

# Lokalt Uddannelses Udvalg (LUU) for PA

**Tid:** 9. september 2020 kl. 12.30 – 14.30  
**Sted:** SOSU-skolen, mødelokalet på balkonen

**Deltagere:** Heidi Bjerre Mørch, Conny Karlskov, Mai-Britt Toksvig\*, Heidi Kristensen, Tenna Danielsen\*, Heidi B. Thomsen, Lisbeth Nørgaard\*, Mogens Schlüter\*, Anette Byriel Kim Madsen, Eva Fredslund Hansen, Gustav Bakh Sonnesen\*, Gitte Kloster, Mette Henningsen

**Mødeleder:** Heidi Kristensen

**Afbud:** Markeret med \*

Referat godkendt.

---

## Referat

FOA undersøger om der kommer en anden tillidsrepræsentant i stedet for Tenna Danielsen. SOSU skolen undersøger via elevrådet om Gustav Bakh Sonnesen stadigvæk er elevrepræsentant.

### 1. Orientering om sammenlægning af PASS og EPOS – til FEVU

Anette orienterede om, at PASS og EPOS nu er lagt sammen til FEVU (Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser). Sammenlægning sker for at stå stærkere ift. rekrutteringsudfordringerne.

### 2. LUU's forretningsorden v /HK, AB

#### Kort opfølgning på sidste møde (Jobcenter repræsentation i LUU)

Heidi K. og Anette har siden sidste LUU PA møde drøftet muligheden for at invitere en repræsentant for jobcentrene til LUU PA møder fremadrettet. Umiddelbart er det ikke relevant, at de skal have plads i LUU PA. Man vil hellere fortsætte med at gøre brug af muligheden for at kontakte jobcentrene efter behov (via oplæg m.v.). Conny undersøger, om der kan etableres gode kontakter på jobcenter i Varde.

### 3. Orientering fra skolen og uddannelserne v/AB, KM, MS

#### Covid-19

Anette orienterede om, at SOSU skolen p.t. ikke har nogen registrerede smittede på skolen - hverken blandt personale eller elever. Skolen følger sundhedsmyndighedernes anbefalinger og retningslinjer. De elever, der er urolige og bekymrede bliver beroliget, og hvis der skulle opstå et udbrud af smitte, så har skolen et beredskab klart.

Der arbejdes stadigvæk med online undervisning, hvor det giver mening - både pædagogisk og så man i videst muligt omfang undgår al for mange mennesker samlet på et sted.

### **Rekruttering og gennemførelse**

Skolen har igangsat et projekt med særligt fokus på gennemførelse. Der er ansat flere læringsvejledere, så der er øgede ressourcer til at styrke eleverne særlige behov gennem hele deres uddannelse.

Samtidig er der stor aktivitet i skolens rekrutteringsenhed.

Øvrige aktiviteter med stor søgning:

- 6 ugers "Frit valg"
- SOSU Start
- GF+
- Kombinationsforløb
- 4 Grundforløb 2

Skolen er dog udfordret med kapaciteten (op parkeringsforhold) og der undersøges p.t. muligheden for at opsætte pavilloner og lave flere parkeringspladser.

Heidi B. M. spurgte ind til, om det også er PA elever, som benytter sig af læringsvejleder muligheden – og det kunne Anette bekræfte.

### **Central undersøgelse**

Ministeriet er i gang med en undersøgelse/evaluering af alle erhvervsskoler. På næste LUU PA møde vil skolen komme nærmere ind på, hvad undersøgelsen indeholder.

### **Learning Factory**

Skolen er også optaget af *Learning Factory*, som er udviklet af Center for IT i undervisningen.

**LF 8** (udvikling af digital strategi), online undervisning, som sorterer under IT afdelingen.

**LF 11** (samarbejde mellem skole og praktik), hvor skolen konkret kigger på *praktikopgaven* og har fokus på elevernes *læring* i uddannelsen.

### **Karakterdannelse**

Der er fokus på *dannelse* i uddannelsen (fagidentitet) på både PA, GF2 SOSU og SSH. Projektet slutter i februar 2021.

### **VTU**

Der gennemføres medio oktober en VirksomhedsTilfredshedsUndersøgelse, hvor kommunerne vil blive inddraget. Resultatet af undersøgelsen forventes at kunne fremlægges på næste LUU PA møde.

## **4. Aktuel status på dimensionering PA v/AB**

GF2 kvoten er hævet med 8 - fra 66 til 74 elever.

Skolen foreslår i den forbindelse, at der kommer et *ekstra* optag på GF2, som kunne se således ud:

#### **Januar**

2 x GF2

1x EUX

#### **August**

2 x GF2

Varde Kommune ansætter fortsat til august.  
Vejen og Esbjerg ansætter både til januar og august.

Heidi B. M. kunne i den forbindelse fortælle, at man på daginstitutionsområdet går efter følgende fordeling af personale: ca. 60% pædagoger, min. 20% PA'ere og max. 20% andet.  
FOA kunne fortælle, at der på landsplan er 8% uddannede PA'ere i dagtilbud.

## **5. Strategi 2025 v/ AB, KM, MS**

### **Kort status på de 4 spor**

### **Drøftelse af udvalgte områder (bl.a. røgfri skoletid"). Oplæg på mødet**

SOSU skolens 4 spor:

- De manges valg
- Læringsformer og nye kompetencer  
(praksisnærhed, øvestuer, lektiecafé – nu også med praktiske øvelser/værksteder)
- Professionel uddannelsesinstitution
- Åben skole – sund og grøn

Åben skole – sund og grøn er skolen meget optaget af for tiden, da skolen pr. 27/7-20 er røg- og tobaksfri i skoletiden (8-16).

