vejen Kommune:** Ældrechef Kirsten Dyrholm Hansen kdh@vejen.dk er foreløbig kontakt og vender tilbage med en deltager måske en konsulent

Sidsel Larsen afklarer med Fanø Kommune, psykiatrien og regionen om de ønsker at deltage i projektet

FOA er repræsenteret i styregruppen og vil følge projektet derfra.

I forhold til møderække og frekvens aftales dette i arbejdsgruppen.

Der forventes et output fra arbejdsgruppen i sommeren 2024 som vil blive præsenteret for LUU.

8. Podcast v. Udviklingskonsulent v. Janni Krath

På sidste møde i LUU drøftede vi om vi kan gøre mere i fællesskab for at brande uddannelserne. Her drøftede vi bl.a. muligheden for at lave podcasts i fællesskab, hvor vi sætter fokus på eleverne, fagligheden, skole og oplæring.

Under punktet vil udviklingskonsulent Janni Krath fortælle, hvordan og hvorfor hun bruger podcast som medie, hvem målgruppen for podcastene er, og hvilke erfaringer hun konkret har med det.

Jannis oplæg er vedhæftet i bilag 8 Podcast.

Efter Jannis oplæg drøftede LUU, hvilke muligheder podcasts kan give ift. at brande uddannelserne.

Der var bred enighed i LUU om at idéen med at anvende podcast som medie er interessant. Følgende refleksioner kom frem i forbindelse med drøftelserne:

- De afspillede eksempler på podcast viser at eleverne er gode til at sætte sig selv i spil og er gode ambassadører for uddannelserne
- Podcast er en anden måde at reflektere på og giver en rigtig god læring når eleverne bruger sig selv.
- Overvejelser omkring kvaliteten af det tekniske herunder lyden
- Overvejelser omkring målgruppen – de unge eller de ældre?
- Det handler måske mere om fagligheden, end at ramme en bestemt aldersgruppe
- Hvilke kanaler kan podcast udbredes på?
- Podcast kan måske også anvendes af vejledere og lærere
- Kan man lave en serie, som indeholder forskellige perspektiver på eleverne gennem uddannelsen?

- EEO Elevernes erhvervsorganisation har mentorer, som tager ud på folkeskoler og fortæller om erhvervsuddannelserne. Har de mon nogle erfaringer?
- Videnscenter for velfærdsteknologi har også tanker om at udarbejde podcast

Varde kommune er på eget initiativ gået i gang med at lave podcast mhp. at rekruttere elever til uddannelserne, da de oplever en stor nedgang i søgningen til uddannelserne.

Varde bakker dog op om, at der kan arbejdes videre i andet regi også. Der opfordres til at erfaringerne deles med hinanden.

LUU støtter op om det videre arbejde med at brande uddannelserne via podcast.

Det aftales, at Esbjerg Kommune og skolen arbejder videre med emnet. LUU vil blive orienteret om arbejdet.

9. Status på dimensioneringen v. Pia Bornich og Anette Ipsen

Status af indgående uddannelsesaftaler i forhold til fastsat dimensionering præsenteres

Der lægges op til en fælles drøftelse af tallene, samt identifikation af potentielle områder, hvor samarbejdet mellem skolen og oplæringsstederne på tværs af kommuner og skolen evt. kan forbedres.

Pia og Anettes præsenterede status på opfyldelse af dimensioneringen i 2023. Se bilag 9a, hvor tallene for SSH i Varde Kommune er revideret.

LUU's kommentarer til tallene:

SSH:

- SSH har mere end fastholdt dimensioneringen på 142 med i alt 148 indgåede uddannelsesaftaler, hvilket er glædeligt.
- Til sammenligning blev der i 2022 indgået 111 uddannelsesaftaler

SSA:

- Opfylder næsten dimensioneringen på 259 – der er i 2023 indgået 250 aftaler
- Til sammenligning blev der i 2022 indgået 243 uddannelsesaftaler
- Frafaldet i 2023 ses primært på merit-eleverne og tilskrives generelt personlige årsager
- Det bemærkes at der er et stort dyk i indgåede uddannelsesaftaler i Varde Kommune.

Generelt:

- Skolen bliver målt på indgåelse af uddannelsesaftaler i 15. og 20 skoleuge på grundforløb 2. Og stort set alle elever på grundforløbene får en uddannelsesaftale. Når antallet af grundforløbselever ikke er højere, skyldes det, at der ikke er flere elever at tage af.
- Der ses stærk nedgang i unge der søger, hvilket er generelt på alle ungdomsuddannelser.

- Det blev nævnt at i forhold til frafald hos de unge, kan det bl.a. skyldes det store ansvar som de unge oplever under oplæring. Det ses ofte at unge elever, som er droppet ud af uddannelsen, vender tilbage når de er blevet ældre og har fået mere livserfaring.