Skolen går i dialog med rygerne, udlevere materiale, bolcher, stress bolde, informere om rygestop kurser m.v. Skolen har også inddraget naboerne i området – og i det store hele går det godt.

FOA har fået henvendelse fra medlemmer som føler sig forfulgt, og det blev på mødet præciseret, at hele skoletiden fra 8-16 er røgfri – også lige uden for skolens matrikel. Det sender dårlige og forkerte signaler at stå og ryge kl. 08 på den anden side af vejen, når man skal møde ind til undervisning kl. 08.20!

Skolen er i øvrigt på forkant med røg- og tobaksfri skoletid, idet det i 2021 er lovgivningsbestemt at have røgfri skoler.

## **6. Temadrøftelse v/ AB**

### **Kampagne for PA uddannelsen og LUU's rolle i dette.**

### **Oplæg på mødet.**

Der er igangsat en PR kampagne med fokus på PA uddannelsen med god hjælp fra skolens nye kommunikationsmedarbejder Jenny.

Når skolen udkommer med artikler og interviews opfordres LUU til at dele det i deres netværk og på Facebook, LinkedIn osv

I den forbindelse har skolen fået taget en masse pædagogiske billeder af børn, unge og til dels også voksne til brug for bl.a. de sociale medier (Hjemmesiden, Facebook, Instagram, LinkedIn) samt øvrige PR materiale. Billedserien blev vist på mødet og der var enighed om, at de var rigtig fine, men at der godt kunne være flere billeder med *voksne* samt at specialområdet manglede. Det vil skolen følge op på.

## **7. Drøftelse af mulighederne i AUB-aftalen v/HB, AB, KM, MS**

Se "Vejledningen til AUB-aftalen" – link:

<https://www.kl.dk/arbejdsgiver/trepartsforhandlinger/trepartsaftale-om-aub/>

Der er en bonusordning til kommunerne som belønning for oprettelse af flere elevpladser. Esbjerg Kommune ansætter 10 flere pædagogiske assistentelever for en del af midlerne. Bonusordningen skal være påbegyndt i 2020, men må gerne fortsætte ind i 2021. Der skal være dokumentation for, at midlerne er anvendt efter forskrifterne. Der er meget fokus på SOSU området, da det er her der især mangles ressourcer fremadrettet. LUU er opmærksom på midlernes anvendelse i de respektive kommuner.

## **8. Kort om national undersøgelse af online undervisning v/AB**

### **Og skolens opfølgning / evaluering m.m**

I forbindelse med nedlukningen af Danmark ift. covid-19, så har der været udfærdiget en national undersøgelse om online undervisning. Skolen har også lavet sin egen undersøgelse af online undervisning.

Skolen vil fortsætte med online undervisning, hvor det giver mening (ikke alle fag er velegnet). Der vil blive udviklet materiale til opkvalificering af lærerne så de bliver styrket i at lave online undervisning.

## **Dagsorden – LUU PA**

### **Kursus/AMU**

## **9. Status på AMU v/KM**

### **Indsendt udviklingsredegørelse (FEVU)**

En gang årligt bliver skolen fra FEVU bedt om at anskueliggøre, hvad vi forventer af udviklingstendenser de kommende år. Fra 2020 nu også inden for det pædagogiske område, som vi er udbudsgodkendt til fra 2020. Det er egentligt LUU, der skal give melding til FEVU, men der var deadline 17. august 2020, og det er før LUU møderne i sidste halvår, så skolen har været nødsaget til at indsende forespørgslen til FEVU. Skolen har problematiseret dette overfor FEVU, som har lovet en længere svarfrist til næste år.

Skolen forventer en stigning på det pædagogiske område. Vi har sat en uddannelseskonsulent på opgaven, og hun mødes med institutioner på det pædagogiske område, og samler informationer omkring behov ude i praksis.

## **10. Aktivitet på aktuelle efteruddannelser indenfor pæd.området v/KM**

Skolen vil køre med faste tilbud i det nye kommende år. Forår 2021 bliver det med kurset "Børn i udsatte positioner". Endvidere kører allerede nu "Generel hygiejne i socialt og pædagogisk arbejde" målrettet det pædagogiske område. Forløbet køre 100% digitalt, og vil også udbydes fortløbende.

Skolen har udbudt et forløb på 15 dage "Pædagogmedhjælper i daginstitutioner". Det er et godt tilbud for ufaglærte pædagogmedhjælpere. Skolen ønsker at reklamere gennem LUU for de 15 dages forløb, der foregår i perioden 26. oktober – 13. november 2020. LUU fortæller, at dagplejen

også efterspørger efteruddannelse. Dagplejere har tidligere deltaget i et tre ugers efteruddannelsesforløb på UC. Hvad kan skolen tilbyde?

Der blev drøftet de mange forskellige familietyper der findes i dag, og etikken og moralen og forståelsen for dette.

Skolen går sammen med SOSU Syd om et trykt 2021 katalog på ca. 60 sider med kursusudbud. Kataloget kommer også til at ligge på skolens hjemmeside. Vi forventer, at udbuddet er klar til oktober.

Næstkommende LUU møde, er der mere om kursuskataloget.

## **11. Evt.**

Ledighedstal fra FOA:

Esbjerg, juli 2020: 30 ledige, 4 gået i arbejde, 2 i uddannelse og 1 på barsel.

Varde, juli 2020: 10 ledige, 2 gået i arbejde