LUU ønskede at få tallene for 2022 til sammenligning. Disse er vedhæftet referatet i bilag 9b

10. VTU, Virksomhedstilfredshedsundersøgelse for 2023 v. Helle Holm

Virksomhedstilfredshedsmålingen indgår som en vigtig del af skolens lokale kvalitetsarbejde og er desuden en central del af Børne- og Undervisningsministeriets opfølgning på reformen. Spørgerammen, der anvendes i undersøgelsen, er obligatorisk og er udviklet for at måle virksomhedernes syn på samarbejdet mellem skolen og virksomhederne vedrørende elevernes uddannelse.

Årets resultater fra VTU'en blev præsenteret af Helle. Oplæg og resultater er vedhæftet i bilag 10, VTU.

LUU drøftede kort resultaterne.

Kommunerepræsentanterne anerkendte det positive og tætte samarbejde med skolen, som også afspejles i tilfredshedsundersøgelsen

Særligt indenfor hovedområdet "information og vejledning", var der en undring omkring spørgsmålet: "Virksomheden har den nødvendige information om eleven / eleverne i skoleperioderne (fravær og prøveresultater). Her scorer SOSU 5,75 point, hvilket er forholdsvis lavt i forhold til de øvrige områder.

LUU kan ikke umiddelbart finde en forklaring. Andet end at det måske kan handle om manglende viden hos vejlederne om hvor de kan finde informationerne? I så fald bør der handles på dette.

Resultaterne for hovedområderne blev præsenteret som samlet gennemsnit for både SOSU- og PA-områderne. Det er et ønske at gennemsnittet for SOSU-området bliver præsenteret alene og ikke sammen med PA-området.

11. Godkendelse af ny Lokale undervisningsplan (LUP) v. Pia Bornich

De lokale undervisningsplaner er med til at give et overblik over uddannelsernes indhold på skoleperioderne. Der er fokus på at arbejde helhedsorienteret og differentieret, ligeledes på hvordan og ud fra hvilke metoder eleverne kan nå målene.

Den lokale undervisningsplan for GF+ er revideret se bilag 11

LUU godkendte den reviderede undervisningsplan for GF+.

12. Forslag til fælles tema sammen med LUU PA på årets første møde i 2024 v. Helle Holm

Årets første LUU møde er et fællesmøde med skolens to LUU'er, SOSU og PA. På dette møde afholdes en fælles temadrøftelse, hvor vi drøfter centrale emner og udfordringer. Sidste års

temadrøftelse fokuserede på "rekruttering på tværs af uddannelserne PA/SOSU" med fokus på mulige indsatser og udfordringer samt strategier for fremtiden.

LUU PA har møde den 8. november og deres forslag vil blive præsenteret. Derefter inviteres til en fælles brainstormsession, hvor vi skal diskutere og beslutte, hvad årets fælles temadrøftelse for 2024 skal sætte fokus på. Dette er en vigtig mulighed for at samarbejde om identificering og løsning af udfordringer, der er relevante for begge LUU'er.

Helle Holm orienterede om at LUU-PA-mødet den 8. november blev aflyst pga. sygdom. Der er derfor ingen forslag til fælles temaer fra PA-LUU

Følgende emner blev fremsat af LUU-SOSU som mulige temaer til fællesmødet med LUU-PA:

De stærke elever:

- hvordan kan vi forbedre læringsmiljøet for de stærke elever?
- hvordan husker vi de stærke elever som kan og vil noget mere?

Velfærdsteknologiske kompetencer:

- hvordan bringer vi velfærdsteknologien i spil?
- hvilke kompetencer til skal der til?
- hvad er kommunerne optaget af?
- kortlægning af hvordan arbejdes der med teknologierne på skolen
- hvad efterspørger brancherne og oplæring?

LUU-SOSU blev enige om at bringe emnet omkring "Velfærdsteknologiske kompetencer" videre til LUU-PA som forslag til tema på det fælles LUU møde i det nye år.

Helle Holm bringer dette videre.

Det aftales af skolen står for facilitering af punktet.

13. Forslag til mødedatoer for 2024, v Helle Holm

Næste års mødedatoer blev fastsat til følgende tidspunkter:

Fællesmøde LUU SOSU og LUU PA: onsdag, den 21. februar

Det forudsættes at LUU-PA kan den pågældende dato.

LUU – SOSU: tirsdag, den 21. maj kl. 9.00 – 12.00 (ændret fra onsdag d. 22. maj)
 onsdag, den 28. august kl. 12.30 – 15.30
 torsdag, den 7. november kl. 12.30 – 15.30

14. Evt.

Der var ingen punkter til evt.

